

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.02 История

**Направление подготовки (специальность)** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль образовательной программы** “Автоматизированные системы обработки информации и управления”

**Форма обучения** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) <i>Становление первых цивилизаций</i> .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2 Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) <i>Развитие Европы и России во второй половине XIX в.</i> .....</b>	<b>13</b>
<b>3.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) <i>Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне</i> .....</b>	<b>13</b>
<b>3.4 Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) <i>Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.</i>.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки				5	
1.2	Становление первых цивилизаций				4	5
1.3	Становление государственности в мире и России				7	
1.4	Европа и Россия в период средневековья				7	
1.5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории				10	
2.1	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма				4	
2.2	Россия и Европа в XVIII в.				8	
2.3	Мир и Россия в первой половине XIX в.				7	
2.4	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.				2	5
3.1	Мир и Россия в начале XX века				8	
3.2	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне				4	5
3.3	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.				4	

3.4	Вторая мировая война				9	
4.1	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории				4	
4.2	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.				4	5
4.3	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.				8	
4.4	Российская Федерация в постсоветский период				8	
4.5	Россия и мир в начале XXI в.				5	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Предмет исторической науки.**

**Место истории России в современном социогуманитарном знании.**

**Формационный и цивилизационно-культурологический подходы в изучении истории.**

**Исторические источники.**

**Историография истории.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Существуют вспомогательные исторические дисциплины, имеющие сравнительно узкий предмет исследования, изучающие его детально и таким образом способствующие более глубокому пониманию исторического процесса в целом:

- хронология – изучает системы отсчета времени;
- палеография – рукописные памятники и старинное письмо;
- дипломатика – исторические акты;
- нумизматика – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;
- метрология – систему мер;
- флаговедение – флаги;
- геральдика – гербы стран, городов, отдельных семей;
- сфрагистика – печати;

- эпиграфия – надписи на камне, глине, металле;
- генеалогия – происхождение городов и фамилий;
- топонимика – происхождение географических названий;
- краеведение – историю местности, региона, края;
- источниковедение – значительная вспомогательная историческая дисциплина, исследующая исторические источники;

историография – описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.

## **2.2 Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.**

**Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.**

**Великое переселение народов в III – VI веках.**

**Падение римской империи.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Высшими достижениями исторической мысли в эпоху Древнего мира были сочинения античных авторов – Геродота, Фукидида и Полибия. Греческого историка Геродота (между 490 и 480 – ок. 425 г. до н.э.) считали «отцом истории». Он описал Древнюю Грецию, а также народы и страны, в которых побывал: Персию, Ассирию, Вавилонию, Египет, Скифию. Главный его труд – «История греко-персидских войн».

## **2.3 Зарождение западноевропейских государств. Возникновение христианства.**

**Восточные славяне в древности: территория расселения, основные занятия, общественный строй.**

**Причины, этапы складывания Древнерусского государства. Норманнская теория.**

**Государство Русь: социально-экономическое и политическое развитие при первых русских князьях.**

**Верования восточных славян.**

**Принятие христианства на Руси.**

**«Русская правда».**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расселение восточных славян на территории Руси. Родоплеменной строй восточных славян и образование у них племенных союзов. «Повесть временных лет» о восточнославянских «народах» – союзах племен: поляне, древляне, вятичи, дреговичи, словене ильменские, кривичи, полочане, радимичи, северяне, тиверцы и др. Влияние внешнего фактора (военные нападения) на интенсификацию образования племенных

союзов. Возможность включение в состав союзов разных по этнической принадлежности (не только славянских) племен.

## **2.4 Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.**

**Феодальная раздробленность на Руси. Социально-экономические и политические отношения в основных удельных центрах – Владимиро-Суздальской земле, Великом Новгороде и Галицко-Волынском княжестве. Феодальные республики.**

**Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Агрессия шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.**

**Объединительные процессы на Руси в XIII – XIV вв.**

**Архитектура, живопись, скульптура на Руси.**

**Любечский съезд русских князей.**

**Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Любечский съезд князей 1097 г. и роль его решений в юридическом оформлении феодальной раздробленности. Лествичный порядок передачи княжеской власти (от брата к брату) и его влияние на политические процессы. Формирование местных княжеских династий.

## **2.5 «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно исторического процесса.**

**Экономическое и социально-политическое развитие Руси в XVI в.**

**Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.**

**Причины, сущность и характеристика основных этапов Смуты.**

**Феодальная война (1431 – 1453 гг.).**

**Ливонская война.**

**Первое и второе ополчения.**

**Укрепление крепостнических отношений в XVII в.**

**Соборное уложение 1649 г.**

**Церковные реформы Никона.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ливонская война 1558–1583 гг. Успехи Руси на начальном этапе войны. Передача магистром Ливонского ордена орденских земель под власть польско-литовского короля Сигизмунда II Августа и образование герцогства Курляндского (1561), вступление в войну против Руси Польско-литовского государства и Швеции. Истощение ресурсов русского

государства, начало военных поражений (после 1563 г.). Объединение Польши и Литвы в единое государство – Речь Посполитую (1569 г.) и его внешнеполитическое значение. Набеги крымских татар. Военные походы против Руси короля Речи Посполитой Стефана Батория (1579–1581). Окончание Ливонской войны. Ям-Запольский мирный договор Руси с Речью Посполитой (1582) и Плюсское перемирие со Швецией (1583), территориальные потери Русского государства.

## **2.6 Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.**

**Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах.**

**Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.**

**Изменения в культурной и повседневной жизни.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Петр I стал выразителем новых взглядов на европейскую культуру, которые он приобрел в Немецкой слободе в Москве. Именно там Петр получил первые знания о Европе и представления о том, что и как надо изменить в России, которые в дальнейшем стали претворяться в жизнь в ходе его реформ. Важным этапом на этом пути было участие Петра в составе Великого посольства 1697-1698 гг. Пребывание за границей оказало на Петра чрезвычайно сильное влияние. Там он увидел, насколько разнятся нравы, обычаи, образ жизни людей в Европе от жизни в России.

## **2.7 Российская монархия в 1725 –1762-х гг.**

**Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.**

**Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».**

**Взаимоотношения России и Европы в XVIII в.**

**Азовские походы и Великое посольство Петра I.**

**Северная война (1700 – 1721 гг.).**

**Социальная политика Петра I.**

**Крестьянская война 1773 – 1775 гг.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рост социальных конфликтов и его причины: завершение оформления крепостного права, рост эксплуатации крестьян и горожан, введение новых налогов для содержания растущего бюрократического аппарата и покрытия расходов, вызваны войнами. Крупнейшие восстания второй половины XVII в.: Соляной бунт (1648), Восстания в Пскове и Новгороде из-за повышения цен на хлеб (1650), Медный бунт (1662), Восстание крестьян и казаков (крестьянская война) под руководством С.Т. Разина (1670–1671).

## **2.8 Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.**

**Экономическое и социально-политическое развитие России.**

**Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г.**

**Внутренняя политика Николая I.**

**Отечественная война 1812 г.**

**Движение декабристов.**

Готовясь к войне, Наполеон создает антирусскую коалицию, однако полной изоляции России ему не удалось добиться. Турция и Швеция не вошли в коалицию. Англия и Франция в начале Отечественной войны подписали союзные договоры с Россией, но реальной помощи в борьбе против Наполеона они России не оказывали.

## **2.9 Зарождение и оформление трех направлений в народничестве.**

**Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Внутренняя структура городов была неравномерная: многоэтажные особняки купцов и предпринимателей соседствовали с убогими трущобами, в которых проживали представители рабочего класса.

## **2.10 Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США.**

**Государство и общество России на рубеже XIX – XX вв.**

**Буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг.**

**Причины, этапы, основные события и итоги Первой мировой войны.**

**Политические партии в России.**

**Русско-японская война.**

**Культура на рубеже 19 – 20 вв.**

**Судьба Учредительного собрания.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Русские монополисты осваивали рынки Китая, где главным их соперником стала Япония. В 1904 г. началась русско-японская война, которая закончилась поражением России, гибелью ее флота, потерей колоний на Дальнем Востоке и передачей части острова Сахалин Японии. Неудачи в войне еще больше осложнили обстановку в стране.

## **2.11 Альтернативы развития России после Февральской революции.**

**Социально-экономическая политика новой власти.**

**Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти.**

**Россия в годы Гражданской войны и интервенции.**



При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Во время Февральской революции Петросовет издаёт Приказ № 1, первоначально предназначенный только для восставших солдат Петроградского гарнизона, однако стихийно распространившийся по всей армии. Фактическая отмена в действующей армии единоначалия («демократизация армии») привела вместо ожидавшейся частью либералов и социалистов повышения её боеготовности — к нарастанию анархии в виде отказов солдат идти в наступление и самосудов над офицерами, происходит громадный рост дезертирства. В качестве борьбы с развалом уже с апреля 1917 года разворачивается движение «ударных частей» (называвшихся также «революционными», «штурмовыми», «частями смерти»), параллельно с солдатскими организациями начинают формироваться офицерские организации.

## **2.12 Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг.**

### **Новая экономическая политика.**

**Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.**

### **Установление тоталитарного режима.**

### **Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Индустриализация – это процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства (особенно промышленности). Решение о начале индустриализации было принято на XIV съезде ВКП(б) (декабрь 1925). Целью индустриализации было преодоление технического и экономического отставания СССР от ведущих стран мира. Создание мощной промышленности позволяло повысить обороноспособность страны и обеспечить развитие сельского хозяйства за счет его механизации. Кроме того, увеличение числа рабочих укрепляло социальную базу советской власти. Началом индустриализации стала 1-я пятилетка (1928–1932).

## **2.13 Начало Великой Отечественной войны.**

### **Советский тыл. Партизанское движение.**

### **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**

### **Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.**

### **Московская битва.**

### **Сталинградская битва.**

### **Курская битва.**

### **Партизанское движение.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Для возвращения стратегической инициативы Гитлер летом 1943 года напал под Курском. Он проиграл и перешел в оборонительную позицию. Однако союзники Антигитлеровской коалиции не спешили выполнять обязанности. Они ждали истощения Германии и СССР.

## **2.14 Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война».**

**Восстановление народного хозяйства.**

**Общественно-политическая жизнь в СССР.**

**Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

На Дальнем Востоке в 1950–1953 гг. разразилась Корейская война между Севером и Югом, которая стала практически открытым военным столкновением между противоборствующими блоками. Советский Союз и Китай оказывали политическую, материальную и людскую помощь Северной Корее, США – Южной. Война шла с переменным успехом. В итоге ни одной из сторон не удалось добиться решающего военного перевеса. В июле 1953 г. в Корее установился мир, но страна осталась расколотой на два государства, которые сохранились до сих пор.

## **2.15 Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг.**

**Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева.**

**Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг.**

**Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Благодаря массовому распространению высшего образования общая численность специалистов, имеющих университетский или институтский диплом, с 1970 по 1980 г. возросла с 6,9 млн до 12,0 млн, т.е. на 74%. СССР вчетверо превзошел США по числу дипломированных инженеров. Но экономике столько инженеров не требовалось. Многие из них работали техниками, чертежниками, лаборантами, канцеляристами. Если в 1940 г. зарплата инженерно-технических работников была в 2,5 раза выше зарплаты рабочих, то к началу 1980-х гг. они практически сравнялись. Большинство конструкторов и технологов получали меньше среднего рабочего. Поэтому иные молодые специалисты предпочитали трудиться на рабочих должностях. Prestиж инженерного труда резко упал.

## **2.16 Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.**

**Провозглашение политики гласности. Основные этапы перестройки.**

**«Новое политическое мышление». Внешняя политика.**

**Разрушение СССР.**

**Политика «разрядки».**

**Советская политика в Афганистане.**

**Культурные процессы в период перестройки.**

**Обострение межнациональных отношений в период перестройки.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сотрудничество с социалистическим лагерем. Политическая экспансия в страны третьего мира. По окончании Второй мировой войны СССР окружил себя странами с советскими режимами. Это позволило осуществить реализовать социалистическую модель международного разделения труда. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) привело к созданию системы перераспределения заказов в масштабах межстрановой системы производства продукции и услуг. Фактически была создана экономическая система, в основу которой были положены политические принципы. Это привело к снижению экономической эффективности и ухудшению конкурентных преимуществ. Которые стали одной из причин разрушения этой системы. Указанные события привели к переосмыслению роли СССР в мировой политической системе. В Советском Союзе началась перестройка.

**2.17 Социально-экономическое развитие страны.**

**Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени.**

**Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг.**

**Культура и духовная жизнь в современных условиях.**

**Экономические реформы 90-х гг.**

**Политические партии в Государственной Думе.**

**Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Разрушение СССР. Образование СНГ. Вульгаризм и непрофессионализм на высшем уровне. Противостояние законодательной и исполнительной властей не могло не сказаться на стабильности в экономике. Этим был вызван неконтролируемый экспорт ресурсов в отсутствие государственного контроля на фоне сознательного насаждения "необратимого" капитализма за счет передачи отдельных отраслей национальной экономики в руки назначенных олигархов. Внешнеэкономические объединения, которые были основным источником валютных поступлений, приватизировались российскими

гражданами (бывшими руководителями), а активы этих объединений активно переводились за рубеж. Коррупция на всех уровнях власти. Превалирующий принцип "личного обогащения" среди руководителей государственных предприятий привел к "стабильной" экономической деградации, к дальнейшему ослаблению внешнеэкономических позиций. Начало данного этапа характеризовалось резким обнищанием широких слоев населения в результате политики "шоковой терапии" в экономике. Конец – уничтожением, в результате кризиса 1998 г., нарождающегося среднего класса. Дефолт испортил репутацию России как заемщика.

## **2.18 Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.**

**Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства.**

**Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество.**

**Особенности социально-экономического развития России на современном этапе.**

**Внешняя политика Российской Федерации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Внешнеэкономический прагматизм на фоне благоприятной конъюнктуры в экспортных статьях. На фоне усталости населения от демократических реформ осуществляется попытка внутривнутриполитической стабилизации и консолидации общества вокруг сильной власти. Взвешенность и осознание слабости России на мировой политической арене из-за слабости национальной экономики. Попытка реабилитации в мировой экономике, предложение конструктивного и взаимовыгодного экономического партнерства на фоне сближения позиций в ходе борьбы с международным терроризмом.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1). Становление первых цивилизаций**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- варианты экономического развития;
- экономическое развитие стран Древнего Востока;
- экономическое развитие античных государств;
- экономическое развитие Древнего Рима.

### **3.2 Практическое занятие № 2 (ПЗ-2). Развитие Европы и России во второй половине XIX в.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- основные тенденции развития европейских стран;
- социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.

### **3.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3). Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- социально-экономические процессы, шедшие в России во время революции;
- ключевые структуры в 1917 году.

### **3.4 Практическое занятие № 4 (ПЗ-4). Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- урбанизация и жилищная проблема;
- система образования;
- социальная структура общества;
- доходы и уровень жизни населения;
- правящий слой советского общества.