

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.02 История

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль образовательной программы “Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	12
3.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) <i>Становление первых цивилизаций</i>	12
3.2 Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) <i>Развитие Европы и России во второй половине XIX в.</i>	13
3.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) <i>Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне</i>	13
3.4 Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) <i>Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.</i>.....	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальны е домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно е изучение вопросов (СИВ)	подготовк а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки				5	
1.2	Становление первых цивилизаций				4	5
1.3	Становление государственности в мире и России				7	
1.4	Европа и Россия в период средневековья				7	
1.5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории				10	
2.1	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма				4	
2.2	Россия и Европа в XVIII в.				8	
2.3	Мир и Россия в первой половине XIX в.				7	
2.4	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.				2	5
3.1	Мир и Россия в начале XX века				8	
3.2	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне				4	5
3.3	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.				4	

3.4	Вторая мировая война				9	
4.1	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории				4	
4.2	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.				4	5
4.3	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.				8	
4.4	Российская Федерация в постсоветский период				8	
4.5	Россия и мир в начале XXI в.				5	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Предмет исторической науки.

Место истории России в современном социогуманитарном знании.

Формационный и цивилизационно-культурологический подходы в изучении истории.

Исторические источники.

Историография истории.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Существуют вспомогательные исторические дисциплины, имеющие сравнительно узкий предмет исследования, изучающие его детально и таким образом способствующие более глубокому пониманию исторического процесса в целом:

- хронология – изучает системы отсчета времени;
- палеография – рукописные памятники и старинное письмо;
- дипломатика – исторические акты;
- нумизматика – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;
- метрология – систему мер;
- флаговедение – флаги;
- геральдика – гербы стран, городов, отдельных семей;
- сфрагистика – печати;

- эпиграфия – надписи на камне, глине, металле;
- генеалогия – происхождение городов и фамилий;
- топонимика – происхождение географических названий;
- краеведение – историю местности, региона, края;
- источниковедение – значительная вспомогательная историческая дисциплина, исследующая исторические источники;

историография – описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.

2.2 Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.

Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.

Великое переселение народов в III – VI веках.

Падение римской империи.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Высшими достижениями исторической мысли в эпоху Древнего мира были сочинения античных авторов – Геродота, Фукидида и Полибия. Греческого историка Геродота (между 490 и 480 – ок. 425 г. до н.э.) считали «отцом истории». Он описал Древнюю Грецию, а также народы и страны, в которых побывал: Персию, Ассирию, Вавилонию, Египет, Скифию. Главный его труд – «История греко-персидских войн».

2.3 Зарождение западноевропейских государств. Возникновение христианства.

Восточные славяне в древности: территория расселения, основные занятия, общественный строй.

Причины, этапы складывания Древнерусского государства. Норманская теория.

Государство Русь: социально-экономическое и политическое развитие при первых русских князьях.

Верования восточных славян.

Принятие христианства на Руси.

«Русская правда».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расселение восточных славян на территории Руси. Родоплеменной строй восточных славян и образование у них племенных союзов. «Повесть временных лет» о восточнославянских «народах» – союзах племен: поляне, древляне, вятичи, дреговичи, словене ильменьские, кривичи, полочане, радимичи, северяне, тверцы и др. Влияние внешнего фактора (военные нападения) на интенсификацию образования племенных

союзов. Возможность включение в состав союзов разных по этнической принадлежности (не только славянских) племен.

2.4 Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Феодальная раздробленность на Руси. Социально-экономические и политические отношения в основных удельных центрах – Владимиро-Суздальской земле, Великом Новгороде и Галицко-Волынском княжестве. Феодальные республики.

Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Агрессия шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.

Объединительные процессы на Руси в XIII – XIV вв.

Архитектура, живопись, скульптура на Руси.

Любечский съезд русских князей.

Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Любечский съезд князей 1097 г. и роль его решений в юридическом оформлении феодальной раздробленности. Лествичный порядок передачи княжеской власти (от брата к брату) и его влияние на политические процессы. Формирование местных княжеских династий.

2.5 «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно исторического процесса.

Экономическое и социально-политическое развитие Руси в XVI в.

Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Причины, сущность и характеристика основных этапов Смуты.

Феодальная война (1431 – 1453 гг.).

Ливонская война.

Первое и второе ополчения.

Укрепление крепостнических отношений в XVII в.

Соборное уложение 1649 г.

Церковные реформы Никона.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ливонская война 1558–1583 гг. Успехи Руси на начальном этапе войны. Передача магистром Ливонского ордена орденских земель под власть польско-литовского короля Сигизмунда II Августа и образование герцогства Курляндского (1561), вступление в войну против Руси Польско-литовского государства и Швеции. Истощение ресурсов русского

государства, начало военных поражений (после 1563 г.). Объединение Польши и Литвы в единое государство – Речь Посполитую (1569 г.) и его внешнеполитическое значение. Набеги крымских татар. Военные походы против Руси короля Речи Посполитой Стефана Батория (1579–1581). Окончание Ливонской войны. Ям-Запольский мирный договор Руси с Речью Пополитой (1582) и Плюсское перемирие со Швецией (1583), территориальные потери Русского государства.

2.6 Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах.

Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Изменения в культурной и повседневной жизни.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Петр I стал выразителем новых взглядов на европейскую культуру, которые он приобрел в Немецкой слободе в Москве. Именно там Петр получил первые знания о Европе и представления о том, что и как надо изменить в России, которые в дальнейшем стали претворяться в жизнь в ходе его реформ. Важным этапом на этом пути было участие Петра в составе Великого посольства 1697-1698 гг. Пребывание за границей оказало на Петра чрезвычайно сильное влияние. Там он увидел, насколько разнятся нравы, обычаи, образ жизни людей в Европе от жизни в России.

2.7 Российская монархия в 1725 –1762-х гг.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.

Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Взаимоотношения России и Европы в XVIII в.

Азовские походы и Великое посольство Петра I.

Северная война (1700 – 1721 гг.).

Социальная политика Петра I.

Крестьянская война 1773 – 1775 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рост социальных конфликтов и его причины: завершение оформления крепостного права, рост эксплуатации крестьян и горожан, введение новых налогов для содержания растущего бюрократического аппарата и покрытия расходов, вызваны войнами. Крупнейшие восстания второй половины XVII в.: Соляной бунт (1648), Восстания в Пскове и Новгороде из-за повышения цен на хлеб (1650), Медный бунт (1662), Восстание крестьян и казаков (крестьянская война) под руководство С.Т. Разина (1670–1671).

2.8 Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Экономическое и социально-политическое развитие России.

Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя политика Николая I.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов.

Готовясь к войне, Наполеон создает антируссскую коалицию, однако полной изоляции России ему не удалось добиться. Турция и Швеция не вошли в коалицию. Англия и Франция в начале Отечественной войны подписали союзные договоры с Россией, но реальной помощи в борьбе против Наполеона они России не оказывали.

2.9 Зарождение и оформление трех направлений в народничестве.

Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Внутренняя структура городов была неравномерная: многоэтажные особняки купцов и предпринимателей соседствовали с убогими трущобами, в которых проживали представители рабочего класса.

2.10 Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США.

Государство и общество России на рубеже XIX – XX вв.

Буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг.

Причины, этапы, основные события и итоги Первой мировой войны.

Политические партии в России.

Русско-японская война.

Культура на рубеже 19 – 20 вв.

Судьба Учредительного собрания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Русские монополисты осваивали рынки Китая, где главным их соперником стала Япония. В 1904 г. началась русско-японская война, которая закончилась поражением России, гибелью ее флота, потерей колоний на Дальнем Востоке и передачей части острова Сахалин Японии. Неудачи в войне еще больше осложнили обстановку в стране.

2.11 Альтернативы развития России после Февральской революции.

Социально-экономическая политика новой власти.

Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти.

Россия в годы Гражданской войны и интервенции.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Во время Февральской революции Петросовет издаёт Приказ № 1, первоначально предназначавшийся только для восставших солдат Петроградского гарнизона, однако стихийно распространившийся по всей армии. Фактическая отмена в действующей армии единоначалия («демократизация армии») привела вместо ожидавшейся частью либералов и социалистов повышения её боеготовности — к нарастанию анархии в виде отказов солдат идти в наступление и самосудов над офицерами, происходит громадный рост дезертирства. В качестве борьбы с развалом уже с апреля 1917 года разворачивается движение «ударных частей» (называвшихся также «революционными», «штурмовыми», «частями смерти»), параллельно с солдатскими организациями начинают формироваться офицерские организации.

2.12 Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика.

Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Установление тоталитарного режима.

Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Индустриализация – это процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства (особенно промышленности). Решение о начале индустриализации было принято на XIV съезде ВКП(б) (декабрь 1925). Целью индустриализации было преодоление технического и экономического отставания СССР от ведущих стран мира. Создание мощной промышленности позволяло повысить обороноспособность страны и обеспечить развитие сельского хозяйства за счет его механизации. Кроме того, увеличение числа рабочих укрепляло социальную базу советской власти. Началом индустриализации стала 1-я пятилетка (1928–1932).

2.13 Начало Великой Отечественной войны.

Советский тыл. Партизанское движение.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.

Московская битва.

Сталинградская битва.

Курская битва.

Партизанское движение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Для возвращения стратегической инициативы Гитлер летом 1943 года напал под Курском. Он проиграл и перешел в оборонительную позицию. Однако союзники Антигитлеровской коалиции не спешили выполнять обязанности. Они ждали истощения Германии и СССР.

2.14 Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война».

Восстановление народного хозяйства.

Общественно-политическая жизнь в СССР.

Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

На Дальнем Востоке в 1950–1953 гг. разразилась Корейская война между Севером и Югом, которая стала практически открытым военным столкновением между противоборствующими блоками. Советский Союз и Китай оказывали политическую, материальную и людскую помощь Северной Корее, США – Южной. Война шла с переменным успехом. В итоге ни одной из сторон не удалось добиться решающего военного перевеса. В июле 1953 г. в Корее установился мир, но страна осталась расколотой на два государства, которые сохранились до сих пор.

2.15 Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг.

Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева.

Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг.

Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Благодаря массовому распространению высшего образования общая численность специалистов, имеющих университетский или институтский диплом, с 1970 по 1980 г. возросла с 6,9 млн до 12,0 млн, т.е. на 74%. СССР вчетверо превзошел США по числу дипломированных инженеров. Но экономике столько инженеров не требовалось. Многие из них работали техниками, чертежниками, лаборантами, канцеляристами. Если в 1940 г. зарплата инженерно-технических работников была в 2,5 раза выше зарплаты рабочих, то к началу 1980-х гг. они практически сравнялись. Большинство конструкторов и технологов получали меньше среднего рабочего. Поэтому иные молодые специалисты предпочитали трудиться на рабочих должностях. Престиж инженерного труда резко упал.

2.16 Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Провозглашение политики гласности. Основные этапы перестройки.

«Новое политическое мышление». Внешняя политика.

Разрушение СССР.

Политика «разрядки».

Советская политика в Афганистане.

Культурные процессы в период перестройки.

Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сотрудничество с социалистическим лагерем. Политическая экспансия в страны третьего мира. По окончании Второй мировой войны СССР окружил себя странами с советскими режимами. Это позволило осуществить реализовать социалистическую модель международного разделения труда. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) привело к созданию системы перераспределения заказов в масштабах межстрановой системы производства продукции и услуг. Фактически была создана экономическая система, в основу которой были положены политические принципы. Это привело к снижению экономической эффективности и ухудшению конкурентных преимуществ. Которые стали одной из причин разрушения этой системы. Указанные события привели к переосмыслению роли СССР в мировой политической системе. В Советском Союзе началась перестройка.

2.17 Социально-экономическое развитие страны.

Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени.

Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг.

Культура и духовная жизнь в современных условиях.

Экономические реформы 90-х гг.

Политические партии в Государственной Думе.

Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Разрушение СССР. Образование СНГ. Вульгаризм и непрофессионализм на высшем уровне. Противостояние законодательной и исполнительной властей не могло не сказаться на стабильности в экономике. Этим был вызван неконтролируемый экспорт ресурсов в отсутствие государственного контроля на фоне сознательного насаждения "необратимого" капитализма за счет передачи отдельных отраслей национальной экономики в руки назначенных олигархов. Внешнеэкономические объединения, которые были основным источником валютных поступлений, приватизировались российскими

гражданами (бывшими руководителями), а активы этих объединений активно переводились за рубеж. Коррупция на всех уровнях власти. Превалирующий принцип "личного обогащения" среди руководителей государственных предприятий привел к "стабильной" экономической деградации, к дальнейшему ослаблению внешнеэкономических позиций. Начало данного этапа характеризовалось резким обнищанием широких слоев населения в результате политики "шоковой терапии" в экономике. Конец – уничтожением, в результате кризиса 1998 г., нарождающегося среднего класса. Дефолт испортил репутацию России как заемщика.

2.18 Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.

Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства.

Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество.

Особенности социально-экономического развития России на современном этапе.

Внешняя политика Российской Федерации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Внешнеэкономический pragmatism на фоне благоприятной конъюнктуры в экспортных статьях. На фоне усталости населения от демократических реформ осуществляется попытка внутриполитической стабилизации и консолидации общества вокруг сильной власти. Взвешенность и осознание слабости России на мировой политической арене из-за слабости национальной экономики. Попытка реабилитации в мировой экономике, предложение конструктивного и взаимовыгодного экономического партнерства на фоне сближения позиций в ходе борьбы с международным терроризмом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1). Становление первых цивилизаций

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- варианты экономического развития;
- экономическое развитие стран Древнего Востока;
- экономическое развитие античных государств;
- экономическое развитие Древнего Рима.

3.2 Практическое занятие № 2 (ПЗ-2). Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- основные тенденции развития европейских стран;
- социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.

3.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3). Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- социально-экономические процессы, шедшие в России во время революции;
- ключевые структуры в 1917 году.

3.4 Практическое занятие № 4 (ПЗ-4). Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- урбанизация и жилищная проблема;
- система образования;
- социальная структура общества;
- доходы и уровень жизни населения;
- правящий слой советского общества.