

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 Этика

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль образовательной программы Автоматизированные системы обработки информации и управления**

**Форма обучения** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| №<br>п.п. | Наименование темы   | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                          |                                       |   |                             |
|-----------|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|           |   | подготовка курсового проекта (работы)                                   | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1         | 2   | 3   | 4                        | 5                                     | 6                                       | 7                           |
| 1         | <b>Раздел 1</b><br><b>Предмет этики.</b><br><b>История этики</b>  |   |                          |                                       | <b>14</b>                               | <b>4</b>                    |
| 2         | <b>Тема 1</b><br>Этика её предмет, виды и структура   |   |                          |                                       | 4                                       |                             |
| 3         | <b>Тема 2</b><br>История этических учений   |   |                          |                                       | 10                                      | 4                           |
| 4         | <b>Раздел 2</b><br><b>Теоретическая этика</b>   |   |                          |                                       | <b>28</b>                               | <b>12</b>                   |
| 5         | <b>Тема 3</b><br>Возникновение и развитие морали.   |   |                          |                                       | 4                                       | 4                           |
| 6         | <b>Тема 4</b><br>Мораль: сущность, структура и функции  |   |                          |                                       | 4                                       |                             |
| 7         | <b>Тема 5</b><br>Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.            |   |                          |                                       | 4                                       | 4                           |
| 8         | <b>Тема 6</b><br>Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного                    |   |                          |                                       | 4                                       |                             |
| 9         | <b>Тема 7</b><br>Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.                          |   |                          |                                       | 4                                       |                             |
| 10        | <b>Тема 8</b><br>Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности |   |                          |                                       | 4                                       |                             |
| 11        | <b>Тема 9</b><br>Этика гражданственности: человек и общество  |   |                          |                                       | 4                                       | 4                           |

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Этическая оценка.**

Этическая оценка неизбежно предполагает этический реализм, предполагает, что добро есть, а не только мыслится.

### **2.2 Этические представления постмодернизма.**

«Переоценка ценностей», сомнение в традиционных этических представлениях.

### **2.3 Нравы родового строя.**

Нравы родового общества — подлинный фундамент и начало нравственного развития человечества.

### **2.4 Синкретичность первобытного сознания.**

Первобытнообщинный строй существовал несколько десятков тысяч лет, отличаясь необыкновенной устойчивостью и традиционализмом, стабильностью и косностью.

### **2.5 Структура морального поступка.**

Моральные нормы в совокупности с понятиями составляют нравственное сознание, которое обнаруживается в поступках и поведении людей.

### **2.6 Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.**

Нравственный поступок характеризует степень нравственной зрелости человека в постановке целей, выборе соответствующих им средств и морально ответственном действии.

### **2.7 Свобода выбора и выбор свободы.**

Обращение к термину свобода, как наличие возможности выбора варианта исхода события.

### **2.8 Концепции соотношения добра и зла в истории этики.**

Основной вопрос этики - вопрос о критерии добра и зла, о генеалогии морали, в возникновении различия и оценки.

### **2.9 Морализаторство и философская этика.**

Задача философской этики заключается совсем не в познании происхождения и развития нравственных идей о добре и зле, а в познании самого добра и зла.

### **2.10 Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие.**

Честь и достоинство — сугубо личностные оценки человеческих качеств, проявляющиеся в межличностных отношениях.

### **2.11 Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.**

Самобытные черты этических исканий русской философии оформились в XIX—XX вв., в то время, когда национальное этическое сознание достаточно определилось.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).**

**Тема: «История этических учений».**

Два больших этапа в развитии средневековой философии - патристика и схоластика.

#### **3.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).**

**Тема: «Возникновение и развитие морали».**

Важно различать информацию о морали и этические взгляды соответствующей эпохи.

#### **3.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).**

**Тема: «Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности».**

Необходимо уяснить связь волонтаризма, как направления идеалистической философии, признающего волю как первооснову всего сущего и фатализма.

#### **3.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).**

**Тема: «Этика гражданственности: человек и общество».**

Целесообразно рассмотреть этимологию понятий «свобода» и «произвол», а также содержание категорий «воля», «фатализм» и «необходимость», «ответственность».