

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 Этика

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль образовательной программы Автоматизированные системы обработки информации и управления

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятел ьное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Предмет этики. История этики				14	4
2	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура				4	
3	Тема 2 История этических учений				10	4
4	Раздел 2 Теоретическая этика				28	12
5	Тема 3 Возникновение и развитие морали.				4	4
6	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции				4	
7	Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.				4	4
8	Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного				4	
9	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.				4	
10	Тема 8 Честь и достоинство – субъектно- объектные характеристики нравственных качеств личности				4	
11	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество				4	4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Этическая оценка.

Этическая оценка неизбежно предполагает этический реализм, предполагает, что добро есть, а не только мыслится.

2.2 Этические представления постмодернизма.

«Переоценка ценностей», сомнение в традиционных этических представлениях.

2.3 Нравы родового строя.

Нравы родового общества — подлинный фундамент и начало нравственного развития человечества.

2.4 Синкретичность первобытного сознания.

Первобытнообщинный строй существовал несколько десятков тысяч лет, отличаясь необыкновенной устойчивостью и традиционализмом, стабильностью и косностью.

2.5 Структура морального поступка.

Моральные нормы в совокупности с понятиями составляют нравственное сознание, которое обнаруживается в поступках и поведении людей.

2.6 Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.

Нравственный поступок характеризует степень нравственной зрелости человека в постановке целей, выборе соответствующих им средств и морально ответственном действии.

2.7 Свобода выбора и выбор свободы.

Обращение к термину свобода, как наличие возможности выбора варианта исхода события.

2.8 Концепции соотношения добра и зла в истории этики.

Основной вопрос этики - вопрос о критерии добра и зла, о генеалогии морали, в возникновении различения и оценки.

2.9 Морализаторство и философская этика.

Задача философской этики заключается совсем не в познании происхождения и развития нравственных идей о добре и зле, а в познании самого добра и зла.

2.10 Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие.

Честь и достоинство — сугубо личностные оценки человеческих качеств, проявляющиеся в межличностных отношениях.

2.11 Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.

Самобытные черты этических исканий русской философии оформились в XIX—XX вв., в то время, когда национальное этическое сознание достаточно определилось.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: «История этических учений».

Два больших этапа в развитии средневековой философии - патристика и схоластика.

3.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Возникновение и развитие морали».

Важно различать информацию о морали и этические взгляды соответствующей эпохи.

3.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности».

Необходимо уяснить связь волюнтаризма, как направления идеалистической философии, признающего волю как первооснову всего сущего и фатализма.

3.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Этика гражданственности: человек и общество».

Целесообразно рассмотреть этимологию понятий «свобода» и «произвол», а также содержание категорий «воля», «фатализм» и «необходимость», «ответственность».