

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.О.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки** 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки** «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

## 1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

**УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-4.1** Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

**УК-4.2** Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.3** Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

**Знать:** современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

**Уметь:** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.

**Владеть:** методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

**УК-5** - способен анализировать учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-5.1** Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

**УК-5.2** Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.3** Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

**Знать:** сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

**Уметь:** обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

**Владеть:** способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

**ОПК-7** - способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий.

**ОПК-7.1** Знать: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования

**ОПК-7.2** Уметь: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами

**ОПК-7.3** Владеть: навыками настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций

**Знать:** функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования

**Уметь:** приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами

**Владеть:** методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
1	2	3	4
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии</p>	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование</p>

	<p>эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	
<p>ОПК-7. Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования ОПК-7.2. Уметь: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами ОПК-7.3. Владеть: навыками настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций</p>	<p>Знать: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования Уметь: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами Владеть: методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций.</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Шкалы оценивания

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 3 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетво рительно (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	удовлетворите льно (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые	суд влет вори тель но неза

	практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 4 – Формирование шкалы оценивания компетенций**

Формирование оценки						
незачтено			зачтено			
неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
<b>F(2)</b>	<b>FX(2)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5)</b>
[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ( <i>наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i> )	Формулировка типового контрольного задания ( <i>контрольные вопросы/тестовые задания</i> ), необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	<p><b>1. Turn on your computer. It will usually take a few minutes to .....</b></p> <p>1. boot itself</p> <p><b>2. boot up</b></p> <p>3. get booted</p> <p><b>2. Windows XP, Macintosh OSX and Linux are .....</b></p> <p><b>1. operating systems</b></p> <p>2. operating tools</p> <p>3. operators</p> <p><b>3. On my computer, I have a picture of my cat as the</b></p> <p><b>1. desktop background</b></p> <p>2. desktop picture</p> <p>3. desktop scene</p>

	<p><b>4. Microsoft Word, Adobe Acrobat and Corel Draw are programs or ..</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. applicator</li> <li>2. appliers</li> <li><b>3. applications</b></li> </ol> <p><b>5. To open Microsoft Word, click on the .....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. picture</li> <li>2. symbol</li> <li><b>3. icon</b></li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>	<p><b>6. I keep all my digital photos in a ..... called “Photos”.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. folder</b></li> <li>2. packet</li> <li>3. box</li> </ol> <p><b>7. Is it possible to open Microsoft Excel ..... in Word?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. texts</li> <li><b>2. files</b></li> <li>3. pages</li> </ol> <p><b>8. In Microsoft Word, to start typing a new letter, open a new.....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. document</b></li> <li>2. page</li> <li>3. paper</li> </ol> <p><b>9. When you ..... a document, it’s sent to the recycle bin.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. destroy</li> <li>2. erase</li> <li><b>3. delete</b></li> </ol> <p><b>10. Определите понятие: An electronic device performing calculation on numerical data.</b>  <b>Ответ:</b> computer</p>
<p><b>Навыки:</b> владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	<p><b>11. Определите понятия: ..... is the process of entering data.</b>  <b>Ответ:</b> inputting</p> <p><b>12. Определите понятия: ... causing all parts of the computer to act as a team.</b>  <b>Ответ:</b> control unit</p> <p><b>13. Определите понятия: The brain of a computer is the .....</b>  <b>Ответ:</b> central processing unit</p> <p><b>14. Определите понятия: A device producing output in a human-readable format.</b></p>

	<p><b>Ответ:</b> printer</p> <p><b>15. Определите понятие: computer-aided software engineering</b></p> <p><b>Ответ:</b> CASE</p>
--	--

**Таблица 5.2 - УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю <i>(наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)</i>)</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания (<i>контрольные вопросы/тестовые задания</i>), необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p>	<p><b>1. The capital of Northern Ireland is ... .</b>  1. Eire  <b>2. Belfast</b>  3. Greenfield</p> <p><b>2. Canada's capital is ...</b>  1. Ontario  2. Manitoba  <b>3. Ottawa</b></p> <p><b>3. Who discovered America?</b>  <b>1. Christopher Columbus</b>  2. Vasco de Gamma  3. Henry Hudson</p>
<p><b>Уметь:</b> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p>	<p><b>4. The British Parliament comprises two branches ... .</b>  <b>1. the House of Commons and the House of Lords</b>  2. the State Duma  3. the Senate and the House of Lords</p> <p><b>5. What is the currency of the USA?</b>  1. pound  2. lira  <b>3. dollar</b></p> <p><b>6. Halloween is particularly connected with ... .</b>  1. Romeo and Juliet  <b>2. witches and ghosts</b>  3. Santa Claus</p>
<p><b>Навыки:</b> владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их</p>	<p><b>7. Most families usually have a ... in the corner of the front room, glittering with colored lights and decorations on Christmas.</b>  1. palm-tree  2. oak-tree  <b>3. Christmas tree</b></p>

разрешения	<p><b>8. Who wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet"?</b>  1. Charles Dickens  2. G. Bernard Shaw  <b>3. William Shakespeare</b></p> <p><b>9. What is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain?</b>  1. the USA  <b>2. U.K.</b>  3. the UNO</p> <p><b>10. What is the official language in Australia and New Zealand?</b>  1. Australian  2. Maori  <b>3. English</b></p> <p><b>11. What is the currency of the USA?</b>  <b>ОТВЕТ:</b> dollar</p> <p><b>12. Scotland Yard is the centre of the ... police.</b>  <b>ОТВЕТ:</b> British</p> <p><b>13. The national symbol of ... is the kangaroo and emu.</b>  <b>ОТВЕТ:</b> Australia</p> <p><b>14. What is the center of the international cinema industry?</b>  <b>ОТВЕТ:</b> Hollywood</p> <p><b>15. The Russian Federation is a constitutional republic headed by the... .</b>  <b>ОТВЕТ:</b> president</p>
------------	--

**Таблица 5.3 - ОПК-7** - способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ( <i>наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i> )	Формулировка типового контрольного задания ( <i>контрольные вопросы/тестовые задания</i> ), необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных	<b>1. Many people .....to use the terms online banking or Internet banking.</b> <b>1. prefer</b> 2. prefers 3. preferring

<p>задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования</p>	<p><b>2. Banks that don't have physical branches or ATMs are called ....or Internet banks.</b></p> <p>1. vital  <b>2. virtual</b>  3. vigorous</p> <p><b>3. Most online banks have introduced the concept of .....-factor authentication.</b></p> <p>1. three  <b>2. two</b>  3. five</p> <p><b>4. The <u>simultaneous</u> use of at least two different devices or layers of security prevents fraud.</b></p> <p>1. постоянное  <b>2. одновременное</b>  3. редкое</p> <p><b>5. When you open an Internet account, you are given a confidential.....</b></p> <p>1. PC  2. TAN  <b>3. PIN</b></p>
<p><b>Уметь:</b> приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами</p>	<p><b>6. Convenience ....a major advantage of online banking.</b></p> <p>1. am  <b>2. is</b>  3. are</p> <p><b>7. Online banking is ....and efficient.</b></p> <p>1. fastest  2. faster  <b>3. fast</b></p> <p><b>8. Funds can be transferred between .....almost instantly.</b></p> <p>1. accountants  <b>2. accounts</b>  3. access</p> <p><b>9. Consumers can open and close a number ....different accounts online.</b></p> <p>1. on  <b>2. of</b>  3. about</p> <p><b>10. Consumers can also monitor .....accounts regularly.</b></p> <p><b>1. their</b>  2. there  3. they</p>
<p><b>Навыки:</b> владеть</p>	<p><b>11. Определите понятие: Programs that spread by attaching</b></p>

<p>методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций</p>	<p><b>themselves to executable files or documents.</b>  <b>Ответ:</b> viruses</p> <p><b>12. Определите понятие: The process of writing a program.</b>  <b>Ответ:</b> programming</p> <p><b>13. Определите понятие: The only language a PC can directly execute.</b>  <b>Ответ:</b> machine code</p> <p><b>14. Определите понятие: A plastic or metal guide to make drawing the symbols easier.</b>  <b>Ответ:</b> template</p> <p><b>15. Определите понятие: The process of buying and selling products and services using the Internet.</b>  <b>Ответ:</b> online shopping</p>
---	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей магистров, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 6 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет с учетом результатов текущего контроля, компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы магистров.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устный (устный опрос, тестирование, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменный (письменный опрос);
- тестовый (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор магистра, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию

в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное магистром самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда магистр представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель)

– групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний

– ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

- Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным ситуациям.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в

аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают: диктанты.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	60, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет выставляется без опроса магистров по результатам контрольных работ, других работ выполненных магистрами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### Тестовые задания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**1. Turn on your computer. It will usually take a few minutes to .....**

1. boot itself
2. boot up
3. get booted

**2. Windows XP, Macintosh OSX and Linux are .....**

1. operating systems

2. operating tools
3. operators

**3. On my computer, I have a picture of my cat as the**

- 1. desktop background**
2. desktop picture
3. desktop scene

**4. Microsoft Word, Adobe Acrobat and Corel Draw are programs or ..**

1. applicator
2. appliers
- 3. applications**

**5. To open Microsoft Word, click on the .....**

1. picture
2. symbol
- 3. icon**

**6. I keep all my digital photos in a ..... called "Photos".**

- 1. folder**
2. packet
3. box

**7. Is it possible to open Microsoft Excel ..... in Word?**

1. texts
- 2. files**
3. pages

**8. In Microsoft Word, to start typing a new letter, open a new.....**

- 1. document**
2. page
3. paper

**9. When you ..... a document, it's sent to the recycle bin.**

1. destroy
2. erase
- 3. delete**

**10. Определите понятие: An electronic device performing calculation on numerical data.**

**Ответ:** computer

**11. Определите понятия: ..... is the process of entering data.**

**Ответ:** inputting

**12. Определите понятия: ... causing all parts of the computer to act as a team.**

**Ответ:** control unit

**13. Определите понятия: The brain of a computer is the .....**

**Ответ:** central processing unit

**14. Определите понятия: A device producing output in a human-readable format.**

**Ответ:** printer

**15. Определите понятие: computer-aided software engineering**

**Ответ: CASE**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**1. The capital of Northern Ireland is ... .**

1. Eire
- 2. Belfast**
3. Greenfield

**2. Canada's capital is ...**

1. Ontario
2. Manitoba
- 3. Ottawa**

**3. Who discovered America?**

- 1. Christopher Columbus**
2. Vasco de Gamma
3. Henry Hudson

**4. The British Parliament comprises two branches ... .**

- 1. the House of Commons and the House of Lords**
2. the State Duma
3. the Senate and the House of Lords

**5. What is the currency of the USA?**

1. pound
2. lira
- 3. dollar**

**6. Halloween is particularly connected with ... .**

1. Romeo and Juliet
- 2. witches and ghosts**
3. Santa Claus

**7. Most families usually have a ... in the corner of the front room, glittering with colored lights and decorations on Christmas.**

1. palm-tree
2. oak-tree
- 3. Christmas tree**

**8. Who wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet"?**

1. Charles Dickens
2. G. Bernard Shaw
- 3. William Shakespeare**

**9. What is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain?**

1. the USA

2. U.K.
3. the UNO

**10. What is the official language in Australia and New Zealand?**

1. Australian
2. Maori
3. English

**11. What is the currency of the USA?**

ОТВЕТ: dollar

**12. Scotland Yard is the centre of the ... police.**

ОТВЕТ: British

**13. The national symbol of ... is the kangaroo and emu.**

ОТВЕТ: Australia

**14. What is the center of the international cinema industry?**

ОТВЕТ: Hollywood

**15. The Russian Federation is a constitutional republic headed by the... .**

ОТВЕТ: president

*ОПК-7 - способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий*

**1. Many people .....to use the terms online banking or Internet banking.**

1. prefer
2. prefers
3. preferring

**2. Banks that don't have physical branches or ATMs are called ....or Internet banks.**

1. vital
2. virtual
3. vigorous

**3. Most online banks have introduced the concept of .....-factor authentication.**

1. three
2. two
3. five

**4. The simultaneous use of at least two different devices or layers of security prevents fraud.**

1. постоянное
2. одновременное
3. редкое

**5. When you open an Internet account, you are given a confidential.....**

1. PC
2. TAN
3. PIN

**6. Convenience ....a major advantage of online banking.**

1. am
2. **is**
3. are

**7. Online banking is ....and efficient.**

1. fastest
2. faster
3. **fast**

**8. Funds can be transferred between .....almost instantly.**

1. accountants
2. **accounts**
3. access

**9. Consumers can open and close a number ....different accounts online.**

1. on
2. **of**
3. about

**10. Consumers can also monitor .....accounts regularly.**

1. **their**
2. there
3. they

**11. Определите понятие: Programs that spread by attaching themselves to executable files or documents.**

**Ответ:** viruses

**12. Определите понятие: The process of writing a program.**

**Ответ:** programming

**13. Определите понятие: The only language a PC can directly execute.**

**Ответ:** machine code

**14. Определите понятие: A plastic or metal guide to make drawing the symbols easier.**

**Ответ:** template

**15. Определите понятие: The process of buying and selling products and services using the Internet.**

**Ответ:** online shopping

Оценочные материалы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

Разработал(и):

*Л.Р.Валитова*

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол № 8 от «27» января 2020 г.

Зав. кафедрой

*Е.В.Моисеева*

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно- методической комиссии института УР и КБ протокол №6 от «30» января 2020\_г.

Директор Института УР и КБ

*Е.В.Яковлева*