

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

П Р И К А З

г. Оренбург

1 июля 2021 г.

№ 245

Об утверждении рабочей программы воспитания

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации», программой гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных ВУЗов России на 2021-2025 годы, на основании решения Ученого Совета университета от 30.06.2021 протокол №12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рабочую программу воспитания в университете утвердить. Прилагается.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления по молодежной политике (Флянцрайха А.П.).

Ректор университета, доцент

А.Г. Гончаров

ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
КОПИЯ ВЕРНА
подлинник находится
в отделе делопроизводства и надзора
за оборотом документации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

А. Г. Гончаров

« 17 » 2021 г.



Рабочая программа воспитания
в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Форма обучения очная

Оренбург
2021

Пояснительная записка	
1.	Общие положения
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
1.2.	Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ
1.3.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
1.4.	Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
2.6.	Инфраструктура ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
3.	Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее – Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ВУЗ).

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ВУЗе является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВУЗа должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

ВУЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ВУЗе разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;

– Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV-ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;

– Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. Рабочая программа воспитания в ВУЗе разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания).

Рабочая программа воспитания реализуема в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ

Весь период учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы 09.04.01 Информатика и вычислительная техника можно разделить на несколько взаимообусловленных этапов личностного и профессионального становления обучающегося.

1) Этап осознания возможности личного успеха: адаптивный, информационно-просветительский «Погружение» (1 семестр). Обучение характеризуется информационно-адаптивной деятельностью обучающегося, его знакомство с университетом, факультетом, возможностями личностного и профессионального роста в образовательной среде университета. Включение в многоуровневую коммуникативную систему университета, приобщение к корпоративной культуре, этике делового общения. Формирование и развитие у обучающегося личностно-мотивационных компонентов. Деятельностное определение возможностей для личностной, социальной, профессиональной самореализации. Опыт социально-культурной самоидентификации личности и самостоятельного конструирования личной траектории развития обучающегося в образовательной среде аграрного университета.

Предполагается самооценка результатов учебной и внеучебной деятельности, корректировка выбранной траектории развития, структурирование первичной модели мотивации образовательной деятельности обучающегося.

2) Этап формирования модели личного развития или деятельностно-результативный этап (2 семестр) – конкретизация и закрепление направления личностного развития обучающегося. Получение социального одобрения результатов деятельности в пределах учебной и внеучебной деятельности следующих масштабов: группа/курс/факультет/университет. Гармонизация и централизация учебной и внеучебной деятельности.

3) Этап развития и закрепление опыта социальной рефлексии модели личного успеха (3 семестр). Закрепление полученного теоретико-

методологического материала и практического опыта в единый комплекс. Социальная проверка результатов деятельности в социуме, в том числе, и за пределами университета (научные мероприятия, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).

4) *Этап закрепления целостной личностно-профессиональной модели движения успеха (4-5 семестры)* – определенный уровень профессионализации в соответствии с личностной траекторией развития. Выстраивание модели наставничества над первокурсниками. Соединение полученных навыков с моделью профессиональной деятельности. Практический опыт использования личностной модели в профессиональной деятельности (практика в организациях и предприятиях по профилю подготовки). Трансформация личностной профессиональной модели поведения с учетом внешних факторов предполагаемого трудоустройства. Личностный рост с целью эффективной адаптации к месту будущей профессиональной деятельности.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

-аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании стратегические ценности (ценность жизни и здоровья; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность профессионального опыта, самостоятельности; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности; ценность уважения к человеку труда), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректорат, совет по молодежной политике, управление по молодежной политике, заместитель декана/директора по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.),

что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания в университете, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в университете как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей);

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной, проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде; проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое,

кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на созидательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы Оренбургского ГАУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление, как скорректировать ситуацию.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Оренбургском ГАУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ОРЕНБУРГСКИЙ ГАУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации целей и задач воспитательной деятельности в университете являются условия, созданные в ВУЗе и способствующие комплексному воплощению всех направлений воспитательной деятельности на смысловом, ценностном и событийном уровнях.

В ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями,

научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия);

- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных конкурсов, мероприятий, акций; разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики; организация спортивных кружков и секций);

- создание комфортного социально-психологического климата в университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;

- развитие студенческого самоуправления;

- поощрение творческой активности студенческих коллективов;

- формирование чувств корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций аграрной отрасли, университета, факультета/института/филиала, кафедры;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся;

- формирование воспитательной среды по принципу «равный-равному»;

- поддержка молодежных общественных объединений, клубного движения, развитие студенческих отрядов.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

–на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

–на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

–на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

–на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и активному занятию физической культурой и спортом;

–на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы выступают в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) культурно-просветительское;
- 4) физкультурно-оздоровительное;
- 5) научно-образовательное;
- 6) профессионально-трудовое;
- 7) профилактика правонарушений;
- 8) экологическое.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, чувства равнодушия к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Культурно-просветительское	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
4.	Физкультурно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие

		способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое	Развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Профилактика правонарушений	Совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на обучающихся в целях недопущения совершения правонарушений, девиантных проявлений в молодежной среде
8.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ выступают:

2.3.1. Проектная деятельность;

В университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

Проектная деятельность в Оренбургском ГАУ имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся.

В Оренбургском ГАУ реализуются различные проекты различных уровней: факультетские, университетские, городские, региональные, федеральные.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;

Волонтерская (добровольческая) деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся в университете действует волонтерский центр ОГАУ, который имеет свои ячейки в каждом учебном структурном подразделении.

Также в университете действуют добровольческие студенческие объединения: добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Феникс», студенческий кибер отряд, IT-отряд, в которых студенты-магистранты принимают непосредственное участие.

Направления добровольческой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ:

- социальное добровольчество;
- событийно-спортивное добровольчество;
- кибер-добровольчество;
- добровольчество общественной безопасности;
- медиа-добровольчество;
- экологическое добровольчество;
- волонтеры Победы.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

За период обучения в университете все обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя готовят ряд различных работ. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным аспектом становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет научное студенческое общество, члены которого активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Его целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество;

Одной из основных стратегических задач университета в сфере международной деятельности является увеличение контингента иностранных

студентов, обучающихся в ОГАУ по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. С целью проведения профориентационной работы и позиционирования образовательных программ вуза. ОГАУ ежегодно участвует в работе международных ярмарок, выставок образовательных услуг.

В связи с приграничным положением Оренбургского ГАУ важным аспектом воспитательной деятельности является работа с иностранными студентами, через их непосредственное участие в основных мероприятиях воспитательной направленности в течение всего периода обучения.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений;

Студенческое объединение – это добровольческое объединение обучающихся университета, созданное с целью самореализации, саморазвития и совместного решения вопросов улучшения качества студенческой жизни, решению студенческих проблем.

В университете действуют следующие виды студенческих объединений:

- научно-исследовательские;
- творческие;
- спортивные;
- общественные;
- добровольческие;
- информационные;
- профессиональные;
- патриотические;
- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся университета реализуется в университете студенческими объединениями, центром творчества студентов, советом по молодежной политике.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

Профориентационная деятельность в Оренбургском ГАУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению абитуриентов в университет.

Обучающиеся университета участвуют в профориентационной деятельности через социальные сети, профориентационные выезды, мастер-классы для обучающихся школ, участвуют в ярмарках и выставках.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В период обучения в университете оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству через:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих семинаров;
- привлечение обучающихся в проектные мастерские и др.;
- организацию и проведение всевозможных конкурсов для обучающихся по повышению предпринимательской активности;
- и т.д..

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе в университете:

- по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, студенческие отряды);

массовые (фестивали, олимпиады, акции, праздники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции, участников, объективным воспитательным возможностям: *мероприятия, дела, игры;*

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирование опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, мастер-класс, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение включает:

- рабочую программу воспитания в университете;

- рабочие программы воспитания в университете (реализуемые как компонент основных образовательных программ);

- гражданская программа воспитания обучающихся ВУЗов Минсельхоза России;

- календарный план воспитательной деятельности с обучающимися ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на учебный год;

- положение о студенческом совете «Союз студентов ОГАУ»;
- положение о совете по воспитательной и социальной работе;
- положение о студенческом волонтерском движении;
- положение о студенческом совете общежития;
- положение о кураторе группы обучающихся;
- положение о старосте группы обучающихся;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

2. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в университете осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университете;
- на уровне факультетов/института/филиалов;
- на уровне кафедр;
- на уровне молодежных организаций студенческого самоуправления;
- на уровне творческих коллективов и объединений.

Руководство воспитательным процессом в университете осуществляются: ректором, Советом по воспитательной и социальной работе, управлением по молодежной политике, центром творчества студентов.

В учебных структурных подразделениях общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы/директор института/директора филиалов, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, студенческий совет учебного структурного подразделения.

Управление воспитательной деятельностью в университете осуществляется в тесном взаимодействии с общественными организациями и объединениями:

- студенческий совет «Союз студентов ОГАУ»;
- профсоюзная организация студентов ОГАУ;
- студенческие советы учебных структурных подразделений;
- студенческие советы общежитий;
- совет родителей обучающихся;
- штаб студенческих отрядов;
- студенческие клубы;
- волонтерский центр ОГАУ.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования в Российской

Федерации базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования и направления подготовки.

4. Информационное обеспечение

В университете создано единое информационное пространство воспитательной деятельности, которое включает:

- наличие на официальном сайте университета раздела «Молодежная политика», где отражены все необходимые документы по организации воспитательной деятельности, прошедшие мероприятия и события;
- группы университета, учебных структурных подразделений и студенческих объединений в социальных сетях «ВКонтакте», «ТikТок», «YouTube»;
- фото- и видеоархив университета;
- иная информация.

5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения включает методические пособия, рекомендации для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- 5 студенческих общежитий;
- 2 студенческие столовые;
- студенческий здравпункт;
- центр творчества студентов;
- управление по молодежной политике со студенческими пространствами, кабинетами, зонами отдыха для студенческих объединений;

- концертный зал;
- зоологический музей;
- малый конференц-зал;
- студенческие советы учебных структурных подразделений;
- спортивный комплекс университета;
- открытую спортивную площадку на территории университета;
- студенческие комнаты в общежитиях;
- мемориал воинам-преподавателям и студентам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
- библиотеку университета;
- библиотеку в общежитии №2;
- зал для творческих занятий в общежитии №6;
- анатомический музей;
- дендропарк;
- музей-кабинет имени Л.П. Карташова;
- музей-кабинет А.П. Гуськовой;
- этнографический музей ОГАУ;
- юридическую клинику (Центр правовой помощи);
- криминалистическую лабораторию;
- криминалистический полигон;
- историко-литературный музей «Капитанская дочка»;
- учебную лабораторию по робототехнике;
- центр по подготовке спасателей и развитию альпинизма;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Красная гора»;
- учебно-опытное хозяйство;
- центральную площадь перед кафедрой «Механизации технологических процессов в АПК» для проведения массовых мероприятий.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ расположен в г. Оренбурге Оренбургской области. Университет активно использует социокультурное пространство на территории области в воспитании обучающихся.

На территории города располагаются:

- Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской;

- культурный комплекс «Национальная деревня»;
- Оренбургский областной музей изобразительных искусств;
- Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей;
- Музей истории города;
- центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств;
- выставочный комплекс «Салют, Победа!»;
- музей пожарной охраны МЧС;
- Дом культуры «Молодежный»;
- Дом культуры «Газовик»;
- Выставочный зал музея в мегамолле «Армада»;
- региональный молодежный центр «Авангард»;
- детско-оздоровительный образовательный центр «Город детства»;
- Дом благородного собрания на ул. Советская;
- Памятник В.П. Чкалову;
- Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю;
- Памятник Ю.А. Гагарину;
- Памятник Оренбургском казачеству;
- Елизаветинские ворота на ул. Советская;
- парк «Тополя»;
- Никольский собор;
- Драматический театр им. М. Горького;
- Театр музыкальной комедии;
- Областной театр кукол;
- Театр кукол «Пьерро»;
- Караван Сарай;
- стела «Европа-Азия»;
- Гостиный двор на ул. Советская;
- пешеходный мост «из Европы в Азию» через реку Урал;
- Зауральная роща;
- музей Тараса Шевченко;
- мемориал «Вечный огонь и мемориал Победы»;
- дом-музей Гагариных;
- спортивно-культурный комплекс «Оренбуржье»;
- стадион «Газовик»;
- спортивный комплекс «Олимпийский»;
- пешеходная улица Советская;
- сквер у Дома Советов;
- памятник «Сарматский олень»;

- памятник первой учительнице;
- Центр выявления и поддержки одарённых детей «Гагарин»;
- Мечеть Хусаиния;
- Оренбургская филармония.

На территории области располагаются:

- Оренбургский филиал ФГБУ ВНИИПО МЧС России (пожарный полигон);
- государственный природный заповедник лошадей Пржевальского «Оренбургский»;
- национальный парк «Бузулукский бор»;
- солёные озёра г. Соль-Илецк;
- заповедник «Шайтан-Тау»;
- ландшафтный парк Луна;
- Свято-Троицкая обитель милосердия в п. Саракташ;
- Илекский народный краеведческий музей;
- мемориал «Аллея памяти» с. Илек;
- краеведческий музей г. Сорочинск;
- городской краеведческий музей г. Бузулук;
- Дендропарк и Памятник космонавту Комарову Адамовский район;
- народный музей п. Адамовка.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания осуществляется со следующими партнерами:

- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»;
- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»;
- Правительство Оренбургской области;
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Управление молодежной политики администрации г. Оренбурга;
- региональное агентство молодежных программ и проектов;
- волонтерский центр г. Оренбурга;
- Оренбургская региональная молодежная общественная организация Социально агентство «Здоровье молодежи»;
- Оренбургское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;

- Всероссийский студенческий корпус спасателей;
- прокуратура Оренбургской области;
- прокуратура Ленинского района г. Оренбурга;
- управление Министерства внутренних дел России по Оренбургской области;
- главное управление МЧС России по Оренбургской области;
- Оренбургская областная организация Профсоюза агропромышленного комплекса РФ;
- Творческое объединение КВН «Правильное решение» (Официальная Оренбургская лига КВН);
- Общественное движение «Волонтеры культуры» АВЦ Оренбургской области;
- Совет ректоров Оренбургской области.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ОРЕНБУРГСКИЙ ГАУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Воспитательная система ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Функциями управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося, реализуемое во взаимодействии преподавателя/организатора воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, акций и др.;
- студенческое самоуправление как открытая система;

- педагогический коллектив как открытая система.

В ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ действует программа «Лучший актив», которая мотивирует обучающихся на участие во внеучебных и воспитательных мероприятиях университета, также стимулирует на вступление в студенческие сообщества (студенческий совет, профсоюз студентов, студенческие клубы, волонтерский центр, студенческие отряды), на участие в социально-значимой деятельности, на работу в команде, так как основан на принципе состязательности между студенческими сообществами, где по итогам каждое сообщество награждается призами.

В ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ действует многоуровневая система воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности университета.

Для повышения эффективности реализации всех направлений воспитательной работы в университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

1) Университетский уровень:

- Учёный совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность целостных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- Совет по воспитательной и социальной работе выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу университетских, факультетских/институтского и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов;

- Студенческий совет «Союз студентов ОГАУ» выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления Оренбургского ГАУ, деятельность которого направлена на реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета,

развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

2) Факультетский/институтский уровень, уровень филиалов:

- заместители директоров/деканов по воспитательной работе организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу в институте, на факультетах/филиалах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

- студенческие Советы факультетов/института/филиалов включают в своей состав актив факультета/института/филиала, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в университете, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ является рабочая программа воспитательной деятельности и календарный план воспитательной деятельности с обучающимися на учебный год.

С точки зрения административных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательных задач, система воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представлена следующим образом: Учёный совет, Совет по воспитательной и социальной работе, студенческий совет «Союз студентов ОГАУ» (включает студенческие Советы общежитий, студенческие советы учебных структурных подразделений – актив, старосты групп), заместители деканов/директоров по воспитательной работе, кураторы групп.

Управление по молодежной политике отчитывается на Ученом Совете университета не реже одного раза в год. Вопросы воспитательной работы в университете/филиале обсуждаются в обязательном порядке на ректорате/Совете филиала, заседаниях кафедр ежегодно. Календарный план воспитательной деятельности на учебный год рассматривается, анализируется и утверждается на заседании Ученого Совета университета.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и его социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ВУЗа и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Система студенческого самоуправления как со-управления формируется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

В структуру студенческого самоуправления входят студенческий совет «Союз студентов ОГАУ» (включает студенческие Советы общежитий, студенческие советы учебных структурных подразделений, по согласованию могут входить представители клубов, общественных организаций и объединений), первичная профсоюзная организация студентов и Совет молодых ученых. Представители студенческого самоуправления являются обязательными участниками коллегиальных органов управления университета: Учёного совета, ректората, Советов факультетов/института/филиалов, различных комиссий (стипендиальной комиссии, жилищно-бытовой комиссии и др.).

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование и беседа;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ Ученым советом, Советами факультетов/института/филиалов; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета «Союз студентов ОГАУ» с администрацией ВУЗа (участие в работе Ученого совета, ректората, Советами факультетов/института/филиалов, различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета «Союз студентов ОГАУ» и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ООВО);

– иные показатели.

Лист согласования
приказа от 1.07.2021 №245 «Об утверждении рабочей
программы воспитания»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
юридического отдела



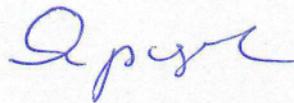
Ю.А. Веретина

Начальник управления по
молодежной политике



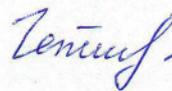
А.П. Флянцрайх

Председатель Совета родителей
(законных представителей)



С.Г. Ярцев

И.о. председателя профсоюзной
организации студентов



Е.Л. Гетманская

Председатель Правления
студсовета «Союз студентов ОГАУ»



С.М. Данабаева