

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: *д.б.н., профессор Филиппова А.В.*

Наименование дисциплины: 2.2.1 (П) Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины:

Цель педагогической практики – приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ.

Систематизированная информация и данные, полученные в период до начала практики и при её прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат на тему по проектированию видов обеспечения учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре биоэкологии и природопользования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none">– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;– теоретические основы науки преподаваемого предмета;– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;– основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;– содержание и структуру педагогических технологий;– требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;– формы и методы осуществления учебно-методической работы;– педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.– направления научно-педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– практически использовать полученные педагогические знания;– самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий;– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;– работать с различными носителями информации;– самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс;– анализировать педагогические технологии;– самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;– участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы: лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.;– осуществлять научно-педагогическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none">– современными нормами и методами научной коммуникации;– технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;– педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований;– навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;– культурой речи, общения;– методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;– навыками построения взаимоотношений с коллегами.

2. Содержание дисциплины:

1. Ознакомление с материально технической базой кафедры, ознакомление с материально технической базой кафедры
2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы на кафедре
3. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс

4. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий опытных педагогов кафедры

5. Работа со специальной научно-методической литературой. Составление картотеки литературных источников по тематике предполагаемого занятия

6. Подготовка к лекционным, практическим или лабораторным занятиям. План проведения занятий, анализ и работа над ошибками

7. Разработка педагогических блоков для УМК по дисциплине (тестовый материал, самостоятельные задания, темы рефератов и т.д.)

8. Составление рабочих программ дисциплин

9. Подготовка программ учебных практик

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ.