

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета университета от  
«12» февраля 2025 г. Протокол № 8  
Председатель совета, ректор университета  
А.Г. Гончаров

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Группа научной специальности: 1.5. Биологические науки  
Научная специальность: 1.5.17. Паразитология

Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании учебно-  
методической комиссии факультета  
ветеринарной медицины  
Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Руководитель учебного структурного  
подразделения А.А. Торшков А.А. Торшков

Оренбург 2025 г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_ решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_ решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_ решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_ решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_ решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_ решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности выпускника)
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 3.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
  - 3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей)
  - 3.3 Результаты прохождения практики
4. Характеристика содержания образовательной программы
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
  - 5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
  - 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры
6. План научной деятельности
7. Учебный план
8. Приложения
  - 8.3 Календарный учебный график
  - 8.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 8.5 Программа практики
  - 8.6 Программа итоговой аттестации аспирантов
  - 8.7 Методические материалы
  - 8.8 Оценочные материалы
  - 8.9 Рабочая программа воспитания
  - 8.10 Календарный план воспитательной работы

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ 20 октября 2021 г., №№ 951.

1.2 Программа аспирантуры разработана по научной специальности 1.5.17. Паразитология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г., №1093».

1.3 Программа аспирантуры по научной специальности 1.5.17. Паразитология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее университет) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации аспирантов, методические материалы, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: не предусмотрено

## **2. Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности)**

2.1. Изучение различных аспектов существования паразитических организмов, под которыми понимаются одноклеточные и многоклеточные эукариотические организмы, локализующиеся внутри или на теле другого организма (хозяина), и получающие всю или бóльшую часть необходимых для жизни ресурсов из организма хозяина. К области паразитологии относится изучение свободноживущих стадий или свободноживущих поколений паразитических организмов.

2.2. Изучение биологической сущности паразитизма, закономерностей взаимодействия паразитов с их хозяином, как основной средой обитания.

2.3. Изучение фауны паразитических организмов, формирования их ареалов, закономерностей географического распределения паразитов, в том числе для возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений.

2.4. Исследование микро- и макроэволюции паразитов, построение их филогении, классификации, систематики и таксономии паразитических организмов на основе морфологических, молекулярно-генетических, биохимических и иных признаков.

2.5. Изучение жизненных циклов паразитических организмов.

2.6. Изучение функциональной морфологии, анатомии, биохимии, генетики, физиологии паразитических организмов; выявление адаптивных механизмов, обеспечивающих паразитический образ жизни.

2.7. Изучение экологии паразитов; исследование особенностей функционирования и механизмов устойчивости паразито-хозяинных и паразитарных систем.

2.8. Изучение клинических особенностей течения паразитарных болезней человека, животных и растений при различных локализациях паразита на организме-хозяине.

2.9. Разработка новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней человека, животных и растений.

2.10. Эпидемиология, эпизоотология, эпифитология паразитарных, а также природно-очаговых трансмиссивных заболеваний.

2.11. Разработка эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней человека, животных и растений.

2.12. Изучение иммунного ответа хозяина на паразитарную инвазию и адаптивных механизмов паразита, направленных на преодоление иммунного ответа.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### **3.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:**

#### **Знать**

- методы научно-исследовательской деятельности в том числе в области гельминтологии, акарологии, энтомологии, протозоологии;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

#### **Уметь:**

- самостоятельно использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области паразитологии;
- выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;
- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы, сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам морфологии и биологии паразитов, эпизоотологии и патогенеза инвазионных болезней, мер борьбы с ними;
- реализовать на практике результаты научных исследований.
- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;
- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования, составлять план исследований;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

#### **Владеть:**

- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками критического анализа научной литературы с целью

самостоятельного выбора направления исследования;

- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования;
- методами наблюдения и эксперимента и навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;
- навыками организации самостоятельной исследовательской работы
- навыками организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований.

### **3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей):**

#### **Знать:**

- современные фундаментальные концепции паразитологии, методы диагностики и принципы борьбы с паразитами;
- современную систематику и биологию паразитов плотоядных животных, а также научные основы профилактики и терапии инвазий;
- современную систематику и биологию возбудителей инвазий рыб, патогенез вызываемых ими болезней и методы специфической диагностики;
- современную систематику, биологию, диагностику и эпизоотологию паразитов птиц, а также научные основы профилактики и терапии инвазий;
- современную систематику и биологию паразитических простейших, а также научные основы профилактики и терапии инвазий.

#### **Уметь:**

- применять современные методы паразитологических исследований для решения научных и практических задач;
- диагностировать основные инвазионные болезни плотоядных, анализировать и прогнозировать эпизоотическую ситуацию и планировать противоинвазионные мероприятия;
- совершенствовать методы диагностики основных инвазионных болезней рыб, оценивать эпизоотическую ситуацию и планировать меры борьбы и профилактики;
- совершенствовать методы диагностики основных инвазионных болезней птиц, анализировать эпизоотическую ситуацию и планировать противоинвазионные мероприятия;
- диагностировать основные протозойные болезни животных, анализировать изменения эпизоотической ситуации и планировать противоинвазионные мероприятия.

#### **Владеть:**

- навыками планирования эксперимента, совершенствования лабораторной диагностики и анализа данных в области паразитологии;
- практическими навыками современной лабораторной диагностики

инвазий плотоядных и методами научного исследования в данной области с применением компьютерных технологий;

- методами лабораторной диагностики инвазий рыб, а также навыками анализа паразитологических данных с применением компьютерных технологий;

- практическими навыками лабораторной диагностики инвазий птиц и методами научного исследования в данной области с применением компьютерных технологий;

- практическими навыками современной лабораторной диагностики протозойных инвазий и методами научных исследований в данной области.

### **3.3 Результаты прохождения практики:**

#### **Знать:**

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- теоретические основы науки преподаваемого предмета;

- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;

- основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;

- содержание и структуру педагогических технологий;

- требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;

- формы и методы осуществления учебно-методической работы;

- педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.

- направления научно-педагогической деятельности;

#### **Уметь:**

- практически использовать полученные педагогические знания;

- самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий

- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

- работать с различными носителями информации;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс

- анализировать педагогические технологии.

- самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;

- участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.

- осуществлять научно-педагогическую деятельность.

#### **Владеть:**

- современными нормами и методами научной коммуникации;

- технологиями и методами преподавания по основным программам

высшего образования;

- педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.

- навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;

- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;

- культурой речи, общения;

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;

- навыками построения взаимоотношений с коллегами.

#### **4. Характеристика содержания образовательной программы**

4.1. В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.2. Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке

4.3 Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

4.4 Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

4.5 Срок подготовки по настоящей образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет в очной форме обучения - 4 года.

4.6 Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы. Объем настоящей образовательной программы составляет 242 зачетные единицы (далее - з.е.).

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.7 В годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

4.8 В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

4.9 При досрочном выполнении аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической

задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

5.1.1 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

5.1.2 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.1.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.1.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.5 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры**

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

5.2.2 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или)

научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 6. План научной деятельности

	Наименование элемента	Год подготовки		
		1 курс	2 курс	3 курс
<b>Примерный план выполнения научного исследования</b>	Определение темы исследования	X	-	-
	Определение объекта, предмета исследования, постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования.	X	-	-
	Определение и уточнение методической и экспериментальной базы исследования. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.	X	X	-
	Составление плана диссертации	X	-	-
	Изучение литературных источников по теме исследования	X	X	X
	Проведение научного исследования (эксперимента). Сбор фактического материала для диссертации.	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в рецензируемых изданиях		X	X
	Участие в научных конференциях различного уровня	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в журналах, индексируемых в международных базах данных	-	-	X
	Контроль выполнения научного исследования	X	X	X
	<b>*Примерный план подготовки диссертации и публикаций</b>	1. Обоснование актуальности и темы исследования	<b>Определяется индивидуальным планом аспиранта в зависимости от темы и специфики исследования</b>	
2. Изучение литературных источников и написание обзора литературы				
3. Подготовка программы и методики исследования				
4. Проведение эксперимента по теме исследования				
5. Анализ и обработка полученного материала				
6. Написание теста диссертации				
7. Экономическое обоснование исследования, производственная проверка полученных результатов				
8. Написание автореферата				
9. Подготовка материалов к публикации				
<b>Основные этапы освоения научного компонента программы аспирантуры</b>	Утверждение темы исследования	X	-	-
	Назначение научного руководителя	X	-	-
	Утверждение индивидуального плана работы	X	-	-
	Работа над теоретической частью диссертации	X	X	X
	Постановка эксперимента и обработка полученного материала	X	X	X
	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации	X	X	X

	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации	X	X	X
	Подготовка текста диссертации и автореферата		-	X
<b>Итоговая аттестация аспиранта</b>	Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита) на расширенном заседании кафедры	-	-	X

\*Содержание плана подготовки диссертации и публикаций может быть индивидуальным в зависимости от тематики исследования.