

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Автор: доктор биологических наук В.В. Герасименко

Наименование дисциплины: Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: Педагогическая практика (далее по тексту – практика) входит в состав образовательного компонента образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических и учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 1.5.4. Биохимия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none">– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;– теоретические основы науки преподаваемого предмета;– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;– основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;– содержание и структуру педагогических технологий;– требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;– формы и методы осуществления учебно-методической работы;– педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.направления научно-педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– практически использовать полученные педагогические знания;– самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;– работать с различными носителями информации;– самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс– анализировать педагогические технологии.– самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;– участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.– осуществлять научно-педагогическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none">– современными нормами и методами научной коммуникации;– технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;– педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.– навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;– культурой речи, общения;– методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;– навыками построения взаимоотношений с коллегами.

2. Содержание дисциплины:

1. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Знакомство с организацией и освоением методов учебно-воспитательной работы на кафедре
3. Изучение опыта ведущих преподавателей кафедр по преподаванию дисциплин в ходе посещения учебных занятий и их анализа.
4. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем
5. Самостоятельное проведение учебных (лабораторных, практических) занятий, самоанализ
6. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике.
7. Промежуточная аттестация

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.