

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4.1. (Ф) Этноконфессиональные ценности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 1.5 Биологические науки

Научная специальность: 1.5.5 Физиология человека и животных

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» являются: формирование представлений о специфике конфессиональных особенностей, определяющих воспитание современной молодежи, знакомство с основными мировыми религиями и их ценностями, развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Этноконфессиональные ценности» должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира;
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Владеть:

- этикой научного познания;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Курс 1 | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары(С) | 16 | | 16 | |
| 6 | Индивидуальные домашние задания | | | | |
| 7 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 36 | | 36 |
| 8 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | |
| 9 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 10 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 11 | Всего | 36 | 36 | 36 | 36 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | |
|-------|--|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | индивидуальные задания | самостоятельное изучение | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1. | Тема 1 Религия и мораль | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | x | |
| 2. | Тема 2 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | x | |
| 3. | Тема 3. Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | | |
| 4. | Тема 4. Любовь как величайшая ценность в мировых религиях | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | | |
| 5. | Тема 5. Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий. | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | | |
| 6. | Тема 6. Милосердие – этическая основа христианства и ислама. | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | | |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | |
|----------|--|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | индивидуальные задания | домашние задания (контрольные) | самостоятельное изучение | подготовка к занятиям | прочие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 7. | Тема 7. Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений. | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | | |
| 8. | Тема 8. Свободомыслие в отношении религии | 1 | 2 | | | 2 | | | 4 | | | |
| 9. | Тема 9. Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика | 1 | 2 | | | x | | | 4 | | | |
| 10. | Контактная работа | x | 18 | x | x | 16 | x | x | x | x | 2 | |
| 11. | Самостоятельная работа | x | x | x | x | x | x | x | 36 | x | x | |
| 12. | Всего по дисциплине | x | 18 | x | x | 16 | x | x | 36 | x | 2 | |

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| 1. | Тема 1 Религия и мораль | 1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение | 4 |
| 2. | Тема 2 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей | 1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве | 4 |
| 3. | Тема 3 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми | 1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме. | 4 |
| 4. | Тема 4 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях | 1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. | 4 |
| 5. | Тема 5 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий. | 1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма | 4 |
| 6. | Тема 6 Милосердие – этическая основа христианства и ислама. | 1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение | 4 |
| 7. | Тема 7 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений. | 1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей. | 4 |
| 8. | Тема 8 Свободомыслие в отношении религии | 1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии | 4 |
| 9. | Тема 9 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика | 1. Этническая структура населения современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени | 4 |
| Итого по дисциплине | | | $\Sigma = 36$ |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Яровенко, С. А. Религиоведение : учебное пособие : в 3 частях / С. А. Яровенко, Ю. В. Соболев, А. А. Медова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 1 : Предмет и структура религиоведческой теории — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прохоров, М. М. Природа философии, науки и религии : монография / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 370 с. — ISBN 978-5-528-00488-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

2. Переносное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор и др.)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, №951) и паспортом научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных.

Разработал: _____  А.М.Максимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от « 18 » сентября 2023 г.

Зав.кафедрой английского языка и гуманитарных дисциплин  Е.В.Моисеева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 6 от « 15 » сентября 2023 г.

Декан факультета ветеринарной медицины  А.А.Торшков

