

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Мугиль Ю.В.

Наименование дисциплины: Культурология

Цель освоения дисциплины: получение полного, точного и глубокого объяснения культуры, её сути, содержания и основных функций; изучение отдельных культурных явлений и процессов; определение роли человека в культурных процессах; обобщение знаний о культуре, заимствованных из искусства, религии, философии и прочих областей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> Базовые составляющие решаемых задач <i>Уметь:</i> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Владеть:</i> Навыками осуществления декомпозиции задач
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> Критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> Способностью находить и критически анализировать нужную информацию
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Уметь:</i> Рассматривать возможные варианты решения задач <i>Владеть:</i> Навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<i>Знать:</i> Приемы аргументированного формирования собственных суждений и оценок <i>Уметь:</i> Отличать факты от мнений,

	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <i>Владеть:</i> Навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Знать:</i> Возможные этапы решения задач <i>Уметь:</i> Определять и оценивать последствия своих решений <i>Владеть:</i> Навыками определения и предвидения последствий при решении задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать:</i> Цели проекта при совокупности взаимосвязанных задач <i>Уметь:</i> Формулировать цели проекта, решая задачи, обеспечивающие ее достижение <i>Владеть:</i> Навыками выявления ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм <i>Уметь:</i> Проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальные способы ее решения <i>Владеть:</i> Навыками решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знать:</i> Конкретные задачи проекта заявленного качества <i>Уметь:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества <i>Владеть:</i> Навыками решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

		ресурсов и ограничений
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать:</i> Решения конкретной задачи проекта <i>Уметь:</i> Публично представлять результаты решения задачи <i>Владеть:</i> Навыками публичного представления проекта
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> Необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Уметь:</i> Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию <i>Владеть:</i> Навыками саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> Культурные традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения <i>Уметь:</i> Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп <i>Владеть:</i> Навыками изучения и анализа этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)
	УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	<i>Знать:</i> Социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <i>Уметь:</i> Недискриминационно и

	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей <i>Владеть:</i> Навыками успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Знать:</i> Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> Применять способы профилактики коррупции <i>Владеть:</i> Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции
	УК-10.2 Осведомлен об ответственности за дачу либо за получение взятки, имеет сформированную гражданскую позицию нетерпимости к коррупции	<i>Знать:</i> Об ответственности за дачу либо получение взятки <i>Уметь:</i> Применять сформированную гражданскую позицию нетерпимости к коррупции <i>Владеть:</i> Навыками нетерпимости к коррупции
ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	ОПК-13.1 Использует базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции	<i>Знать:</i> Базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции <i>Уметь:</i> Применять знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок <i>Владеть:</i> Навыками выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции
	ОПК-13.2 Обладает навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в	<i>Знать:</i> Основные этапы и закономерности исторического развития России, её места и роли в современном мире <i>Уметь:</i>

	современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России <i>Владеть:</i> Навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ОПК-13.3 Ориентируется в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов	<i>Знать:</i> Хронологию исторического развития России <i>Уметь:</i> Ориентироваться в хронологии и исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории <i>Владеть:</i> Знаниями по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Культурология как наука
- Тема 2. Первобытные корни мировых цивилизаций
- Тема 3. Культура древневосточных цивилизаций. Египет. Индия
- Тема 4. Культура восточных цивилизаций
- Тема 5. Культура древневосточных цивилизаций. Китай. Япония
- Тема 6. Арабо-исламская культура
- Тема 7. Исторический феномен Западной культуры
- Тема 8. Культура античности
- Тема 9. Культура средневекового Запада
- Тема 10. Основные направления культурного знания
- Тема 11. Культура эпохи Возрождения и Реформации
- Тема 12. Новое время европейской культуры и цивилизации
- Тема 13. Культура Древней Руси
- Тема 14. Европейская культура XIX века
- Тема 15. Культура и цивилизация в XX веке
- Тема 16. Культура Петербургской империи
- Тема 17. Субкультуры
- Тема 18. Контркультуры
- Тема 19. Культура советского и постсоветского периода
- Тема 20. Поп-культура
- Тема 21. Элитарная культура
- Тема 22. Тенденции и направления мировой культуры 21 века
- Тема 23. Народная культура
- Тема 24. Корпоративная культура
- Тема 25. Промежуточная аттестация

3. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч.