

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Павлидис В.Д.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель освоения дисциплины: Дать представление об основных разделах и содержании курсов общей психологии и педагогики, показать значение данных дисциплин в профессиональной деятельности и жизни современного человека

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: методы анализа данных Уметь: логически мыслить Владеть: навыками сравнения, классификации
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач	Знать: основные алгоритмы поиска информации Уметь: осуществлять поиск информации с помощью современных технических средств Владеть: владеть навыками поиска, анализа информации
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы классификации, обобщения, сравнения Уметь: реализовывать алгоритмы оптимизации решений, классификации данных Владеть: навыками, анализа, систематизации, классификации
	УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основные правила дискуссии Уметь: аргументировано отстаивать свою точку зрения Владеть: психологическими приемами при осуществлении коммуникации

	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: основные законы логики Уметь: использовать законы логики Владеть: навыками логических заключений, анализа логических конструкций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: законы логики Уметь: устанавливать логические связи между частями целого Владеть: навыками синтетических рассуждений
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законы логики Уметь: анализировать способы достижения цели Владеть: навыками оптимизации решения поставленной задачи
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: основы тайм-менеджмента Уметь: распределять ресурсы при решении задач Владеть: методами оценки достижения цели
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: правила дискуссии Уметь: Устанавливать коммуникативные связи Владеть: Способами коммуникации
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2 Понимает особенности поведения	Знать: особенности поведения групп

	<p>выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Уметь: корректировать собственное поведение Владеть: навыками коммуникации</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знать: основные правила коммуникации Уметь: аргументировано отстаивать свою точку зрения Владеть: навыками работы с информационными технологиями</p>
	<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: основные правила логики Уметь: логически мыслить Владеть: алгоритмами анализа и синтеза данных</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: основы тайм-менеджмента Уметь: распределять свои ресурсы Владеть: навыками логических построений</p>
	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>Знать: основы тайм-менеджмента Уметь: ставить цели Владеть: навыками целеполагания</p>

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка	
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: методы оценки личностных качеств Уметь: планировать свою деятельность Владеть: навыками применения алгоритмов тайм-менеджмента
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: основные законы логики Уметь: логически мыслить Владеть: навыками анализа и обобщения
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы структуры учебного процесса Уметь: использовать мотивацию в достижении цели Владеть: навыками логического мышления
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основы психологии конфликта Уметь: коммуницировать в рамках правового поля Владеть: навыками профилактики коррупции
	УК-10.2 Осведомлен об ответственности за дачу либо за получение взятки, имеет сформированную гражданскую позицию нетерпимости к коррупции	Знать: основы антикоррупционного законодательства Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию Владеть: навыками аргументированного спора

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Психология познавательных процессов. Психология личности

Тема 3. Эмоционально -волевая сфера личности.

Тема 4. Педагогика как наука. Педагогический процесс

Тема 5. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Образование. Основы педагогической деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч.)