

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Космович А.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины: формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развитие навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: понятие целей и задач общения Уметь: анализировать цели и задачи общения Владеть: навыками коммуникации с учётом целей и задач общения
	УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы поиска информации Уметь: анализировать найденную информацию Владеть: навыками применения найденной информации для решения поставленной задачи
	УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы решения задач общения Уметь: анализировать найденные решения с точки зрения их достоинств и недостатков Владеть: навыками выбора возможного решения каждой конкретной задачи общения
	УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Знать: понятие коммуникативных качеств речи Уметь: грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками грамотно,

	рассуждениях других участников деятельности	логично и аргументированно излагать свою позицию в каждой конкретной ситуации общения
	УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: способы оценки возможных последствий решения задачи общения Уметь: определять последствия возможных задач общения Владеть: навыками оценки и выбора решения определенной задачи общения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: понятия устной и письменной форм речи, типов и стилей текста Уметь: формулировать цели и задачи проекта, обеспечивающие ее достижение Владеть: навыками определения ожидаемых результатов проекта в соответствии с поставленными целями и задачами
	УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормы современного русского литературного языка; способы решения поставленных задач Уметь: прогнозировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ их решения Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленной коммуникативной задачи, исходя из действующих норм
	УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретных задач проекта Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками решения конкретных задач проекта с учетом отведенного на это времени

	УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: понятия устной и письменной форм речи, типов и стилей текста Уметь: формулировать результаты решения конкретных задач проекта Владеть: навыками представления результатов проекта в устной и письменной формах
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: понятие социальной и коммуникативной роли Уметь: определять свою социальную и коммуникативную роль в команде Владеть: навыками эффективного общения в команде с учетом выбранной коммуникативной роли
	УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей и взаимодействия с ними Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей при взаимодействии с ними в своей деятельности Владеть: навыками общения с людьми различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует
	УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: функции общения с точки зрения целей Уметь: соотносить ситуации общения и цель общения-предполагаемый будущий результат Владеть: навыками эффективного достижения результата общения в

		соответствии с поставленной целью
	УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: нормы и традиции речевого этикета; особенности речевого этикета в профессиональной деятельности Уметь: определять цели и задачи общения; планировать речевую деятельность при общении в коллективе Владеть: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; навыками межличностного взаимодействия
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: понятие речевой деятельности и ее видов Уметь: определять свои способности к речевой деятельности Владеть: навыками применения знаний о своих способностях с целью успешного выполнения полученной работы
	УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Знать: фазы речевой деятельности; фазу планирования Уметь: планировать речевую деятельность Владеть: навыками планирования речевой деятельности с учетом условий и задач общения
	УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: фазы речевой деятельности; фазу реализации Уметь: выбирать способы реализации речевой деятельности Владеть: навыками реализации речевой деятельности с учетом условий и задач общения

	УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: фазы речевой деятельности; фазу контроля Уметь: выбирать способы контроля результатов речевой деятельности Владеть: навыками сопоставления результатов и задач общения
	УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: способы поиска информации и получения новых знаний и навыков Уметь: критически оценивать и анализировать полученную информацию, знания, навыки Владеть: навыками демонстрации полученных знаний, умений и навыков

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Язык и речь. Основные понятия

Тема 3. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика

Тема 4. Оформление официальных документов

Тема 5. Коммуникативные качества речи

Тема 6. Нормы литературного языка

Тема 7. Особенности устной публичной речи

Тема 8. Речевой этикет и культура речевого поведения

3. Общая трудоемкость дисциплины: 72/2