

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Балахонцева И.Г.

Наименование дисциплины: ФТД.01 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации в справочной литературе <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа понятий
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач	<i>Знать:</i> особенности методов критического анализа и синтеза <i>Уметь:</i> находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками критического анализа
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> основные функции религии <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры <i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе

	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные моменты истории мировых религий <i>Уметь:</i> логично выстраивать устный ответ <i>Владеть:</i> навыками формирования оценочных суждений</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> причины возникновения христианства и ислама <i>Уметь:</i> давать оценку <i>Владеть:</i> навыками обобщения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> функции религии <i>Уметь:</i> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу <i>Владеть:</i> навыками обобщения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> особенности этноконфессиональных процессов в современном обществе <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи проекта <i>Владеть:</i> навыками анализа различных типов культур</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i> основные учебные издания по теме дисциплины "Этноконфессиональные ценности" <i>Уметь:</i> найти информацию по вопросам семинарского занятия <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>

	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><i>Знать:</i> основные требования к устному ответу</p> <p><i>Уметь:</i> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p><i>Знать:</i> основные принципы сотрудничества в команде</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно излагать свою точку зрения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения и сравнения</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><i>Знать:</i> особенности поведения групп людей, с которыми работает</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно излагать свою точку зрения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в команде</p>
	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p><i>Знать:</i> правила оформления презентации</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия и обмена информацией</p>

	УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<i>Знать:</i> конфессиональные и этнические отличия <i>Уметь:</i> составлять развернутый план ответа <i>Владеть:</i> навыками работы с первоисточниками
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Знать:</i> исторические условия возникновения цивилизаций и культур <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры <i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать:</i> методы межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> описывать и давать характеристику ценностям различных конфессий <i>Владеть:</i> навыками профессионального и толерантного общения

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и структура дисциплины "Этноконфессиональные ценности"

Тема 2. Религия и мораль

Тема 3. Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4. Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5. Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6. Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7. Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Тема 8. Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.

3. Общая трудоемкость дисциплины: Объем дисциплины ФТД.01
Этноконфессиональные ценности составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72
академических часов)