

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Ю.В. Кузнецова, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

**Цель освоения дисциплины:** понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> Знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>

<p>ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>ОПК-13.1 Использует базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>ОПК-13.2 Обладает навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>
	<p>ОПК-13.3 Ориентируется в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов</p>	<p><i>Знать:</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Становление первых цивилизаций.

Тема 3. Становление государственности в мире и России.

- Тема 4. Европа и Россия в период средневековья.
- Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории.
- Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
- Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.
- Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.
- Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.
- Тема 10. Мир и Россия в начале XX века.
- Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне.
- Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.
- Тема 13. Вторая мировая война.
- Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории.
- Тема 15. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в.
- Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.
- Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период.
- Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 108/3.**