

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Английский технический

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский технический» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Английский технический» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Иностранный язык
	Русский язык и культура речи
ПК-14	Социология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-14	Основы управленческой деятельности
	Производственная (преддипломная) практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

профессиональной деятельности	речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.		
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ПК-14- способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	1 этап: знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1 этап: получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики.
ПК-14- способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	2 этап: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	44	-	44
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	28	44	28	44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Компьютерное программирование	1	4	x	4	x	x	x	x	x	11	x	ОК-7 ПК-14
1.1.	Тема 1 Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	1	4	x	4	x	x	x	x	x	11	x	ОК-7 ПК-14
2.	Раздел 2 Языки программирования.	1	4	x	4	x	x	x	x	x	11	x	ОК-7 ПК-14
2.1.	Тема 2 Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	1	4	x	4	x	x	x	x	x	11	x	ОК-7 ПК-14
3.	Раздел 3 Конверсия языков-символов.	1	4	x	2	x	x	x	x	x	11	x	ПК-14
3.1.	Тема 3 Конверсия языков-символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	1	4	x	2	x	x	x	x	x	11	x	ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4 Выполнение компьютерной программы.	1	2	х	2	х	х	х	х	х	11	х	ОК-7 ПК-14
4.1.	Тема 4 Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	1	2	х	2	х	х	х	х	х	11	х	ОК-7 ПК-14
5.	Контактная работа	1	14	х	12	х	х	х	х	х	х	2	х
6.	Самостоятельная работа	1	х	х	х	х	х	х	х	х	44	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	1	14	х	12	х	х	х	х	х	44	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	14	х	12	х	х	х	х	х	44	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Компьютерное программирование	2
Л-2	Компьютерное программирование	2
Л-3	Языки программирования.	2
Л-4	Языки программирования.	2
Л-5	Конверсия языков- символов	2
Л-6	Конверсия языков- символов	2
Л-7	Выполнение компьютерной программы.	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
ПЗ-2	Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
ПЗ -3	Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
ПЗ -4	Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
ПЗ -5	Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
ПЗ -6	Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
Итого по дисциплине		12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 224с
- 2) Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров CourseofEnglishforBachelor'sDegreeStudents/Intermediatelevel [Текст] / И.П. Агабекян/- Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

- 1) Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- Электронное учебное пособие, включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1515 от 01.12.2016 г.

Разработал(и): _____



Л.Р.Валитова