

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них, приёмов оказания первой помощи;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Первая помощь
ОПК-8	Учебная ознакомительная практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их последствия и прогнозировать их развитие</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования причин возникновения внештатных чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><i>Знать:</i> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и средствами по снижению уровня опасностей и ликвидации последствий внештатных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><i>Знать:</i> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях. <i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС</p>
	<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> навыки спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <i>Уметь:</i> оказывать помощь при возникновении аварийно-восстановительных ситуаций в случае ЧС <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы при возникновении ЧС</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>	<p><i>Знать:</i> стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-8.2 Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных ЧС</p> <p><i>Владеть:</i> методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-8.3 Проводит решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения задач</p> <p><i>Владеть:</i> - понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ</p>

Тема 2. Человек и опасности среды обитания	8	6	4	6				10	4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-8.1
Тема 3. Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	8	4	6	4				6	6		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	8			2				4	2		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-8.1
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8			10				8	8		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-8.1
Контактная работа	8	12	12	24						2	х
Самостоятельная работа	8							36	22		х
Объем дисциплины в семестре	8	12	12	24				36	22	2	х
Всего по дисциплине		12	12	24				36	22	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Теоретические основы БЖД	Психические состояния и безопасность человека Чрезвычайные ситуации экологического характера Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	8
2	Человек и опасности среды обитания	Правила поведения при угрозе терактов Обязанности руководителей в области ГО Поражающие факторы ЧС Организация ГО на объектах экономики Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС. Методы защиты от ЧС	10

3	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	Правовое регулирование в области охраны труда Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда Обучение безопасности труда лиц работающих в условиях воздействия ОПВ и ВПФ Расследование и учет несчастных случаев в образовательных организациях с обучающимися Декларирование рабочих мест по условиям СОУТ	6
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом Оповещение населения в условиях ЧС Мероприятия противобактериологической защиты Специальная обработка техники и территорий Санитарная обработка людей	8
Всего			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности
Издательство "Лань" 2022г.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Князева М.Н. Правовой аспект БЖД: учебное пособие
Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета 2016г. (Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран)3м»,

Люксметр ТКА-ЛЮКС, Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м», Приборы ДП-22В, ДП-24, ДП – 5В, ДП-63, ВПХР, ПХР- МВ.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении б.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Беляцкая Юлия Николаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой



Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол №7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками
и комплексной безопасности



Яковлева Евгения Васильевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности на
_____учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Риска и безопасности жизнедеятельности, протокол №_____от_____г.

Зав. кафедрой _____Рузаев Сергей Николаевич