

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- получить знания о политике, политической деятельности, политических процессах и явлениях, политическом развитии;
- изучить концептуальный аппарат политологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 Политология относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Политология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	История (история России, всеобщая история)
УК-2	История (история России, всеобщая история)
ОПК-13	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Правоведение
УК-2	Правоведение
УК-5	Правоведение
УК-10	Правоведение
ОПК-13	Правоведение

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> понятие "политика", ее структуру и функции, особенности взаимодействия с другими сферами общественной жизни <i>Уметь:</i> анализировать политические институты и процессы <i>Владеть:</i> навыками и способностями определять параметры качества
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные этапы развития отечественной и зарубежной политической мысли и их ключевые черты <i>Уметь:</i> классифицировать политические явления <i>Владеть:</i> методами принятия политических решений и осуществления
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> содержание понятия "политическая система", ее структуру, функции, классификации политических систем <i>Уметь:</i> идентифицировать политические системы, режимы, типы политических культур, избирательных систем, международные союзы <i>Владеть:</i> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в сфере муниципального управления

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать:</i> характеристики основных политических институтов общества (государство, политические партии, группы интересов и проч.), их функциональное предназначение и логику развития в современном обществе <i>Уметь:</i> формулировать и отстаивать гражданскую позицию <i>Владеть:</i> навыками исследования политических систем и режимов, избирательных систем, типов политических систем
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Знать:</i> классификацию политических режимов и их основные характеристики <i>Уметь:</i> анализировать механизмы принятия политических решений <i>Владеть:</i> методами использования методов сравнительного анализа политических институтов, процессов и

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать:</i> характеристики политической культуры общества, типологию политических культур <i>Уметь:</i> формулировать подходы к корректировке политических решений. <i>Владеть:</i> способностью выявления основных тенденций в политической жизни общества
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основные направления эволюции мировой политики и международных отношений <i>Уметь:</i> классифицировать и структурировать подходы к принятию решений политическими акторами <i>Владеть:</i> навыками и способностями определять параметры
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знать:</i> характеристики политической культуры общества, типологию политических культур <i>Уметь:</i> анализировать политические институты и процессы <i>Владеть:</i> методами принятия политических решений и осуществления

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать:</i> основные направления эволюции мировой политики и международных отношений <i>Уметь:</i> классифицировать политические явления <i>Владеть:</i> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в сфере муниципального
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> содержание политического процесса, характеристики выборов в органы власти и модели принятия политических решений <i>Уметь:</i> идентифицировать политические системы, режимы, типы политических культур, избирательных систем, международные союзы <i>Владеть:</i> навыками исследования политических систем и режимов, избирательных систем, типов политических

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> классификацию политических режимов и их основные характеристики <i>Уметь:</i> формулировать и отстаивать гражданскую позицию <i>Владеть:</i> методами использования методов сравнительного анализа политических институтов, процессов и отношений
	УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Знать:</i> понятие "политика", ее структуру и функции, особенности взаимодействия с другими сферами общественной жизни <i>Уметь:</i> анализировать механизмы принятия политических решений <i>Владеть:</i> способностью выявления основных тенденций в политической жизни общества

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Знать:</i> основные этапы развития отечественной и зарубежной политической мысли и их ключевые черты <i>Уметь:</i> классифицировать и структурировать подходы к принятию решений политическими акторами; <i>Владеть:</i> навыками и способностями определять параметры
	УК-10.2 Осведомлен об ответственности за дачу либо за получение взятки, имеет сформированную гражданскую позицию нетерпимости к коррупции	<i>Знать:</i> понятие "политика", ее структуру и функции, особенности взаимодействия с другими сферами общественной жизни <i>Уметь:</i> формулировать подходы к корректировке политических решений. <i>Владеть:</i> методами принятия политических решений и осуществления

ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	ОПК-13.1 Использует базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные этапы развития отечественной и зарубежной политической мысли и их ключевые черты <i>Уметь:</i> анализировать механизмы принятия политических решений <i>Владеть:</i> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в сфере муниципального
	ОПК-13.2 Обладает навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<i>Знать:</i> содержание понятия "политическая система", ее структуру, функции, классификации политических систем <i>Уметь:</i> анализировать политические институты и процессы <i>Владеть:</i> навыками и способностями определять параметры
	ОПК-13.3 Ориентируется в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов	<i>Знать:</i> характеристики основных политических институтов общества (государство, политические партии) <i>Уметь:</i> формулировать и отстаивать гражданскую позицию <i>Владеть:</i> методами принятия политических решений и осуществления

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.31 Политология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	20		20	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		50		50
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	58	50	58	50

5. Структура и содержание дисциплины

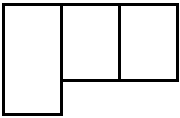
Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	
Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект	2	2			2						

--	--	--

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений.	2	2		2				2	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-1.5
Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.	2	2		2					2		УК-1.5, УК-2.4, УК-5.1, УК-2.1
Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ.	2	2		2				2	2		ОПК-13.3, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.1
Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества	2	2		2					2		УК-2.1, УК-5.1, УК-2.3
Тема 5. Типология и сравнительный анализ политических режимов.	2	2		2				3	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1, УК-1.2, ОПК-13.3
Тема 6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	2	2		2					2		УК-1.2, УК-2.3
Тема 7. Личность и социальные группы в политике.	2	2		2				3	2		УК-2.3, УК-2.4, УК-5.3, ОПК-13.1, УК-5.2
Тема 8. Политическое лидерство.	2	2		2					2		УК-5.1, УК-2.1
Тема 9. Политическая элита.	2	2		2				2	2		УК-5.2, УК-2.2, УК-5.1, УК-2.3
Тема 10. Политические партии и электоральные системы. Политические организации и движения.	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.4, УК-5.1
Тема 11. Политическая культура.	2			2					2		УК-5.1, УК-2.3
Тема 12. Современные политические идеологии и течения.	2			2					2		УК-5.1, УК-2.3
Раздел 13. Политические	2										
				2							



Тема 13. Политические отношения и процессы.	2			2					2		УК-1.5, УК-2.1
Тема 14. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент.	2			2					2		УК-1.2, УК-1.5
Тема 15. Политическая модернизация.	2			4					4		УК-10.1, УК-10.2, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Тема 16. Мировая политика и международные отношения.	2			4					6		УК-10.1, ОПК-13.3, УК-1.3
Контактная работа	2	20		36						2	х
Самостоятельная работа	2							12	38		х
Объем дисциплины в семестре	2	20		36				12	38	2	х
Всего по дисциплине		20		36				12	38	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений.	Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая. Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в представлении И. Монтескье.	2
2	Роль и место политики в жизни современных обществ.	Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и ее эффективность ее жизнедеятельности. Социальные функции политики.	2

3	Типология и сравнительный анализ политических режимов.	Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.	3
4	Личность и социальные группы в политике.	Понятие “субъект” и “объект” институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.	3
5	Политическая элита.	Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. Аналогия элитаризма в рамках христианского и мусульманского общественно-политического идеала. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество	2
Всего			12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М.: Аспект Пресс, 2020. - 512 с. (ЭБС Лань)
2. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. - М.: «Проспект», 2019. - 133 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Григорьев, В. Е. Социология науки: Учебник / В.Е. Григорьев. - М.: «ФЛИНТА», 2018. - 384 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного и практического типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематическое содержание дисциплины

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

Разработал(и):

Доцент, к.и.н.  Кузнецова Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 08.08.2021

И.о. зав. кафедрой



Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 1 от 31.08.2021

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности
 Е.В. Яковлева