

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для дальнейшего восприятия ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических знаний о праве;
- развить умение ориентироваться в системе российского законодательства, самостоятельно подбирать нормативно-правовые акты применительно к конкретной практической ситуации;
- сформировать у студентов понимание права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений;
- развить умение у студентов пользоваться ключевыми принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать правовую компетентность у студентов

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 Правоведение относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоведение» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Учебная ознакомительная практика
УК-2	Учебная ознакомительная практика
ОПК-13	Учебная ознакомительная практика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основы теории государства и права  <i>Уметь:</i>  уметь формулировать задачи проекта исходя из поставленной цели  <i>Владеть:</i>  владеть навыками использования познаний в области теории государства и права для решения поставленных задач проекта</p>
	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основы законодательства РФ  <i>Уметь:</i>  уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы  <i>Владеть:</i>  владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основы законодательства РФ  <i>Уметь:</i>  уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы  <i>Владеть:</i>  владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы теории государства и права <i>Уметь:</i> уметь формулировать задачи проекта исходя из поставленной цели <i>Владеть:</i> владеть навыками использования познаний в области теории государства и права для решения поставленных задач проекта</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основы законодательства РФ  <i>Уметь:</i>  уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы  <i>Владеть:</i>  владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i>  знать нормы права, регулирующие требования к проектной деятельности  <i>Уметь:</i>  уметь ориентироваться и применять нормативно-правовую базу при составлении проекта  <i>Владеть:</i>  владеть навыками использования правовых знаний для поиска и применения правоприменительной практики</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основные положения в области теории государства и права  <i>Уметь:</i>  уметь правильно строить и излагать юридическими терминами правовую составляющую проектной деятельности  <i>Владеть:</i>  владеть навыками использования правовых знаний при выборе решения задачи проекта</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	<p>УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	<p>УК-10.2 Осведомлен об ответственности за дачу либо за получение взятки, имеет сформированную гражданскую позицию нетерпимости к коррупции</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
<p>ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>ОПК-13.1 Использует базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ <i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы <i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>

ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	ОПК-13.2 Обладает навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ</p> <p><i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>
	ОПК-13.3 Ориентируется в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов	<p><i>Знать:</i> знать основы законодательства РФ</p> <p><i>Уметь:</i> уметь определять правовую составляющую проектной деятельности для оптимизации работы</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками использования нормативно-правовой базы для определения отрасли права, регулирующей правоотношения</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.29 Правоведение составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	20		20	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		50		50



Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	58	50	58	50

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Основы теории государства и права	2	6		6					6		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 2. Основы конституционного права	2	2		4					4		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 3. Основы административного права	2	2		8					8		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 4. Основы гражданского права	2	2		10					12		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 5. Основы трудового права	2	2		2					5		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 6. Основы семейного права	2	2		2					5		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 7. Основы экологического права	2	2		2					5		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
Тема 8. Основы уголовного права	2	2		2					5		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
<b>Контактная работа</b>	2	20		36						2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	2								50		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	20		36					50	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		20		36					50	2	

## **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

## **5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

## **5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888> (дата обращения: 03.04.2022).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665> (дата обращения: 03.04.2022).

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

компьютер

**7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

Разработал(и):

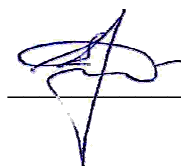
Старший преподаватель,  Горько А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой  Чичкин Александр Владимирович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасностью, протокол №1 от 31.08.2022г.

Декан факультета Института управления рисками и комплексной безопасностью



Яковлева Евгения Васильевна

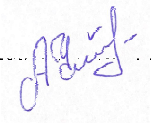
## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Правоведение на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Чичкин Александр Владимирович