

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Социология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Психология и педагогика
УК-2	Психология и педагогика
УК-3	Психология и педагогика
УК-6	Психология и педагогика
УК-10	Психология и педагогика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Правоведение
УК-2	Правоведение
УК-10	Правоведение

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории  <i>Уметь:</i> анализировать социальные проблемы  <i>Владеть:</i> навыками социологического измерения

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> анализировать социальные проблемы <i>Владеть:</i> навыками социологического измерения</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на макро- и микро-уровнях  <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию <i>Владеть:</i> современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей.</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории  <i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и явления; <i>Владеть:</i> навыками аргументации</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества  <i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и явления <i>Владеть:</i> навыками поиска информации по полученному заданию</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества <i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и явления <i>Владеть:</i> навыками поиска информации по полученному заданию</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> составлять проект социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения полученной информации</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> составлять проект социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения полученной информации</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> составлять проект социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения полученной информации</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> Понимать особенности поведения различных социальных групп и общностей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>
	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>
	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>
	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><i>Знать:</i> социологический подход к изучению общества и его социоструктурных образований <i>Уметь:</i> понимать потребности общества и возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем <i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия с учетом объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе</p>
	<p>УК-10.2 Осведомлен об ответственности за дачу либо за получение взятки, имеет сформированную гражданскую позицию нетерпимости к коррупции</p>	<p><i>Знать:</i> социологию девиантного поведения <i>Уметь:</i> объективно оценивать различные социальные явления и процессы, происходящие в обществе <i>Владеть:</i> навыками решения возникающих социальных проблем</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Социология составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Тема 1. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.	1	4							4		УК-1.1, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.5

Тема 2. Классические социологические теории	1			4					4		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-1.1
Тема 3. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	1	6							6		УК-1.1, УК-2.1, УК-3.2, УК-6.4
Тема 4. Социальные институты	1										
Тема 5. Социальные группы и общности	1			4					4		УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.4
Тема 6. Личность как социальный тип. Девиантное поведение	1	2		2					6		УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.4, УК-10.1, УК-10.2
Тема 7. Социальные изменения: понятия и виды	1	6							6		УК-1.1, УК-2.1
Тема 8. Социальные процессы в современном обществе: виды и основные характеристики	1			6					6		УК-1.1, УК-2.1
Тема 9. зачет	1										УК-1.1
<b>Контактная работа</b>	1	18		16						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1								36		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18		16					36	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		16					36	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мягков А.Ю. Основы общей теории: учебное пособие, М.: ФЛИНТА, 2021-313с. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лобанов Н.И. Введение в социологию: учебное пособие, М.: "Дашков и К", 2021-212с., (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

