

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Социология

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- раскрыть возможности социологии как науки в изучении общества и происходящих в нем изменений, специфику социологического познания социальной реальности в информационной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Курс полного среднего общего школьного образования. Обществознание
ПК-14	Курс полного среднего общего школьного образования. Обществознание

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Основы информационной безопасности
ПК-14	Основы управленческой деятельности
ПК-14	Производственная (преддипломная) практика
ОК-5, ПК-14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы	1 этап: критериев мотивации к выполнению профессиональной деятельности	1 этап: способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии;	1 этап: выполнения профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности

профессиональной этики			
ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	2 этап: норм профессиональной этики	2 этап: защищать интересы личности, общества и государства	2 этап: владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социологических и социальных данных
ПК-14 способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	1 этап: методов и средств познания для интеллектуального развития коллектива;	1 этап: применять методы, организации работы малого коллектива	1 этап: владения методами когнитивной регуляции деятельности сотрудников
ПК-14 способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	2 этап: социальных законов повышения профессиональной компетентности	2 этап: использовать методы, принципы функции социального контроля и управления коллективом	2 этап: владения методами эмоциональной регуляции для оптимизации исполнителей в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14		14	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	12		12	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	28	44	28	44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции	1	4			4				5	5		ОК-5 ПК-14
1.1.	Тема 1 <i>(Эволюция предмета социологии в России и за рубежом)</i>	1	2							2	1		ОК-5
1.2.	Тема 2 <i>(Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений)</i>	1	2							1	1		ОК-5
1.3.	Тема 3 <i>(Классические социологические теории и школы)</i>	1				2				1	2		ОК-5 ПК-14
1.4.	Тема 4 <i>(Структура социологического</i>	1				2				1	1		ОК-5 ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>знания и его функции)</i>												
2.	Раздел 2 Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений	1	4			4				5	5		ОК-5 ПК-14
2.1.	Тема 5 <i>(Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность)</i>	1	2							2	1		ОК-5 ПК-14
2.2.	Тема 6 <i>(Социальные институты)</i>	1	2							1	1		ОК-5 ПК-14
	Тема 7 <i>(Социальные группы и общности)</i>	1				2				1	1		ОК-5 ПК-14
	Тема 8 <i>(Личность как социальный тип)</i>	1				2				1	2		ОК-5 ПК-14
3.	Раздел 3 Социальные изменения и экономические реформы	1	2			2				7	7		ОК-5 ПК-14
3.1.	Тема 9 <i>(Социальные изменения и экономические реформы)</i>	1	2							2	2		ПК-14
3.2.	Тема 10 <i>(Структура экономической социологии и частные социологические теории)</i>	1				2				2	2		ОК-5 ПК-14
3.3.	Тема 11 <i>Экономические</i>	1								2	2		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>социальные институты</i>												ПК-14
3.4.	Тема 12 (Социальный механизм развития рыночной экономики)	1								1	1		ПК-14
4.	Раздел 4 Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества	1	4			4				5	5		ОК-5 ПК-14
4.1	Тема 13 (Программа прикладного социологического исследования)	1	2							1	1		ОК-5 ПК-14
4.2.	Тема 14 (Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни)	1	2							1	1		ОК-5 ПК-14
4.3.	Тема 15 (Социологический опрос)	1				2				1	1		ОК-5 ПК-14
	Тема 16 (Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения)	1								2	2		ОК-5 ПК-14
5.	Контактная работа	1	14			12						2	X
6.	Самостоятельная работа	1								22	22		X
7.	Объем дисциплины в семестре	1	14			12				22	22	2	X
8.	Всего по дисциплине	x	14			12				22	22	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция предмета социологии в России и за рубежом	2
Л-2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	2
Л-3	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	2
Л-4	Социальные институты	2
Л-5	Социальные изменения и экономические реформы	2
Л-6	Программа прикладного социологического исследования	2
Л-7	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Классические социологические теории и школы	2
С-2	Структура социологического знания и его функции	2
С-3	Социальные группы и общности	2
С-4	Личность как социальный тип	2
С-5	Структура экономической социологии и частные социологические теории	2
С-6	Социологический опрос	2
Итого по дисциплине		12

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция предмета социологии в России и за рубежом	1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания? 2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей? 3. В чем сущность взглядов Никколо	2

		Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм? 4. Охарактеризуйте сущность социально-философских концепций и социологических представлений Т. Гоббса и Д. Локка.	
2.	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии? 2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии? 3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”? 4. Какие идеи основоположников социологии сохранили свою ценность до наших дней? 5. Каковы критерии научности? Соответствует ли социология этим критериям? 6. Каково место социологии среди других общественных наук? 7. Что такое отраслевая социология? В чем заключается предметное различие отраслевых социологий? Приведите примеры отраслевых социологий. 8. Раскройте смысл понятий “макросоциология” и “микросоциология”. Какие макро- и микросоциологические теории Вы знаете?	1
3.	Классические социологические теории и школы	1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества. 2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества. 3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем? 3. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона. 4. Дайте общую характеристику теорий социального конфликта. 5. Раскройте основные идеи концепции социального действия М. Вебера.	1
4.	Структура социологического знания и его функции	1. Какие основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века? 3. В чем заключались идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. 3. Определите современные формы	1

		социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.	
5.	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества? 2. В чем объективные основы социального неравенства? 3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина? 4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать? 5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России? 6. В чем сущность социальной мобильности? 7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?	2
6.	Социальные институты	1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ. 2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов. 3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе? 4. Назовите и охарактеризуйте основные виды социальных институтов, которые существуют в любых цивилизованных обществах. 5. Каковы функции семьи как социального института?	1
7.	Социальные группы и общности	1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам. 2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории? 3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп? 4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?	1
8.	Личность как социальный тип	1. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу личности? 2. Охарактеризуйте социальную структуру личности. 3. Какие социологические концепции личности Вы знаете? В чем основная их суть?	1
9.	Социальные изменения	4. В чем сущность социализации личности?	2

	и экономические реформы	Каковы ее основные стадии? 5. Охарактеризуйте основные научные концепции социализации человеческой личности. 6. Как Ч. Кули описывает процесс социализации личности в группе? Какое значение в его теории имеет понятие зеркального “Я”	
10.	Структура экономической социологии и частные социологические теории	7. Что обозначает понятие “обобщенный другой” в концепции Дж. Мида? Какое значение имеет принятие других ролей в процессе социализации личности? 9. Как Вы думаете, в чем заключаются характерные особенности социализации личности в условиях современной России?	2
11.	Экономические социальные институты	1. Какова природа социальных изменений в обществе? 2. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества? 3. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?	2
12.	Социальный механизм развития рыночной экономики	4. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений? 5. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом? 6. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?	1
13.	Программа прикладного социологического исследования	7. Какие новейшие социологические подходы к социальным изменениям Вы знаете? 8. В чем причины социальных изменений в обществе? Что нужно для того, чтобы социальные изменения были приняты в обществе?	1
14.	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	9. Охарактеризуйте известные Вам элементы структуры экономической социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений в сфере экономики и финансов (социология труда, социология занятости, социология города, социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология финансово-банковской сферы).	1
15.	Социологический опрос	10. В чем сущность социального процесса? 11. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества. 12. Назовите особенности современных демографических процессов. 13. Назовите особенности современных	1

		миграционных процессов.	
16.	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	14. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации. 15. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации? 16. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы? 17. Охарактеризуйте место России в мировом сообществе.	2
Итого по дисциплине			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Акмалова А.А., Афанасьев Д.В., Бурханова Ф.Б., Капицын В.М., Мокшин В.К. Социология. Учебное пособие. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с., ЭБС «iprbookshop».
2. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. — М.: Дашков и К., 2013. — 734с., ЭБС «iprbookshop».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Абазалиева М.М. Социология. Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений. — М.: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 38с., ЭБС «iprbookshop».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие, включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.
 - рабочая тетрадь по социологии для самостоятельной работы по дисциплине «Социология» / Ю.В. Мугиль, С.В. Спасенкова. — Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015, 72 с.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
 - методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1515 от 01.12.2016 г.

Разработал: _____

Ю.В.Мугиль