

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.О.02 Философия» являются:

-формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;

-овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;

-понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;

-освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Культурология
УК-6	Психология и педагогика
ОПК-8	Языки программирования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Политология
УК-6	Иностранный язык Учебная ознакомительная практика
ОПК-8	Иностранный язык Учебная ознакомительная практика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития философских знаний <i>Уметь:</i> применять философские понятия <i>Владеть:</i> навыками обобщения и оценки</p>
	<p>УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и проблемы социальной философии <i>Уметь:</i> пользоваться философскими терминами <i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><i>Знать:</i> понятия времени, его относительности и субъективности <i>Уметь:</i> давать определения философским категориям <i>Владеть:</i> навыками обобщения</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p><i>Знать:</i> понятие практики и деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> описывать структуру практики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа</p>
	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> основы рыночной экономики</p> <p><i>Уметь:</i> давать характеристику экономической сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа</p>
	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><i>Знать:</i> философские методы исследования</p> <p><i>Уметь:</i> составлять план и писать сочинение</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения</p>
	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><i>Знать:</i> правила работы со справочной литературой</p> <p><i>Уметь:</i> составлять описание</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>	<p><i>Знать:</i> понятия "стандарт", "система"</p> <p><i>Уметь:</i> составлять описание современных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска и анализа стандартов оформления технических документов</p>

ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-8.2 Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> понятия: технология, коммуникация, техника, процесс <i>Уметь:</i> анализировать идеи философов и аргументировать свой ответ <i>Владеть:</i> навыками критического анализа
	ОПК-8.3 Проводит решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основные проблемы философии <i>Уметь:</i> выстраивать логический ответ на вопрос <i>Владеть:</i> навыками обобщения информации

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 Философия составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	38		38	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		84		84

Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	60	84	60	84

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии	2	2		2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 2. Философия Древнего мира.	2			2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 3. Античная философия	2	2		2				4	3		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2			2				4	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2	2		2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 6. Немецкая классическая философия	2			4				6	4		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.	2	2		4				6	4		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 8. Русская философия XI-XX вв.	2			2				4	3		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.	2	2		2				4	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 10. Учение о бытии.	2	2		2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 11. Диалектика.	2			2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 12. Сознание и познание.	2	2		2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

Тема 13. Наука и техника	2			2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 14. Происхождение и сущность человека.	2	2		2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования.	2			2				2	1		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 16. Общество как объект философского познания.	2	2		2				3	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2			2				3	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
<b>Контактная работа</b>	2	18		38						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							52	32		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		38				52	32	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		38				52	32	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Мироззрение и его исторические формы: мифология, религия, философия.
2. Предмет философии и структура философского знания.
3. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности людей.
4. Философия Древней Индии.
5. Философии Древнего Китая.
6. Ранняя античная философия.
7. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.

10. Эллинистическая и римская философия.
11. Теоцентризм философии Средних веков. Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.
12. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
13. Общая характеристика философии Нового времени. Становление науки.
14. Философские учения мыслителей Нового времени.
15. Философия Просвещения и ее основные представители.
16. Немецкая классическая философия как явление мировой философии. Философия И. Канта.
17. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.
18. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод диалектики.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Философия марксизма.
21. Философия позитивизма. Философия прагматизма. Философская герменевтика.
22. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Психоаналитическая философия.
23. Религиозная философия XIX-XXI веков.
24. Русская философия как уникальное течение мировой философии. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв.
25. Западничество и славянофильство. Почвенничество. Народничество.
26. Религиозно-философское наследие Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма.
28. Философия «Серебряного века».
29. Русский марксизм. Философия В.И. Ленина.
30. Философия советского периода.
31. Философский смысл проблемы бытия.
32. Категория материи и её значение для философии.
33. Научные, философские и религиозные картины мира
34. Системный подход к познанию Мира. Самоорганизация систем.
35. Движение как атрибут материи.
36. Пространство и время как формы существования материи.
37. Диалектика как учение о связях и развитии бытия. Принципы диалектики.
38. Законы диалектики.
39. Категории диалектики.
40. Понятие сознания.
41. Сознательное и бессознательное в психике человека.
42. Познание, его сущность и основные формы.
43. Проблема истины.
44. Понятие мышления.
45. Наука как форма общественного сознания.
46. Структура научного познания, его методы и формы.
47. Научные революции и смена типов рациональности.
48. Техника, ее классификация и закономерности развития.
49. Проблема человека в истории философии.
50. Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции происхождения человека.
51. Человек как целостное природно-социально-духовное существо.
52. Индивид, индивидуальность, личность.
53. Бытие человека: цель и смысл.
54. Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека.



55. Ценности человеческого существования.  
 56. Представления о совершенном человеке в различных культурах.  
 57. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.  
 58. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.  
 59. Государство и гражданское общество.  
 60. Глобальные проблемы: предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии		2
2	Философия Древнего мира.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
3	Античная философия	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	4
4	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	4
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	6
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	6
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	4
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства». 3. Составьте таблицу "Русский космизм" и заполните ее.	4

10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема. 3. Дайте характеристику социальному пространству и времени.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания. 3. Сравните понятия: истина, ложь, дезинформация, заблуждение. Дайте ответ в письменной форме.	2
13	Наука и техника	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие. 3. Составьте схему или таблицу: "Основные подсистемы общества"	3
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	3
Всего			52

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Философия: учебник. — Москва: Академический Проект, 2020. — 650 с. (ЭБС Лань)

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с.(ЭБС Юрайт)

3. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. (ЭБС Юрайт)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Крюков, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. (ЭБС Юрайт)

2. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. (ЭБС Юрайт)

3. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. (ЭБС Юрайт)

4. Смирнов, Т. А. Философия: курс лекций: учебное пособие / Т. А. Смирнов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Норильск: НГИИ, 2020. — 194 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

**7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 10 от 30.08.2021.

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института управления рисками и комплексной безопасностью, протокол № 1 от 31.08.2021.

Директор института управления рисками и комплексной безопасности

 доцент Яковлева Е.В.