

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины:

- понимание и умение объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-3	История, курс полной (общей) средней школы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX – XXI вв.	Этап 1: уметь анализировать закономерности исторического развития России с древних времен до конца XIX в. Этап 2: уметь критически оценивать место и роль России на современном этапе исторического развития	Этап 1: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыки обобщения и анализа изучаемого материала с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	28		28	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	28		28	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	60	48	60	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	8		8			х	1	7	4	х	ОК-3
1.1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	1		1			х	-	1	0,5	х	ОК-3
1.2.	Тема 2. Становление первых цивилизаций	1	1		1			х	-	2	0,5	х	ОК-3
1.3.	Тема 3. Становление государственности в мире и России	1	2		2			х	-	1	1	х	ОК-3
1.4.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1	2		2			х	1	1	1	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	2		2			х	-	2	1	х	ОК-3
2.	Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	6		6			х	1	7	3	х	ОК-3
2.1.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2		2			х	-	2	1	х	ОК-3
2.2.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1	2		2			х	-	2	1	х	ОК-3
2.3.	Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	1		1			х	1	1	0,5	х	ОК-3
2.4.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	1		1			х	-	2	0,5	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	6		6			x	1	8	3	x	ОК-3
3.1.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1	1		1			x	-	2	0,5	x	ОК-3
3.2.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	1		1			x	-	2	0,5	x	ОК-3
3.3.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	2		2			x	1	2	1	x	ОК-3
3.4.	Тема 13. Вторая мировая война	1	2		2			x	-	2	1	x	ОК-3
4.	Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	1	8		8			x	1	8	4	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4.1.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	2		2				x	-	2	1	x	ОК-3
4.2.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1	2		2				x	-	2	1	x	ОК-3
4.3.	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	2		2				x	1	2	1	x	ОК-3
4.4.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1	1		1				x	-	1	0,5	x	ОК-3
4.5.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1	1		1				x	-	1	0,5	x	ОК-3
5.	Контактная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	4	30	14	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	28	x	28	x	x	x	x	4	30	14	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	28	x	28	x	x	x	x	4	30	14	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. - Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1
	Становление первых цивилизаций	1
Л-2	Становление государственности в мире и России	2
Л-3	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-4	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
Л-5	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-6	Россия и Европа в XVIII в.	2
Л-7	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1
	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1
Л-8	Мир и Россия в начале XX века	1
	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1
Л-9	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-10	Вторая мировая война	2
Л-11	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-12	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Л-13	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Л-14	Российская Федерация в постсоветский период	1
	Россия и мир в начале XXI в.	1
Итого по дисциплине		28

5.2.2. – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1
	Становление первых цивилизаций	1
ПЗ-2	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-3	Европа и Россия в период средневековья	2

ПЗ-4	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-5	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-6	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-7	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1
	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1
ПЗ-8	Мир и Россия в начале XX века	1
	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1
ПЗ-9	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-10	Вторая мировая война	2
ПЗ-11	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-12	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-13	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
ПЗ-14	Российская Федерация в постсоветский период	1
	Россия и мир в начале XXI в.	1
Итого по дисциплине		28

5.2.3. - Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Музейная работа.

ИДЗ-2 Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3 Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4 Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.4. - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	1
2.	Становление первых цивилизаций	1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.	2

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи. 	
3.	Становление государственности в мире и России	<ul style="list-style-type: none"> 1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 	1
4.	Европа и Россия в период средневековья	<ul style="list-style-type: none"> 1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. 	1
5.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	<ul style="list-style-type: none"> 1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона. 	2
6.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	<ul style="list-style-type: none"> 1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни. 	2
7.	Россия и Европа в XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. 	2
8.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов. 	1
9.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в. 	2
10.	Мир и Россия в начале XX века	<ul style="list-style-type: none"> 1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания. 	2
11.	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	<ul style="list-style-type: none"> 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. 	2
12.	Мир и СССР в	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономический и политический 	2

	межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	
13.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	2
14.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	2
15.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	2
16.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2
17.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	1
18.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2012 гг.	1
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8886-4.

2. Пленков, О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9213-7.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Всемирная история в 2 ч. История древнего мира и средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2017. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.

2. История Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н.А. Власов, Н.С. Ниязов; под ред. В.Л. Хейфеца. — М.: Юрайт, 2017. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.

3. Морозов, Н.М. Современные проблемы исторического знания о российской цивилизации / Н.М. Морозов // Общественные науки и современность. — 2015. — №3. — С. 114–127.

4. Перфилова, Т.Б. История древнего востока: учебник для академического бакалавриата / Т.Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 337 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01948-3.

5. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1515 от 01.12.2016.

Разработала: _____



Ю.В. Кузнецова