

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Русский язык и культура речи
УК-2	Русский язык и культура речи
УК-3	Русский язык и культура речи

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Социология
УК-2	Социология
УК-3	Социология

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.  <i>Уметь:</i>  уметь собирать информацию из различных источников  <i>Владеть:</i>  навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i>  знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.  <i>Уметь:</i>  уметь собирать информацию из различных источников  <i>Владеть:</i>  навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  основные исторические события России и мира  <i>Уметь:</i>  самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу  <i>Владеть:</i>  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i>  знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.  <i>Уметь:</i>  уметь собирать информацию из различных источников  <i>Владеть:</i>  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> Знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>

<p>ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>ОПК-13.1 Использует базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями</p>
	<p>ОПК-13.2 Обладает навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>
	<p>ОПК-13.3 Ориентируется в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов</p>	<p><i>Знать:</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		50		50
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	58	50	58	50

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		2				1			УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Тема 2. Становление первых цивилизаций	1			2				1	2		УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2
Тема 3. Становление государственности в мире и России	1	2		2				1			УК-1.3, УК-2.3, УК-2.1, УК-2.2
Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1			2				1	2		УК-1.5, УК-2.1, ОПК-13.3, УК-2.4

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	2	2				1	1	2		ОПК-13.1, УК-1.4, УК-1.5, УК-3.1, ОПК-13.3
Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1		2					1	2		УК-3.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1	2	2					1			УК-2.4, УК-3.1
Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1		2					1			УК-3.2, УК-2.1
Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	2	2				1	1	2		УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.3, УК-3.2
Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1		2					1	2		ОПК-13.2, ОПК-13.1, ОПК-13.3
Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	2	2					1	2		УК-1.3, УК-2.2, УК-3.1, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.3
Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1		2					1	2		УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1
Тема 13. Вторая мировая война	1	2	2				1	1	2		УК-2.2, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-3.1
Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1		2					1	2		УК-2.1, УК-3.2, УК-3.4
Тема 15. Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	1	2	2					1	2		УК-2.4, ОПК-13.3, ОПК-13.2
Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	2	2					1	2		УК-1.5, УК-2.3
Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1		2					2	1		УК-2.1, УК-2.4, УК-2.2
Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1		2				1	2	1		УК-1.3, УК-2.2, УК-2.1, УК-1.4, УК-1.5



<b>Контактная работа</b>	1	18		36					4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1					4	20	26		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18		36		4	20	26	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		36		4	20	26	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	1
2	Становление первых цивилизаций	1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи.	1
3	Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	1
4	Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	1
5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	1

6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</li> <li>2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах.</li> <li>3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.</li> <li>4. Изменения в культурной и повседневной жизни.</li> </ol>	1
7	Россия и Европа в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азовские походы и Великое посольство Петра I.</li> <li>2. Северная война (1700 – 1721 гг.).</li> <li>3. Социальная политика Петра I.</li> <li>4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.</li> </ol>	1
8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественная война 1812 г.</li> <li>2. Движение декабристов.</li> </ol>	1
9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве.</li> <li>2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.</li> </ol>	1
10	Мир и Россия в начале XX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии в России.</li> <li>2. Русско-японская война.</li> <li>3. Культура на рубеже 19 – 20 вв.</li> <li>4. Судьба Учредительного собрания.</li> </ol>	1
11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативы развития России после Февральской революции.</li> <li>2. Социально-экономическая политика новой власти.</li> <li>3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти.</li> <li>4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.</li> </ol>	1

12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика.</li> <li>2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.</li> <li>3. Установление тоталитарного режима.</li> <li>4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.</li> </ol>	1
13	Вторая мировая война	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Московская битва.</li> <li>2. Сталинградская битва.</li> <li>3. Курская битва.</li> <li>4. Партизанское движение.</li> </ol>	1
14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война».</li> <li>2. Восстановление народного хозяйства.</li> <li>3. Общественно-политическая жизнь в СССР.</li> <li>4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.</li> </ol>	1
15	Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг.</li> <li>2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева.</li> <li>3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг.</li> <li>4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».</li> </ol>	1
16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика «разрядки».</li> <li>2. Советская политика в Афганистане.</li> <li>3. Культурные процессы в период перестройки.</li> <li>4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.</li> </ol>	1
17	Российская Федерация в постсоветский период	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы 90-х гг.</li> <li>2. Политические партии в Государственной Думе.</li> <li>3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.</li> </ol>	2

18	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	2
Всего			20

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г : учебник / Э. А. Воробьева. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 324 с. (ЭБС Лань)
2. Волков, В. А. История России. Конец XVII – начало XX вв : учебник / В. А. Волков, Е. В. Волкова. – Москва : Прометей, 2019. – 456 с. (ЭБС Лань)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов, А. А. Введение в мировую историю : учебник / А. А. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. (ЭБС Лань)

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного и практического типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- тематическое содержание дисциплины

### 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

Разработал(и):

Доцент, к.и.н.  Кузнецова Ю.В.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол №1 от 30.08.2021г.

И.о. зав. кафедрой

 С.В. Спасеннова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол №1 от 31.08.2021г.

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности

 Е.В. Яковлева