

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СВОЕЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная ознакомительная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 10.03.01 Информационная безопасность профилю подготовки/специализации Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности).

1.2 Практика проходит в 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах). и состоит из:

1. Подготовительный
2. Аналитический
3. Заключительный

### 2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: .

Основными целями практики являются:

Получение профессиональных навыков

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> основы критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> выделять базовые составляющие поставленных задач <i>Владеть:</i> методами анализа и синтеза в решении задач

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> использовать различные типы поисковых запросов <i>Владеть:</i> способностью поиска информации</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач <i>Владеть:</i> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <i>Владеть:</i> способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> требования к постановке цели и задач <i>Уметь:</i> формулировать задачи <i>Владеть:</i> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов <i>Уметь:</i> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта <i>Владеть:</i> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования деятельности по достижению задач <i>Уметь:</i> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач <i>Владеть:</i> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач <i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности <i>Владеть:</i> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта <i>Уметь:</i> представлять результаты проекта <i>Владеть:</i> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества <i>Владеть:</i> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования <i>Уметь:</i> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы <i>Владеть:</i> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе <i>Уметь:</i> анализировать возможные последствия личных действий в командной работе <i>Владеть:</i> способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта <i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы <i>Владеть:</i> способностью нести личную ответственность в командной работ</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем <i>Владеть:</i> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста <i>Уметь:</i> определять приоритеты и цели собственной деятельности <i>Владеть:</i> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста</p>

	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i>          требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>          оценивать требования рынка труда и предложения образовательных  <i>Владеть:</i>          способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
--	--	---

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы и методы управления временем <i>Уметь:</i> Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и методы проблематизации социальной реальности <i>Уметь:</i> использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем <i>Владеть:</i> способностью выявлять и обосновывать социально значимые проблемы</p>
<p>ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;</p>	<p>ОПК-6.1 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к нормативно-методологической, и информационной базе исследования <i>Уметь:</i> работать с теоретико-методологической, нормативной и эмпирической информацией по теме исследования <i>Владеть:</i> способностью создавать и поддерживать нормативно-методологическую и информационную базу исследования</p>

<p>ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к архивации и хранению данных и защите персональных данных <i>Уметь:</i> применять установленные правила в процессе архивации и хранения данных <i>Владеть:</i> способностью регламентировать процессы архивации и хранения данных</p>
	<p>ОПК-6.3 Организует технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами</p>	<p><i>Знать:</i> типовую структуру управления, связей и автоматизации объектов информатизации, требований к их оснащенности техническими средствами <i>Уметь:</i> определять угрозы безопасности информации в результате НСД и специальных воздействий <i>Владеть:</i> навыками определения угроз безопасности информации, связанных с НСД, применительно к конкретным объектам</p>

<p>ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-7.1 Применяет современные методы проектирования программного обеспечения, позволяющие вести разработку программных систем средней и высокой сложности</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы информатики и широкой эрудиции в моделях и методах с ней связанных проектировать программно-аппаратные средства для решения практических задач на основе как неформального технического задания, так и формальных спецификаций  <i>Уметь:</i>          применять современные методы проектирования программного обеспечения, позволяющие вести разработку программных систем средней и высокой сложности  <i>Владеть:</i>          основными приемами функционального и логического программирования</p>
	<p>ОПК-7.2 Применяет современные технологии программирования для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных</p>	<p><i>Знать:</i>          методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов  <i>Уметь:</i>          анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов  <i>Владеть:</i>          навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов</p>

<p>ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-7.3 Применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов</p>	<p><i>Знать:</i> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p><i>Уметь:</i> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами решения типичных задач теории алгоритмов</p>
--	---	---

<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы и порядок работы информационно-справочных систем; способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией  <i>Уметь:</i>          обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности; пользоваться информационно-справочными системами  <i>Владеть:</i>          навыком составления и оформления отчетных документов по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов</p>
---	---	--

<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-8.2 Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества</p> <p><i>Уметь:</i> на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</p> <p><i>Владеть:</i> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
---	---	---

<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-8.3 Проводит решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i>          решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i>          навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
---	--	--

<p>ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>ОПК-13.1 Использует базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития <i>Уметь:</i> использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции <i>Владеть:</i> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
	<p>ОПК-13.2 Обладает навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах</p>

<p>ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>ОПК-13.3 Ориентируется в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов</p>	<p><i>Знать:</i> хронологию основных событий истории России, базовые термины и понятия отечественной истории <i>Уметь:</i> ориентироваться в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов <i>Владеть:</i> начальными навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных</p>
--	---	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная ознакомительная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Психология и педагогика Русский язык и культура речи Информатика
УК-2	Психология и педагогика Русский язык и культура речи
УК-3	Психология и педагогика Русский язык и культура речи
УК-6	Психология и педагогика Русский язык и культура речи Английский технический Философия
ОПК-8	Философия

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Основы управленческой деятельности Моделирование систем Теория функции комплексного переменного Основы научных исследований Правоведение

УК-2	Компьютерная графика Математический анализ Моделирование систем Теория функции комплексного переменного Основы научных исследований Дискретная математика Правоведение Первая помощь
УК-3	Математический анализ Теория функции комплексного переменного Основы научных исследований Дискретная математика Первая помощь
УК-6	Основы научных исследований
ОПК-6	Основы управленческой деятельности Производственная технологическая практика Производственная эксплуатационная практика
ОПК-7	Программирование на языках высокого уровня
ОПК-8	Основы информационной безопасности Безопасность жизнедеятельности Программирование на языках высокого уровня Производственная технологическая практика Производственная эксплуатационная практика
ОПК-13	Правоведение

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	3	108	72	36			

1. Подготовительный		9	6	3			УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК- 6.4, УК-6.5, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК -8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
2. Аналитический		90	60	30			УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК- 6.4, УК-6.5, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК -8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3

3. Заключительный		9	6	3		УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК- 6.4, УК-6.5, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК -8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
<b>Вид контроля</b>						Зачет

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

1. Национальная безопасность. Сущность и виды безопасности.
2. Национальные интересы РФ и угрозы национальной безопасности.
3. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.
4. Влияние процессов информатизации общества на составляющие информационной безопасности.
5. Состав и содержание направлений информационной безопасности.
6. Анализ угроз информационной безопасности.
7. Информационное противоборство.
8. Виды информации с точки зрения информационной безопасности.
9. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации.
10. Проблемы региональной безопасности.
11. Государственная информационная политика. История, становление, сущность и содержание, основные направления.
12. Причины, виды, каналы утечки и искажение информации.
13. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности.
14. Правовые основы защиты персональных данных.
15. Криптография и основные этапы ее становления и развития.
16. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.
17. Основные направления защиты информации.
18. Правовое обеспечение информационной безопасности.
19. Инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности.
20. Организационное обеспечение информационной безопасности.
21. Информационное оружие. Виды и основы применения.
22. Организация работы с персоналом в системе информационной безопасности.
23. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности.
24. Основные направления обеспечения компьютерной безопасности.
25. Исторические этапы развития системы защиты информации в России.
26. Экономические факторы обеспечения безопасности коммерческой организации.
27. Обучение персонала в системе обеспечения информационной безопасности.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с 27.06.2022 г. по 10.07.2022 г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший 2. Нормативно правовые акты в области обеспечения информационной безопасности. и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.		
7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.		

**Таблица 6. Система оценок**

<b>Диапазон оценки в баллах</b>	<b>европейская шкала (ECTS)</b>	<b>традиционная шкала</b>	<b>Зачет</b>
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Андрианова, Е. Г. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / Е. Г. Андрианова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Спицын, И. А. Ознакомительная практика в мастерских. Раздел «Металлорежущие станки» : учебное пособие / И. А. Спицын. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/207386>

2. Акимова, Л. А. Учебная (ознакомительная) практика (безопасность жизнедеятельности) : учебно-методическое пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины** Тематическое содержание дисциплины

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

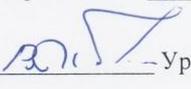
Компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении института управления рисками и комплексной безопасности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.т.н.  Урбан Владимир Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Техносферной и информационной безопасности, протокол № 6 от 17.01.2021 г.

Зав. кафедрой  - Урбан Владимир Александрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.09.2021 г.

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности

  
Яковлева Евгения Васильевна