

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Английский технический

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие ПЗ-1 Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	
1.2 Практическое занятие ПЗ-2 Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	
1.3 Практическое занятие ПЗ-3 Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.....	
1.4 Практическое занятие ПЗ-4 Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.....	
1.5 Практическое занятие ПЗ-5 Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	
1.6 Практическое занятие ПЗ-6 Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.....	

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема «Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Компьютерное программирование».
3. Текст «Компьютерное программирование».

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема «Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Компьютерное программирование».
3. Текст «Компьютерное программирование».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.2.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», изучающее чтение с

выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема «Конверсия языков - символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».

1. 5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика по теме «Конверсия языков - символов».
3. Текст «Конверсия языков - символов».

1. 5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Конверсия языков - символов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Конверсия языков - символов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема «Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен».
2. Лексика по теме «Выполнение компьютерной программы».
3. Текст «Выполнение компьютерной программы».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен», введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Выполнение компьютерной

программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение компьютерной программы, ознакомительное чтение текста «Компьютерные программы».

1.6.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен», введены ЛЕ по теме «Выполнение компьютерной программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение компьютерной программы», прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Компьютерные программы».