

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Английский технический**

**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
1.1 Практическое занятие ПЗ-1 Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.....	
1.2 Практическое занятие ПЗ-2 Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.....	
1.3 Практическое занятие ПЗ-3 Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.....	
1.4 Практическое занятие ПЗ-4 Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.....	
1.5 Практическое занятие ПЗ-5 Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	
1.6 Практическое занятие ПЗ-6 Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.....	

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема «Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Компьютерное программирование».
3. Текст «Компьютерное программирование».

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема «Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Компьютерное программирование».
3. Текст «Компьютерное программирование».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Компьютерное программирование», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Тема «Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

### **1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема «Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», изучающее чтение с

выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Языки программирования» (поиск и выявление информации).

#### **1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема «Конверсия языков - символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».**

##### **1. 5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика по теме «Конверсия языков - символов».
3. Текст «Конверсия языков - символов».

##### **1. 5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Конверсия языков - символов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Конверсия языков - символов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема «Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен».**

##### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен».
2. Лексика по теме «Выполнение компьютерной программы».
3. Текст «Выполнение компьютерной программы».

##### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен», введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Выполнение компьютерной

программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение компьютерной программы, ознакомительное чтение текста «Компьютерные программы».

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен», введены ЛЕ по теме «Выполнение компьютерной программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение компьютерной программы», прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Компьютерные программы».