

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.27 Информационные технологии

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	
1.1 Лекция № 1 Общие сведения об информационных технологиях	
1.2 Лекция № 2 Классификация информационных технологий	
1.3 Лекция № 3-5 Использование Visual Basic for Applicatins	
1.4 Лекция № 6 Понятие базы данных	
1.5 Лекция № 7 Архитектура СУБД	
1.6 Лекция № 8-10 СУБД ACCESS	
1.7 Лекция № 11-13 Работа с MathCAD	
1.8 Лекция № 14-16 Решение систем линейных алгебраических уравнений в MathCAD	
1.9 Лекция № 17-18 Аппаратные средства связи	
1.10 Лекция № 19-20 Локальные и глобальные вычислительные сети	
1.11 Лекция № 21-23 Организация беспроводных сетей	
1.12 Лекция № 24-27 Работа в HTML	
2. Методические материалы по проведению практических занятий	
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Общие сведения об информационных технологиях	
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Классификация информационных технологий	
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3-5 Использование Visual Basic for Applicatins	
2.4 Практическое занятие № ПЗ-6 Понятие базы данных	
2.5 Практическое занятие № ПЗ-7 Архитектура СУБД	
2.6 Практическое занятие № ПЗ-8-10 СУБД ACCESS	
2.7 Практическое занятие № ПЗ-11-13 Работа с MathCAD	
2.8 Практическое занятие № ПЗ-14-16 Решение систем линейных алгебраических уравнений в MathCAD	
2.9 Практическое занятие № ПЗ-17-18 Аппаратные средства связи	
2.10 Практическое занятие № ПЗ-19-20 Локальные и глобальные вычислительные сети ..	
2.11 Практическое занятие № ПЗ-21-23 Организация беспроводных сетей	
2.12 Практическое занятие № ПЗ-24-27 Работа в HTML	

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция № 1 (2 часа)

Тема: «Общие сведения об информационных технологиях»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Сущность информационных технологий.
2. Характеристика информационных технологий.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Сущность информационных технологий.

Информационная технология — это представленное в проектной форме (т. е. в формализованном виде, пригодном для практического использования) концентрированное выражение научных знаний, сведений и практического опыта, позволяющее рациональным образом организовать тот или иной достаточно часто повторяющийся информационный процесс. При этом достигается экономия затрат труда, энергии или материальных ресурсов, необходимых для реализации данного процесса.

1. Характеристика информационных технологий.

Информационные технологии позволяют оптимизировать и во многих случаях автоматизировать информационные процессы, которые в последние годы занимают все большее место в жизнедеятельности человеческого общества. Общеизвестно, что развитие цивилизации происходит в направлении становления информационного общества, в котором объектами и результатами труда большинства занятого населения становятся уже не материальные ценности, а главным образом, информация и научные знания. В настоящее время в большинстве развитых стран большая часть занятого населения в своей деятельности в той или иной мере связана с процессами подготовки, хранения, обработки и передачи информации и поэтому вынуждена осваивать и практически использовать соответствующие этим процессам информационные технологии.

1.2 Лекция № 2 (2 часа)

Тема: «Классификация информационных технологий»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Современные информационные технологии.
2. Сетевые информационные технологии.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Современные информационные технологии.

Информационные технологии сегодня играют исключительно важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми, а также в системах подготовки и распространения массовой информации. Эти средства быстро ассимилируются культурой нашего общества, так как они не только создают большие удобства, но снимают многие производственные, социальные и бытовые проблемы, вызываемые процессами глобализации и интеграции мирового сообщества, расширением внутренних и международных экономических и культурных связей, миграцией населения и его все более динамичным перемещением по планете. В дополнение ставшим уже традиционными средствам связи (телефон, телеграф радио и телевидение) в социально-культурном сервисе и туризме все более широко используются системы электронных телекоммуникаций, электронная почта, факсимильная передача информации и другие виды связи.

2. Сетевые информационные технологии.

Сейчас в мире зарегистрировано более 200 сетей (глобальных).

С появлением персональных компьютеров стали разрабатывать и усиленно внедрять локальные вычислительные сети (ЛВС). Они существенно повышают эффективность управления производством, улучшают качество обрабатываемой информации, реализуют безбумажную технологию. Создаются новые информационные технологии в рамках задач ЛВС. Объединяются ЛВС и глобальные сети, что обеспечивает доступ к мировым информационным ресурсам.

1.3 Лекция № 3-5 (6 часов)

Тема: «Использование Visual Basic for Applications».

1.3.1 Вопросы лекции:

- 1 Обоснование языка программирования
- 2 Введение в Visual Basic for Application
- 2.1 Об объектах и коллекциях
- 2.Примеры использования VBA в среде Access.
3. Разработка и эксплуатация АИС

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

- 1 Обоснование выбора языка программирования

Лучшей среды программирования для создания информационного обеспечения в контуре любой АИС нашего бизнес - проекта можно считать MS Office. Одним из наиболее важных и полезных аспектов использования MS Office является автоматизация некоторых процессов взаимодействия пользователя и приложений Office(Excel, Access,Word), которые позволяют решать, практически, все современные бизнес - задачи : от создания простых документов и отчетов до полной автоматизации документооборота с использованием систем управления БД. Это связано с тем, что все приложения Office поддерживают язык программирования Basic for

application (VBA). Важнейшим достоинством является возможность объединить любые приложения MS Office для выполнения одной или нескольких задач.

В последнее время все более и более возрастает значимость разработки приложений на базе электронных таблиц Excel - продукта с высокой степенью программируемости из-за поддержки VBA. Таким образом, для разработчиков АИС важными являются следующие возможности использования VB в среде MS Excel:

- 1) Файловая структура. Ориентация на многолистовую структуру позволяет легко организовывать элементы приложения и хранить его в единственном файле;
- 2) VBA - это макроязык, позволяет создавать структурированные программы непосредственно в Excel.
- 3) Excel позволяет довольно легко вставить в рабочий лист различные элементы управления, например, кнопки, поля со списком, переключатели. Можно также легко создавать диалоговые окна, имеющие профессиональный внешний вид.
- 4) Для упрощения формул и вычислений можно с помощью VBA создавать пользовательские функции рабочих листов.
- 5) Имеется возможность вносить изменения в элементы меню, добавлять в имеющиеся меню новые элементы или создавать полностью новые меню.

В связи с этим в теоретическом разделе наряду с вопросами разработки АИС, рассматриваются также вопросы связанные с использованием VBA и MS Excel.

1.2 Введение в Visual Basic For Application

Программирование в Excel, в основном, сводится к управлению объектами. Эта задача выполняется с помощью инструкций, введенных на языке, понятном Excel. Рассмотрим далее этот язык, а также объекты, включенные в Excel.

История языка BASIC

Многие опытные программисты не воспринимают идею программирования на BASIC всерьез. Само название (аббревиатура от Beginner's List-purpose Symbolic Instruction Code -- универсальный символический язык инструкций для начинающих) предполагает, что это не профессиональный язык.

Действительно, BASIC был разработан в начале 1960-х годов и задумывался как наглядное средство преподавания методов программирования студентам колледжей. BASIC довольно быстро приобрел большую популярность, и сейчас поддерживается во многих типах компьютеров.

С годами BASIC развивался и улучшался. Например, во многих ранних версиях он был интерпретируемым языком. Каждая строка перед выполнением интерпретировалась, чем и была обусловлена медленная скорость обработки кода. В большинстве современных вариантов языка BASIC программа компилируется, и в результате выполнение программы значительно ускорилось, а перемещаемость программы улучшилась.

BASIC стал намного популярнее в 1991 году, когда компания Microsoft выпустила Visual Basic для Windows (на данный момент существующий в версии 6.0). Этот продукт облегчил массовую разработку самостоятельных приложений для Windows. У Visual Basic мало общего с ранними версиями BASIC, но последний представляет собой основу, на которой построен VBA. Обзор VBA Excel 5 -- это первое приложение на рынке, в котором появился Visual Basic for Applications (VBA). VBA считается стандартным языком написания сценариев для приложений Microsoft, и в настоящее время входит в состав всех приложений Office 2002 и даже приложений других компаний. Следовательно, овладев VBA для Excel, вы сможете сразу перейти к созданию макросов для других программных продуктов Microsoft (равно, как и приложений других компаний). Более того, вы сможете создавать полноценные программные продукты, одновременно использующие функции самых разных приложений.

Объектные модели

Секрет использования VBA заключается в правильном понимании объектной модели В каждом отдельном приложении. Следует отметить. VBA всего лишь управляет объектами, а у каждого программного продукта (Excel. Word. Access. PowerPoint и т.п.) своя объектная модель. Приложением можно управлять программным образом только с помощью объектов, которые представлены в этом приложении.

Например, в объектной модели Excel представлено несколько мощных объектов анализа данных, например, рабочие листы, диаграммы, сводные таблицы, сценарии, а также многочисленные математические, финансовые, инженерные и общие функции. С помощью VBA вы можете работать с этими объектами и разрабатывать автоматизированные процедуры.

Сравнение VBA и XLM

До появления Excel 5 разработчиками использовался мощный (но сложный для понимания) язык макросов под названием XLM. Более поздние версии Excel все еще выполняют макросы XLM, но, начиная с Excel 97, пользователи не имеют возможности записывать макросы на языке XLM. Для современных разработок используется исключительно VBA.

Основы VBA

Действия в VBA осуществляются в результате выполнения кода VBA. * Вы создаете (или записываете) программу VBA, которая сохраняется в модуле VBA.

* Модуль VBA состоит из процедур.

Процедура, по существу, представляет собой элемент компьютерной программы, выполняющей определенное действие. Ниже приведен пример простой процедуры под названием Test: она вычисляет сумму, а затем отображает результат в окне сообщений:

```
Sub Test()  
Sum = 1 + 1  
MsgBox "Ответ: " & Sum  
End Sub
```

* Кроме процедур Sub, в модуле VBA может использоваться второй тип процедур -- функции.

Процедура функции возвращает одно значение (или массив). Функция может быть вызвана из другой процедуры VBA или использоваться в формуле рабочего листа. Далее приведен пример функции с названием AddTwo:

```
Function AddTwo(arg1, arg2)  
AddTwo = arg1 + arg2  
End Function
```

* VBA управляет объектами, которые представлены запускающим приложением (в данном случае Excel).

Excel позволяет управлять более, чем ста классами объектов, включая рабочую книгу, рабочий лист, диапазон ячеек рабочего листа, диаграмму и нарисованный прямоугольник. В вашем распоряжении находятся и другие объекты, с которыми можно работать в VBA.

*Классы объектов организованы в иерархическую структуру.

Объекты могут быть контейнерами для других объектов. Например, Excel -- это объект под названием Application, он содержит другие объекты, например, Workbook (Рабочая книга). Объект Workbook может состоять из других объектов, например, Worksheet (Рабочий лист) и Chart (Диаграмма). Объект Worksheet также содержит объекты, например, Range (Диапазон), PivotTable (Сводная таблица) и т.д. Организацию таких объектов называют объектной моделью Excel.

Одинаковые объекты формируют коллекцию. Например, коллекция Worksheets состоит из всех рабочих листов конкретной рабочей книги, а коллекция CommandBars -- из всех объектов CommandBar. Коллекции -- это объекты в себе.

При ссылке на объект, вложенный в другой объект, положение в иерархической структуре объектной модели задается с помощью точки-разделителя. Например, на рабочую книгу с названием Книга1.xls можно сослаться следующим образом:

Application.Workbooks("Книга1.xls") Это ссылка на рабочую книгу Книга1.xls в коллекции Workbooks. Коллекция Workbooks находится в объекте Application. Переходя на следующий уровень, вы можете сослаться на лист Лист1 в книге Книга1.xls:

Application.Workbooks("Книга1.xls").Worksheets("Лист1") Перейдите на один уровень ниже, после чего необходимо сослаться на отдельную ячейку:

Application.Workbooks("Книга1.xls").Worksheets("Лист1").Range("A")

При опущенной ссылке на объект Excel по умолчанию используются активные объекты. Если книга Лист1 -- активная рабочая книга, то предыдущую ссылку можно упростить:

Worksheets("Лист1").Range("A1") Если вы знаете, что лист Лист1 -- активный, то ссылку можно упростить еще больше:

Range("A1")

Объекты имеют свойства.

Свойство можно считать параметром или настройкой объекта. Например, объект диапазона имеет такие свойства, как Value (Значение) и Name (Имя), Объект диаграммы обладает такими свойствами, как HasTitle (Заголовок) и Type (Тип). Вы вправе использовать VBA, чтобы задать свойства объектов и их изменить.

Свойства в программном коде отделяются от названия объекта точкой. Например, вы можете сослаться на значение в ячейке A1 листа Лист1 следующим образом: Worksheets(" Лист1 "). Range(" A1"). Value

Рабочая книга Excel является объектом, но она также содержит другие объекты, например, рабочие листы, диаграммы, модули VBA и т.д. Более того, каждый объект в рабочей книге может содержать собственные объекты. Например, объект worksheet (Рабочий лист) включает объекты Range (Диапазон), pivottable (Сводная таблица), Shape (Форма) и т.д.

Помимо свойств, объекты Excel также располагают методами, выполняющими операции над объектом. Например, метод clearContents, удаляет содержимое объекта Range.

В Excel методы иногда используются для изменения свойств объекта. Метод clearContents объекта Range изменяет свойство Value объекта Range.

В VBA существует возможность писать процедуры для управления объектами Excel.

Вы вправе присваивать значения переменным VBA. Переменную можно считать константой, которая используется для хранения конкретного значения. Чтобы присвоить значение ячейки A1 листа Лист1 переменной с названием Interest, используйте следующий оператор VBA:

```
Interest = Worksheets("Лист1").Range("A1").Value
```

У объектов есть методы. Метод -- это действие, которое выполняется над объектом. Например, один из методов объекта Range -- ClearContents. Этот метод удаляет содержимое диапазона ячеек.

Методы вводятся после названия объекта с методом, в роли разделителя выступает точка.

Например, для удаления содержимого ячейки A1 активного рабочего листа используется следующая команда:

```
R a n g e ( " A1" ). ClearContents
```

VBA также включает конструкции современных языков программирования (в том числе массивы, циклы и т.д.).

Знакомство с редактором Visual Basic

Для работы и просмотра модулей VBA используется редактор Visual Basic (VBE-- Visual Basic Editor).

Модули VBA все еще сохраняются вместе с файлами рабочей книги; просто они не видны до тех пор, пока не запущен редактор VBE.

VBE-- это отдельное приложение, запускающееся в Excel. Программа сама выполняет всю операцию по запуску VBE, когда это необходимо. VBE не может запускаться отдельно от Excel; для запуска VBE используется только Excel.

Запуск VBE

Во время работы в Excel вы можете перейти к окну VBE с помощью одного из следующих способов.

1) нажать <Alt+F11>.

2) Выбрать команду Сервис - Макрос - Редактор Visual Basic.

3) Щелкнуть на кнопке Редактор Visual Basic, расположенной на панели инструментов Visual Basic.

Окна VBE

VBE состоит из ряда элементов. В следующих разделах кратко описаны ключевые компоненты редактора Visual Basic.

Строка меню

Строка меню VBE, естественно, работает, как и строка меню любого другого приложения.

Она содержит команды, используемые для управления различными компонентами VBA.

Кроме того, для выполнения многих команд меню используются комбинации клавиш. Например, для команды ViewImmediate Window (Вид - Окно отладки) применяется комбинация клавиш <Ctrl+G>.

В VBE также представлены контекстные меню. Щелкнув правой кнопкой мыши практически на любых элементах окна VBE, вы увидите меню, предлагающие ряд команд.

Панели инструментов

Стандартная панель инструментов Standard, которая по умолчанию находится под строкой меню, -- это одна из шести панелей инструментов, используемых в VBE (строка меню тоже считается панелью инструментов). Панели инструментов VBE работают, как и в Excel: вы можете задавать специальные настройки для панелей инструментов, перемещать их, отображать другие панели инструментов и т.д. Для управления панелями инструментов VBE используется команда ViewAToolbarsACustomic (Вид-Панели инструментов-Настройка).

Окно Project Explorer

В окне Project Explorer отображается диаграмма-дерево, состоящая из всех открытых в данный момент в Excel рабочих книг (включая дополнительные элементы и скрытые рабочие книги). Каждая рабочая книга известна как проект.

Если в редакторе Visual Basic окно Project Explorer не отображено, нажмите <Ctrl+R>. Чтобы скрыть его, щелкните на кнопке закрытия строки заголовка (или щелкните правой кнопкой мыши в любом месте окна и выберите Hide из контекстного меню).

Окно кода

Окно кода (которое иногда называют Module) содержит код VBA. Для каждого элемента проекта представлено собственное окно кода. Чтобы просмотреть код объекта, дважды щелкните мышью на этом объекте в окне Project Explorer. Например, чтобы просмотреть код объекта Лист1, дважды щелкните на элементе Лист1 в окне Project Explorer. Если вы не создавали для него VBA-кода, это открывшееся окно будет пустым. Существует еще один способ просмотреть код объекта -- выделите этот объект в окне Project Explorer, а затем щелкните на кнопке View Code (Просмотр кода) на панели инструментов сверху окна Project Explorer.

Окно Immediate

Окно Immediate предназначено для непосредственного выполнения операторов VBA, тестирования операторов и отладки кода. Это окно может отображаться и скрываться. Если окно Immediate в данный момент не отображается на экране, нажмите <Ctrl+G>. Чтобы закрыть окно Immediate, щелкните на кнопке закрытия в его строке заголовка (или щелкните правой кнопкой мыши в любом месте окна и выберите Hide из контекстного меню).

Работа с Project Explorer

При работе в редакторе Visual Basic каждая рабочая книга Excel и открытые в данный момент надстройки рассматриваются как проекты. Проект можно считать коллекцией объектов, организованных в виде иерархической структуры. Вы раскроете проект, если щелкнете на знаке "плюс" слева от названия проекта в окне Project Explorer. Проект сворачивается при щелчке на знаке "минус" слева от названия проекта. Кроме того, для разворачивания и сворачивания проекта можно использовать кнопку ToggleFolders (Показать папки) на панели инструментов окна Project Explorer. При попытке развернуть проект, защищенный паролем, отображается окно ввода пароля.

Дерево каждого проекта в развернутом виде имеет как минимум один узел под названием Microsoft Excel Objects. В этом узле содержатся элементы каждого рабочего листа и лист диаграмм рабочей книги (рабочий лист считается объектом), а также объект под названием ЭтаКнига, представляющий объект Active Workbook. Если в проекте используются модули VBA, то в дереве отображается также узел Modules, в котором перечислены модули. Проект может также содержать узел Forms, содержащий объекты UserForm (пользовательские формы, известные как пользовательские диалоговые окна). Если в проекте находятся модули классов, то в дереве отображается узел под названием Class Modules.

В Excel 2002 при добавлении ссылки на проект (с помощью команды ToolsReferences) в дереве проекта появляется еще один узел: References. Каждая ссылка является отдельным объектом. Объекты, перечисленные в этом узле, не имеют окна кода.

Добавление нового модуля VBA

Чтобы добавить в проект новый модуль VBA, выделите название проекта в окне Project Explorer и выберите команду Insert - Module (Вставка - Модуль). Также можно щелкнуть правой кнопкой мыши на названии проекта и выбрать команду Insert - Module в контекстном меню. При записи макроса Excel автоматически вставляет модуль VBA для хранения записанного кода.

Удаление модуля VBA

Чтобы удалить из проекта модуль VBA или модуль класса, выделите название модуля в окне Project Explorer и используйте команду File - Remove xxx (где xxx-- название модуля). Кроме того, вы можете щелкнуть правой кнопкой мыши на названии модуля и выбрать команду Remove xxx из контекстного меню.

Экспорт и импорт объектов

За исключением объектов, перечисленных в узле References, каждый объект в проекте можно сохранить в отдельном файле. Сохранение отдельного объекта в проекте называется экспортом. Соответственно, вы можете также импортировать объекты в проект. Экспорт и импорт объектов полезен, если уже существующий объект (например, модуль VBA или форму UserForm) можно использовать в другом проекте.

Чтобы экспортировать объект, выберите его в окне Project Explorer и выполните команду File - Export File (или нажмите <Ctrl+E>). При этом отображается диалоговое окно, запрашивающее имя файла. Обратите внимание, что сам объект остается в проекте (а экспортируется только его копия). Если вы экспортируете объект UserForm, экспортируется также весь код, связанный с формой UserForm.

Чтобы импортировать файл в проект, выберите имя проекта в окне Project Explorer и выполните команду File - Import File. Появится диалоговое окно, в котором необходимо указать имя файла. Вы можете импортировать только те файлы, которые экспортированы с помощью команды File--Export File.

Если вы решили скопировать в другой проект модуль или объект UserForm, не обязательно использовать функции экспорта и импорта. Убедитесь, что оба проекта открыты, затем активизируйте окно Project Explorer и перетащите необходимый объект из одного проекта в другой.

Работа с окнами кода

Каждому объекту в проекте соответствует свое окно кода. Такими объектами могут быть: сама рабочая книга (ЭтаКнига в окне Project Explorer);

рабочий лист или лист диаграмм рабочей книги (например. Лист1 или Диаграмме 1 в окне Project);

модуль VBA;

модуль класса (специальный тип модуля, позволяющий создавать новые классы объектов); форма UserForm.

Сохранение программы VBA

Как правило, окно кода содержит четыре типа кода.

Процедуры (процедуры Sub). Процедура -- это набор инструкций, выполняющих определенное действие.

Процедуры функции. Функция -- это набор инструкций, возвращающий значение или массив значений (концепция функции VB A подобна такой же функции Excel).

Процедуры свойств. Специальные процедуры, используемые в модулях классов.

Объяснение -- это информация о переменной, предоставляемая VBA. Например, можно объявить тип данных для переменных, которые вы планируете использовать в коде.

В отдельном модуле VBA может храниться любое количество процедур, функций и объявлений. Способ организации модуля VBA зависит только от вашего желания. Некоторые предпочитают записывать весь код VBA приложения в одном модуле VBA; другие разделяют код на несколько разных модулей.

Несмотря на то, что предоставляются широкие возможности по определению места хранения кода VBA, существуют некоторые ограничения на его расположение. Процедуры обработки событий должны содержаться в окне кода объекта, которому соответствует это событие. Например, если вы пишете процедуру, которая выполняется при открытии рабочей книги, то эта процедура должна располагаться в окне кода для объекта ЭтаКнига и иметь специальное название.

Введение кода VBA

Для того чтобы выполнить одно из действий программным образом, необходимо написать программу VBA в окне кода. Код VBA располагается в процедуре. Процедура состоит из операторов VBA. На данном этапе (для примера) остановимся только на одном типе окна кода: модуль VBA.

Вы можете добавить код в модуль VBA тремя способами.

Ввести код традиционным способом: с клавиатуры.

Использовать функцию записи макросов в Excel, чтобы записать действия и преобразовать их в код VBA.

Скопировать текст программы из другого модуля и вставить его в модуль, над которым работаете.

Ввод кода вручную

Иногда самый простой путь является наилучшим. Непосредственное введение кода связано с использованием клавиатуры, т.е. вы вводите код программы с помощью клавиатуры. Клавиша <Tab> при этом используется с целью задать отступ в строках, которые логически принадлежат одной группе (например, условные операторы If и End If)- Это совершенно не обязательно, но помогает быстрее освоить программу, анализируя ее блочную структуру. Именно поэтому подобный подход в программировании называется "'хорошим стилем".

Ввод и редактирование кода в модуле VBA выполняется обычным образом. Вы можете выделять текст, копировать, вырезать его, а затем вставлять в другое место программы.

Отдельная инструкция в VBA может иметь произвольную длину. Однако, чтобы обеспечивать удобочитаемость кода, длинные инструкции лучше разбить на две или более строк. Для этого следует в конце строки ввести пробел и символ подчеркивания, а затем нажать <Enter> и продолжить инструкцию в следующей строке. Например, ниже приведен один оператор VBA, разбитый на четыре строки.

```
MsgBox "Невозможно найти" & UCase(SHORTCUTMENUFILE) _  
& vbCrLf & vbCrLf & "Файл должен находиться в _  
& ThisWorkbook.Path & vbCrLf & vbCrLf & _  
"Возможно, требуется переустановить BudgetMan", vbCritical, APPNAME
```

Обратите внимание, что три последние строки этого оператора введены с отступом. Это необязательное условие, однако таким образом вы указываете что на самом деле эти четыре строки являются одним оператором.

Как и в Excel, в VBE есть несколько уровней отмены выполненных операций. Поэтому, если вы по ошибке удалили инструкцию, можете несколько раз щелкнуть на кнопке Undo (Отменить) или нажать <Ctrl+Z>, и инструкция вновь появится в коде. После отмены операции можно щелкнуть на кнопке Redo (Вернуть), чтобы вернуть изменения, которые ранее отменены. Эта функция поможет исправить критически важные ошибки, поэтому не пренебрегайте ее использованием.

Использование функции записи макросов

Одним из способов создания кода модуля VBA является запись последовательности действий с помощью специальной функции записи макросов Excel.

В следующем примере показано, как записать макрос, изменяющий ориентацию страницы на альбомную. Если вы хотите получить его самостоятельно, то начните работу с пустой рабочей книги и выполните следующие действия.

1. Активизируйте рабочий лист в книге (подойдет любой лист).
2. Выберите команду Сервис - Макрос - Начать запись.

При этом Excel отображает диалоговое окно Запись макроса.

3. Щелкните на кнопке ОК, чтобы принять параметры по умолчанию.

Excel автоматически вставляет новый модуль VBA в проект. Начиная с этого момента Excel, преобразовывает ваши действия в код VBA. При записи в строке состояния отображается слово Запись, кроме того, в окно добавляется небольшая плавающая панель инструментов, содержащая две кнопки (Остановить запись и Относительная ссылка).

4. Выполните команду Файл - Параметры страницы.

Excel отображает диалоговое окно Параметры страницы.

Выберите переключатель Альбомная и щелкните на кнопке ОК, чтобы закрыть диалоговое окно.

Щелкните на кнопке Остановить запись на панели инструментов (или выберите Сервис--Макрос - Остановить запись).

Excel прекращает записывать ваши действия.

Чтобы просмотреть макрос, запустите VBE (проще всего нажать <Alt+F11>) и найдите проект в окне Project Explorer. Щелкните на узле Modules, чтобы развернуть его. Затем щелкните на элементе Module 1, чтобы отобразить окно кода (если в проекте уже присутствовал модуль Module1, новый макрос будет находиться в модуле Module2). Код, созданный одной командой, представлен в листинге 1. Если вы используете не Excel 2002, а иную версию, текст программы может немного отличаться.

1.4 Лекция № 6 (2 часа)

Тема: «Понятие базы данных».

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Базы данных и информационные системы.
2. Администрирование баз данных.

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. Базы данных и информационные системы.

Информационная система представляет собой систему, реализующую автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными и включающая технические средства обработки данных, программное обеспечение и обслуживающий персонал.

База данных обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными.

2. Администрирование баз данных.

Поскольку система баз данных может быть весьма большой и может иметь много пользователей, должно существовать лицо или группа лиц, управляющих этой системой. Такое лицо называется администратором базы данных (АБД).

В любой базе данных должен быть хотя бы один человек, выполняющий административные обязанности; если база данных большая, эти обязанности могут быть распределены между несколькими администраторами.

В обязанности администратора могут входить:

- инсталляция и обновление версий сервера и прикладных инструментов
- распределение дисковой памяти и планирование будущих требований системы к памяти
- создание первичных структур памяти в базе данных (табличных пространств) по мере проектирования приложений разработчиками приложений
- создание первичных объектов (таблиц, представлений, индексов) по мере проектирования приложений разработчиками
- модификация структуры базы данных в соответствии с потребностями приложений
- зачисление пользователей и поддержание защиты системы
- соблюдение лицензионного соглашения управление и отслеживание доступа пользователей к базе данных
- отслеживание и оптимизация производительности базы данных
- планирование резервного копирования и восстановления
- поддержание архивных данных на устройствах хранения информации
- осуществление резервного копирования и восстановления
- обращение в корпорацию за техническим сопровождением

1.5 Лекция № 7 (2 часа)

Тема: «Архитектура СУБД»

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Реляционная модель данных.
2. Иерархическая модель данных.
3. Сетевая модель данных.

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1. Реляционная модель данных.

В основе реляционных систем лежит реляционная модель данных. Принципы реляционной модели были заложены в 1969–1970 гг. американским ученым Е. Ф. Коддом (E. F. Codd), в то время работавшим в корпорации IBM. Будучи математиком по образованию, он привнес в область управления базами данных строгие математические принципы и точность, которых не хватало ранним системам. Хотя реляционный подход утвердился не сразу, можно отметить, что почти все созданные с конца 70-х гг. продукты баз данных основаны именно на реляционном подходе. Подавляющее большинство научных исследований в области баз данных в течение последних 35 лет также проводилось именно в этом направлении.

2. Иерархическая модель данных.

Иерархическая модель данных — это модель данных, где используется представление базы данных в виде древовидной (иерархической) структуры, состоящей из объектов (данных) различных уровней. Между объектами существуют связи, каждый объект может включать в себя несколько объектов более низкого уровня.

3. Сетевая модель данных.

Сетевая модель данных определяется в тех же терминах, что и иерархическая. Она состоит из множества записей, которые могут быть владельцами или членами групповых отношений. Связь между записью-владельцем и записью-членом также имеет вид 1:N.

Основное различие этих моделей состоит в том, что в сетевой модели запись может быть членом более чем одного группового отношения. Согласно этой модели каждое групповое отношение именуется и проводится различие между его типом и экземпляром. Тип группового отношения задается его именем и определяет свойства общие для всех экземпляров данного типа. Экземпляр группового отношения представляется записью-владельцем и множеством (возможно пустым) подчиненных записей. При этом имеется следующее ограничение: экземпляр записи не может быть членом двух экземпляров

групповых отношений одного типа (т.е. сотрудник из примера в п.3.1, например, не может работать в двух отделах).

1.6 Лекция № 8-10 (6 часов)

Тема: «СУБД ACCESS»

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Объекты Access.
2. Режимы работы с Access.
3. Таблицы. Создание таблиц
4. Особенности таблиц баз данных

1.6.2 Краткое содержание вопросов:

Системы управления базами данных (СУБД) — это программные средства, с помощью которых можно создавать базы данных, наполнять их и работать с ними. В мире существует немало различных систем управления базами данных. Многие из них на самом деле являются не законченными продуктами, а специализированными языками программирования, с помощью которых каждый, освоивший данный язык, может сам создавать такие структуры, какие ему удобны, и вводить в них необходимые элементы управления. К подобным языкам относятся Clipper, Paradox, FoxPro и другие.

Необходимость программировать всегда сдерживала широкое внедрение баз данных в малом бизнесе. Крупные предприятия могли позволить себе сделать заказ на программирование специализированной системы «под себя». Малым предприятиям зачастую не по силам было не только решить, но даже и правильно сформулировать эту задачу.

Положение изменилось с появлением в составе пакета Microsoft Office системы управления базами данных Access. Ранние версии этой программы имели номера Access 2.0 и Access 95.

С помощью Access обычные пользователи получили удобное средство для создания и эксплуатации достаточно мощных баз данных без необходимости что-либо программировать. В то же время работа с Access не исключает возможности программирования. При желании систему можно развивать и настраивать собственными силами. Для этого надо владеть основами программирования на языке Visual Basic.

Еще одним дополнительным достоинством Access является интегрированность этой программы с Excel, [Word](#) и другими программами пакета Office. Данные, созданные в разных приложениях, входящих в этот пакет, легко импортируются и экспортируются из одного приложения в другое.

^ **Объекты Access** Исходное окно Access отличается простотой и лаконичностью. Шесть вкладок этого окна представляют шесть видов объектов, с которыми работает программа.

1. *Таблицы* — основные объекты базы данных. С ними мы уже знакомы. В них хранятся данные. Реляционная база данных может иметь много взаимосвязанных таблиц.

2. *Запросы* — это специальные структуры, предназначенные для обработки данных базы. С помощью запросов данные упорядочивают, фильтруют, отбирают, изменяют, объединяют, то есть обрабатывают.

3. *Формы* — это объекты, с помощью которых в базу вводят новые данные или просматривают имеющиеся.

4. *Отчеты* — это формы «наоборот». С их помощью данные выдают на принтер в удобном и наглядном виде.

5. *Макросы* — это *макрокоманды*. Если какие-то операции с базой производятся особенно часто, имеет смысл сгруппировать несколько команд в один макрос и назначить его выделенной комбинации клавиш.

6. *Модули* — это программные процедуры, написаны на языке Visual Basic. Если стандартных средств Access не хватает, программист может расширить возможности системы, написав для этого необходимые модули.

^ Режимы работы с Access



<£? Макросы <^£ Модули j Открыть

Конструктор

Кнопка раскрывающего списка выбора типа поля

ииии

ш

и

: Описание-С организационной точки зрения в работе с любой базой данных есть два разных режима:

1. *проектировочный* и
2. *эксплуатационный* (пользовательский).

Создатель базы имеет право создавать в ней новые объекты (например, таблицы), задавать их структуру, свойства полей, устанавливать необходимые связи. Он работает со *структурой базы* и имеет полный доступ к базе. У одной базы может быть один, два или несколько разработчиков.

Пользователь базы — это лицо, которое наполняет ее информацией с помощью форм, обрабатывает данные с помощью запросов и получает результат в виде *результатирующих таблиц* или *отчетов*. У одной базы могут быть миллионы пользователей, и, конечно, доступ к структуре базы для них закрыт.

Взгляните на стартовое окно базы данных. Кроме шести вкладок для основных объектов оно содержит три командные кнопки: Открыть, Конструктор, Создать. С их помощью и выбирается режим работы с базой.

1. Кнопка Открыть открывает избранный объект. Если это таблица, ее можно просмотреть, внести новые записи или изменить те, что были внесены ранее.

2. Кнопка Конструктор тоже открывает избранный объект, но по-другому. Она открывает его структуру и позволяет править не ее содержимое, а устройство. Если это таблица, в нее можно вводить новые поля или изменять свойства существующих полей. Если это форма, в ней можно изменять или создавать *элементы управления*. Очевидно, что этот режим служит не для пользователей базы, а для ее разработчиков.

3. Действие командной кнопки Создать соответствует ее названию. Она служит для создания новых объектов. Этот элемент управления тоже предназначен для проектировщиков базы. Таблицы, запросы, формы и отчеты можно создавать несколькими разными способами: автоматически, вручную или с помощью Мастера.

Таблицы. Создание таблиц

Таблицы — основные объекты базы данных. Без запросов, форм, отчетов и прочего можно обойтись, но если нет таблиц, то данные некуда записывать, а значит, нет и базы. Создание базы начинается с создания первой таблицы.

Создание таблицы состоит в задании ее полей и назначении их свойств. Оно начинается с щелчка на кнопке Создать в окне База данных.

Есть несколько способов создания новой таблицы, отличающихся уровнем [автоматизации](#).

1. Самый «автоматичный» способ состоит в импорте таблиц из другой базы, может быть, даже созданной в другой системе. В зависимости от обстоятельств из импортируемой таблицы может поступить структура полей, их названия и свойства, а также и содержимое базы. Если что-то импортируется не совсем так, как надо, необходимые правки (например, в свойства полей) вносят вручную.

2. В тех случаях, когда речь идет о чужой таблице, которая находится на удаленном сервере и которую нельзя импортировать целиком, пользуются режимом Связь с таблицами. Это напоминает подключение к таблице для совместного использования ее данных.

3. Опытные разработчики пользуются Мастером таблиц. Это программа, ускоряющая создание структуры таблицы. Мастер задает ряд вопросов и, руководствуясь полученными ответами, создает структуру таблицы автоматически. Несмотря на то, что этот режим служит для упрощения работы, начинающим пользоваться им не рекомендуется, поскольку, не владея всей терминологией, легко запутаться в вопросах и ответах. Первые таблицы стоит попробовать создать вручную.

4. Пункт Режим таблицы открывает заготовку, в которой все поля имеют формальные имена: Поле1, Поле2... и т. д. и один стандартный текстовый тип. Таковую таблицу можно сразу наполнять информацией.

5. Наиболее универсальный ручной метод предоставляет пункт Конструктор. В этом режиме можно самостоятельно задать имена полей, выбрать их тип и настроить свойства.

Для изменения свойств полей надо перейти в режим Конструктор щелчком на кнопке Вид. Чтобы вставить новое поле, надо установить указатель мыши на маркер поля и нажать клавишу INSERT. Чтобы удалить поле, его надо выделить и нажать клавишу

DELETE. Закончив создание структуры, можно щелкнуть на кнопке Вид и перейти в Режим таблицы для заполнения ее данными.

^ Особенности таблиц баз данных

Прежде чем мы приступим к изучению приемов работы с таблицами баз данных, надо обратить внимание на одну особенность всех баз данных, связанную с сохранением информации. Тех, кто привык работать с другими классами программ, она поначалу обескураживает.

Обычно с документом в программах можно делать все что угодно, пока не настала пора его сохранять. Испортив неаккуратными действиями исходный документ, можно отказаться от сохранения и вернуться к работе с прежней копией. В базах данных это не так.

Таблицы баз данных не являются самостоятельными документами. Сама база — это документ. Ей соответствует файл на диске, и мы можем сделать его копию. Структура таблиц — тоже документ. В некоторых системах она имеет отдельный файл, а в некоторых (например, в Access) такого файла нет, но структура таблиц входит в состав общего файла базы данных наряду с запросами, формами, отчетами и другими объектами. При изменении структуры таблицы система управления базой данных всегда выдает запрос на сохранение изменений.

Но содержание таблиц — это совсем другое дело. Его нельзя сохранить принудительной командой или, наоборот, отказаться от его сохранения. Все изменения в таблицах сохраняются автоматически *в режиме реального времени*. Режим реального времени означает, что, пока мы работаем с таблицей, происходит ее непрерывное сохранение. Как только заканчивается ввод данных в одно поле и происходит переход к следующему полю, данные немедленно записываются на жесткий диск.

Профессионалы высоко ценят эту особенность систем управления базами данных, а начинающих она иногда вводит в заблуждение. Экспериментируя с таблицами, надо знать, что все изменения, которые вносятся в их содержание, имеют необратимый характер. Нельзя что-то изменить, удалить, а потом отказаться от сохранения и вернуться к исходному варианту.

Эта особенность систем управления базами данных требует аккуратного отношения к работе с таблицами. Для экспериментов надо создавать отдельные копии базы или таблиц и работать с ними.

1.7 Лекция № 11-13 (6 часов)

Тема: «Работа с MathCAD»

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Формулы и текст.
2. Символьные преобразования.

1.7.2 Краткое содержание вопросов:

1. Формулы и текст.

Формульный редактор MathCAD позволяет быстро и эффективно вводить и изменять математические выражения. Тем не менее, некоторые аспекты его применения не совсем интуитивны, что связано с необходимостью избежать ошибок при расчетах по этим формулам. Поэтому не пожалейте немного времени на знакомство с особенностями формульного редактора, и впоследствии при реальной работе вы сэкономите гораздо больше.

Перечислим элементы интерфейса редактора MathCAD:

- указатель мыши (mouse pointer) – играет обычную для приложений Windows роль, следуя за движениями мыши;
- курсор – обязательно находится внутри документа в одном из трех видов:
 - курсор ввода (crosshair) - крестик красного цвета, который отмечает пустое место в документе, куда можно вводить текст или формулу;
 - линии ввода (editing lines) – горизонтальная (underline) и вертикальная (insertion line) линии синего цвета, выделяющие в тексте или формуле определенную часть;
 - линия ввода текста (text insertion point) – вертикальная линия, аналог линий ввода для текстовых областей;
- местозаполнители (placeholders) – появляются внутри незавершенных формул в местах, которые должны быть заполнены символом или оператором:
 - местозаполнитель символа – черный прямоугольник;
 - местозаполнитель оператора – черная прямоугольная рамка.

2. Символьные преобразования.

Символьный знак равенства позволяет Mathcad выйти за рамки численного вычисления выражений. Можно подумать, что это обычный знак $=$. В отличие от обычного знака равенства, который всегда возвращает число, символьный знак равенства может возвращать выражение.

1.8 Лекция № 14-16 (6 часа)

Тема: «Решение систем линейных алгебраических уравнений в MathCAD»

1.8.1 Вопросы лекции:

1. Формулы Крамера.
2. Метод Гаусса.

1.8.2 Краткое содержание вопросов:

1. Формулы Крамера.

Метод Крамера (теорема Крамера) — способ решения квадратных СЛАУ с ненулевым определителем основной матрицы. Назван по имени Габриэля Крамера, автора метод.

2. Метод Гаусса.

Метод Гаусса прекрасно подходит для решения систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Он обладает рядом преимуществ по сравнению с другими методами:

- во-первых, нет необходимости предварительно исследовать систему уравнений на совместность;
- во-вторых, методом Гаусса можно решать не только СЛАУ, в которых число уравнений совпадает с количеством неизвестных переменных и основная матрица системы невырожденная, но и системы уравнений, в которых число уравнений не совпадает с количеством неизвестных переменных или определитель основной матрицы равен нулю;
- в-третьих, метод Гаусса приводит к результату при сравнительно небольшом количестве вычислительных операций.

1.9 Лекция № 17-18 (4 часа)

Тема: «Аппаратные средства связи»

1.9.1 Вопросы лекции:

1. Процедура передачи данных.
2. Архитектура сетей.

1.9.2 Краткое содержание вопросов:

1. Процедура передачи данных.

Физическая среда является основой, на которой строятся физические средства соединения. Сопряжение с физическими средствами соединения посредством физической среды обеспечивает Физический уровень. В качестве физической среды широко используются эфир, металлы, оптическое стекло и кварц. На физическом уровне находится носитель, по которому передаются данные. Среда передачи данных может включать как кабельные, так и беспроводные технологии. Хотя физические кабели являются наиболее распространенными носителями для сетевых коммуникаций,

беспроводные технологии все более внедряются благодаря их способности связывать глобальные сети.

2. Архитектура сетей.

Архитектура сети — это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её топологию, состав устройств и правила их взаимодействия в сети. В рамках архитектуры сети рассматриваются вопросы кодирования информации, её адресации и передачи, управления потоком сообщений, контроля ошибок и анализа работы сети в аварийных ситуациях и при ухудшении характеристик.

1.10 Лекция № 19,20 (4 часа)

Тема: «Локальные и глобальные вычислительные сети»

1.10.1 Вопросы лекции:

1. Структурная организация локальных вычислительных сетей.
2. Глобальная сеть Internet.

1.10.2 Краткое содержание вопросов:

1. Структурная организация локальных вычислительных сетей.

В состав локальной сети (ЛВС) входит следующее оборудование:
Активное оборудование — коммутаторы, маршрутизаторы, медиаконверторы;
Пассивное оборудование — кабели, монтажные шкафы, кабельные каналы, коммутационные панели, информационные розетки;
Компьютерное и периферийное оборудование — серверы, рабочие станции, принтеры, сканеры.

2. Глобальная сеть Internet.

Internet — всемирная информационная компьютерная сеть, представляющая собой объединение множества региональных компьютерных сетей и компьютеров, обменивающихся друг с другом информацией по каналам общественных телекоммуникаций (выделенным телефонным аналоговым и цифровым линиям, оптическим каналам связи и радиоканалам, в том числе спутниковым линиям связи).

Информация в Internet хранится на серверах. Серверы имеют свои адреса и управляются специализированными программами. Они позволяют пересылать почту и файлы, производить поиск в базах данных и выполнять другие задачи.

1.11 Лекция № 21-23 (6 часов)

Тема: «Организация беспроводных сетей».

1.11.1 Вопросы лекции:

1. Основы передачи данных в беспроводных сетях.
2. Wi-Fi.

1.11.2 Краткое содержание вопросов:

1. Основы передачи данных в беспроводных сетях.

Беспроводные технологии служат для передачи информации на расстояние между двумя и более точками, не требуя связи их проводами. Для передачи информации может использоваться инфракрасное излучение, радиоволны, оптическое или лазерное излучение.

В настоящее время существует множество беспроводных технологий, наиболее часто известных пользователям по их маркетинговым названиям, таким как Wi-Fi, WiMAX, Bluetooth. Каждая технология обладает определёнными характеристиками, которые определяют её область применения.

Существуют различные подходы к классификации беспроводных технологий.

2. Wi-Fi.

Разработан консорциумом Wi-Fi Alliance на базе стандартов IEEE 802.11, «Wi-Fi» — торговая марка «Wi-Fi Alliance». Название технологии - Wireless-Fidelity («беспроводная точность») по аналогии с Hi-Fi.

В начале использования установка Wireless LAN рекомендовалась там, где развертывание кабельной системы было невозможно или экономически нецелесообразно. В настоящий момент во многих организациях используется Wi-Fi, так как при определенных условиях скорость работы сети уже превышает 100 Мбит/сек. Пользователи могут перемещаться между точками доступа по территории покрытия сети Wi-Fi.

1.12 Лекция № 24-27 (8 часов)

1.12.1 Вопросы лекции:

1. Работа с WWW
2. Способы открытия HTML документов
3. Сохранение документа
4. Учет URL. Сохранение внешних ссылок
5. Обеспечение эффективности работы с Web-сайтом

1.12.2 Краткое содержание вопросов:

1. Основы передачи данных в беспроводных сетях.

1. Работа с www

Для работы со службой WWW (или Web сайтами) используется программа web-браузер, например такая как Internet Explorer. В качестве ополнительной функции обеспечивается работа с FTP сайтами.

Основные функции web-браузера:

- Открытие HTML документов.
- Сохранение HTML документов на локальных дисках.
- Хранение избранных адресов (URL) и учет URL посещенных пользователем страниц (открытых HTML документов).
- Обеспечение эффективной работы с Web сайтом.
- Загрузка документов, отличных от HTML документов (то есть имеющих иной формат).

2. Способы открытия html документов

- Адресная строка. В ней указывается адрес того документа, который необходимо открыть.
- Использование ссылок. Гиперссылка - это URL того документа, который привязан к одному из элементов Web страницы (текстовому или графическому). Ссылки бывают внутренние и внешние по отношению к открытому Web документу. Внутренние хранятся внутри открытого Web документа. Внешние - хранятся в папках Windows (избранное и в других).
- Команда открыть в Internet Explorer.
- Команда открыть в Windows.
- Диалог загрузка файла.

3. Сохранение документа

- Сохранение полностью (когда сохраняется и текст и мультимедийные элементы).
- Сохранение только HTML (сохраняется только текстовое содержимое без мультимедийных элементов).
- Сохранение текстового файла (сохраняется текст, но теряется форматирование, то есть внешний вид текста).

4. Учет url. Сохранение внешних ссылок

- Папка избранное является обычной папкой Windows, хранящейся на локальном диске, в которой ссылки хранятся в виде файлов (папки хранятся в виде ярлыков). Internet Explorer предоставляет доступ к этой папке через меню.
- Панель ссылок - это панель инструментов Internet Explorer, на которой отображается содержимое папки ссылки, которая в свою очередь, входит в состав папки избранное.
- Домашняя страница - это Web документ, открывающийся при запуске программы Internet Explorer, а также при щелчке по кнопке Home на основной панели инструментов Internet Explorer. Назначение домашней страницы осуществляется пользователем.
- Журнал - это автоматически заполненный список ссылок на Web документы, когда-либо открывавшиеся пользователем. В журнале имеется возможность сортировки вида ссылок: По узлу (то есть по принадлежности к тому или иному сайту); По дате; По порядку посещения; По посещаемости, то есть по частоте посещения сайта (наиболее часто посещаемые сайты отображаются на первой странице журнала).

5. Обеспечение эффективности работы с Web-сайтом

Некоторые возможности web-браузеров:

- Автозаполнение - это автоматическое завершение набора текста, начатого пользователем в любом текстовом поле.
- Открытие нового окна Internet Explorer. Это позволяет нам работать сразу с несколькими документами.
- Отключение мультимедийных элементов (изображений, видео, аудио, анимации).
- Использование кеш памяти.

Кеш память - это область оперативной памяти компьютера, или папка на локальном диске, или папка на диске удаленного компьютера, предназначенная для промежуточного хранения Web документов и последующего более быстрого доступа к ним.

Кеш оперативной памяти используется посредством команд вперед и назад.

Кеш на локальном диске организуется в папке временных файлов.

Кеш на диске удаленного компьютера подключается посредством настройки прокси-сервера.

- Работа в автономном режиме (без подключения к Internet).
- Исправление ошибок.

Например, изменение вида кодировки. Web документы хранящиеся на сервере с платформой отличной от Windows (например Unix) могут отображаться неправильно по причине использования других принципов хранения файлов. Эта ошибка автоматически исправляется помощью изменения кодировки. В России используются 2 основные кодировки: "Кириллица Windows-1251 (Windows)" и "Кириллица KOI8-R (Unix)".

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Общие сведения об информационных технологиях».

2.1.1 Задание для работы:

1. Сущность информационных технологий.
2. Характеристика информационных технологий.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Информационные технологии - это
 - 1) совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки данных;
 - 2) программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки данных;
 - 3) технические устройства, используемые при решении типовых задач обработки данных;
 - 4) способ организации труда разработчиков при решении типовых задач обработки данных.

Ответ: совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки данных

2. Информационные технологии включают в себя:

- 1) только сбор информации;
- 2) только хранение информации;
- 3) сбор, хранение, передача, уничтожение информации;
- 4) сбор, хранение, передача, обработка информации.

Ответ: сбор, хранение, передача, обработка информации

3. Совокупность фактов, явлений, событий, представляющих интерес и подлежащих регистрации и обработке:

- 1) данные;
- 2) информационные технологии;
- 3) информация;
- 4) информатика;
- 5) индустрия информатики.

Ответ: информация

4. Информация:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определённой цели;
- 2) мера устранения неопределённости в отношении исхода интересующего нас события;
- 3) комплекс средств и методов, обеспечивающих процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- 4) верно утверждение в предлагаемых вариантах один и три.

Ответ: мера устранения неопределённости в отношении исхода интересующего нас события

5. Информационная технология АСУ – это:

- 1) система, управляющая работой станка с числовым программным управлением;
- 2) комплекс технических и программных средств, организующих управление объектами в производстве;
- 3) система, помогающая осваивать новый материал, контролирующая знания;
- 4) программно-аппаратный комплекс, который позволяет эффективно проектировать механизмы, здания, узлы агрегатов.

Ответ: комплекс технических и программных средств, организующих управление объектами в производстве

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Классификация информационных технологий»

2.2.1 Задание для работы:

1. Современные информационные технологии.
2. Сетевые информационные технологии.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Система защиты информации:
 - 1) осуществление мероприятий с целью системного обеспечения передаваемой, хранимой и обрабатываемой информации;
 - 2) совокупность мер, направленные на обеспечение физической целостности информации;

3) совокупность организационно-технологических мер, технических средств, правовых норм, направленных на противодействие угрозам;

4) верны утверждения предложенных вариантов ответов один и два.

2. Организационно-административные средства защиты:

1) регистрация пользователей компьютерных средств в журналах;

2) разграничение доступа к информации в соответствии с функциональными обязанностями должностных лиц;

3) использование автономных средств защиты аппаратуры;

4) создание контрольно-пропускного режима на территории расположения средств обработки информации;

3. Несуществующий вид компьютерных сетей

1) простейшая компьютерная;

2) локальная вычислительная;

3) распределенная;

4) терминальная;

5) глобальная.

2.3 Практическое занятие № 3-5 (6 часов).

Тема: «Использование Visual Basic for Applications»

2.3.1 Задание для работы:

1. Среда VBA.

2. Создание макросов.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.

2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Безбумажные информационные технологии реализуются пакетом программ ...

+1. Microsoft Office

2. Visual Basic for Applications

3. MathCAD

4. Access

2. Табличный процессор в Microsoft Office это ...

1. Word

2. Access

3. MathCAD

+4. Excel

3. VBA расшифровывается как ...

1. Virtual Basic for Applications
2. Visual Basic for Access
- +3. Visual Basic for Applications
4. Virtual Basic for Access

2.4 Практическое занятие № 6 (2 часа).

Тема: «Понятие базы данных».

2.4.1 Задание для работы:

1. Базы данных и информационные системы.
2. Администрирование баз данных.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Для чего предназначены формы:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
- +3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд

2. Просмотреть в форме только определенные записи позволяет ...

- +1. Фильтрация
2. Сортировка
3. Отбор
4. Отчет

3. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы
- +2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для вывода обработанных данных базы на принтер

2.5 Практическое занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Архитектура СУБД»

2.5.1 Задание для работы:

1. Реляционная модель данных.
2. Иерархическая модель данных.
3. Сетевая модель данных.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных
 - 1) форма;
 - 2) отчет;
 - 3) запрос;
 - 4) таблица.
2. Основные достоинства реляционной модели данных:
 - 1) простота и доступность;
 - 2) все данные зависят друг от друга;
 - 3) возможность непроектных запросов;
 - 4) применение промышленных СУБД.
3. Основные требования к организации БД
 - 1) производительность - запросы на данные удовлетворяются с такой скоростью, которая требуется для использования данных;
 - 2) возможность обновления данных любым пользователем;
 - 3) сложность внесения изменений - для предотвращения порчи и искажения в БД;
 - 4) гибкость использования - обращение к данным или их поиск осуществляется с помощью различных методов доступа.

2.6 Практическое занятие № 8-10 (6 часов)

Тема: «СУБД ACCESS»

2.6.1 Задание для работы:

1. Создание таблиц и форм.
2. Создание запросов и отчетов.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каких режимах можно отображать отчеты базы данных Access:

- 1) в режиме конструктора;
- 2) в режиме просмотра образца;
- 3) в режиме предварительного просмотра;
- 4) в режиме схемы данных.

2. Какие существуют типы запросов в базе данных Access:

- 1) запросы на выборку;
- 2) параметрические;
- 3) перекрестные;
- 4) запросы на бездействие.

3. Укажите базовые объекты MS Access:

- 1) таблицы;
- 2) запросы;
- 3) фильтры;
- 4) отчеты;
- 5) формы;
- 6) столбцы;
- 7) записи.

2.7 Практическое занятие № 11-13 (6 часов).

Тема: «Работа с MathCAD».

2.7.1 Задание для работы:

1. Формулы и текст.
2. Символьные преобразования.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1) Безбумажные информационные технологии реализуются пакетом программ
+1. Microsoft Office
2. Visual Basic for Applications
3. MathCAD
4. Access

- 2) Табличный процессор в Microsoft Office это ...
 - 1. Word
 - 2. Access
 - 3. MathCAD
 - +4. Excel
- 3) VBA расшифровывается как ...
 - 1. Virtual Basic for Applications
 - 2. Visual Basic for Access
 - +3. Visual Basic for Applications
 - 4. Virtual Basic for Access
- 2. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов: «MatLAB»

2.8 Практическое занятие № 14-16 (6 часов).

Тема: «Решение систем линейных алгебраических уравнений в MathCAD»

2.8.1 Задание для работы:

- 1. Формулы Крамера.
- 2. Метод Гаусса.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1. Ответы на вопросы практического занятия.
- 2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Тестовые задания:
 - 1) Для чего предназначены формы:
 - 1. для хранения данных базы
 - 2. для отбора и обработки данных базы
 - +3. для ввода данных базы и их просмотра
 - 4. для автоматического выполнения группы команд
 - 2) Просмотреть в форме только определенные записи позволяет ...
 - +1. Фильтрация
 - 2. Сортировка
 - 3. Отбор
 - 4. Отчет

3) Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы
 - +2. для отбора и обработки данных базы
 3. для ввода данных базы и их просмотра
 4. для вывода обработанных данных базы на принтер
2. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов: «MatLAB».

2.9 Практическое занятие № 17, 18 (4 часа).

Тема: «Аппаратные средства связи»

2.9.1 Задание для работы:

1. Процедура передачи данных.
2. Архитектура сетей.

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Базы данных и информационные системы
2. Администрирование баз данных
3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов: «Создание WEB-страниц»

2.10 Практическое занятие № 19,20 (4 часа).

Тема: «Локальные и глобальные вычислительные сети»

2.10.1 Задание для работы:

1. Структурная организация локальных вычислительных сетей.
2. Глобальная сеть Internet.

2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Тестовые задания:
 - 1) Числовые переменные бывают двух видов это ...
 - +1. целые и вещественные
 2. дробные и вещественные
 3. целые и рациональные

- 4. рациональные и иррациональные
- 2) Двумерный массив данных называется ...
 - 1. таблица
 - 2. решетка
 - +3. матрица
 - 4. список
- 3) Степени переменных в линейных уравнениях могут быть не более ...
 - 1. нулевой
 - 2. второй
 - 3. третьей
 - +4. Первой
- 2. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов: «Создание WEB-страниц»

2.11 Практическое занятие № 21-23 (6 часов).

Тема: «Организация беспроводных сетей»

2.11.1 Задание для работы:

- 1. Основы передачи данных в беспроводных сетях.
- 2. Wi-Fi.

2.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1. Ответы на вопросы практического занятия.
- 2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Процедура передачи данных
- 2. Архитектура сетей
- 3. Структурная организация локальных вычислительных сетей
- 4. Глобальная сеть Internet
- 5. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов: «Создание WEB-страниц»

2.12 Практическое занятие № 24-27 (8 часов).

Тема: «Работа в HTML».

2.12.1 Задание для работы:

- 1. Основные элементы HTML.

2. Теги HTML.
3. Фреймы в HTML.
4. Изображения в HTML.

2.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Ответы на вопросы практического занятия.
2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Тестовые задания:

1) Три вида топологии сетей это ...

+1. звезда, шина, кольцо

2. дерево, шина, кольцо

3. звезда, дерево, кольцо

4. звезда, шина, дерево

2) В записи адреса сайта “.ru” означает ...

1. сайт на русском языке

+2. домен на территории России

3. сайт создали российские программисты

4. сайт принадлежит организации в России

3) Первые две буквы в аббревиатуре HTML означают ...

1. гипербола

2. гипертаблица

+3. гипертекст

4. гиперссылки

2. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов: «Создание WEB-страниц»