

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность):** 10.03.01 Информационная  
безопасность

**Профиль образовательной программы:** Безопасность автоматизированных  
систем

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1 О себе.</b> <b>Тема 1</b> Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений <b>Тема 2</b> Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений <b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных. Глагол to be	-	-	-	-	12
2.	<b>Раздел 2 Страны изучаемого языка</b> <b>Тема 4</b> Географическое положение стран изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного <b>Тема 5</b> Административное деление. Числительные <b>Тема 6</b> Экономика и культура стран изучаемого языка. Оборот there is/are	-	-	-	-	12
3.	<b>Раздел 3 Общество, зависимое от информации</b> <b>Тема 7</b> Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий <b>Тема 8</b> Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов	-	-	-	-	20

	вопросов					
4.	<b>Раздел 4 История создания компьютеров</b> <b>Тема 9</b> Первые вычислительные устройства. Present Simple Active. 5 типов вопросов <b>Тема 10</b> Первые модели компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов <b>Тема 11</b> Четыре поколения компьютеров. Past Indefinite Active	-	-	-	-	20
5.	<b>Раздел 5 Понятие обработки данных</b> <b>Тема 12</b> Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Active <b>Тема 13</b> Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Simple Active	-	-	-	-	20
6.	<b>Раздел 6 Компьютерные системы</b> <b>Тема 14</b> Архитектура компьютерных систем. Future Simple Active <b>Тема 15</b> Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Participle I, временные формы группы Continuous.	-	-	-	-	11
7.	<b>Раздел 7 Функциональная организация компьютеров.</b> <b>Тема 16</b> Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect <b>Тема 17</b> Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы	-	-	-	-	15

	страдательного залога					
8.	<b>Раздел 8</b> <b>Запоминающее устройство</b> <b>Тема 18</b> Запоминающие устройства. Модальные глаголы <b>Тема 19</b> Блоки памяти. Компоненты памяти. Формы инфинитива	-	-	-	-	11
9.	<b>Раздел 9</b> <b>Центральное процессорное устройство.</b> <b>Тема 20</b> Центральное процессорное устройство. Безличные предложения <b>Тема 21</b> Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения	-	-	-	-	5
10.	<b>Раздел 10</b> <b>Устройства ввода-вывода</b> <b>Тема 22</b> Компоненты ввода. Правила согласования времен <b>Тема 23</b> Устройства вывода. Принтеры. Конструкция – Objective with the Infinitive <b>Тема 24</b> Клавишиные устройства. Сканеры. Безличные предложения	-	-	-	-	11
11.	<b>Раздел 11</b> <b>Персональные компьютеры.</b> <b>Тема 25</b> Персональные компьютеры. Формы причастия <b>Тема 26</b> Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения	-	-	-	-	11
12.	<b>Раздел 12</b> Модем. <b>Повторение грамматического материала</b> <b>Тема 27</b> Модем. Повторение	-	-	-	-	9

	грамматического материала <b>Тема 28</b> Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала					
13.	<b>Раздел 13</b> <b>Программирование</b> <b>Тема 29</b> Языки программирования. Повторение грамматического материала	-	-	-	-	9
14.	<b>Раздел 14</b> <b>Тема 30</b> Испытание программы <b>Выполнение программы.</b> Повторение грамматического материала	-	-	-	-	9
15.	<b>Раздел 15</b> <b>Всемирная паутина</b> <b>Тема 31</b> Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала	-	-	-	-	7

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

### 2.1 Вид и наименование темы занятия

6.1 Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Мой университет. Множественное число существительных. Глагол to be  
При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
О себе

6.2 Географическое положение стран изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
Страны изучаемого языка

### 6.3 Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Общество, зависимое от информации

### 6.4 Первые вычислительные устройства. Present Simple Active. 5 типов вопросов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

История создания компьютеров

### 6.5 Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Active

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Понятие обработки данных

### 6.6 Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Participle I, временные формы группы Continuous.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Компьютерные системы

### 6.7 Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Функциональная организация компьютеров

### 6.8 Блоки памяти. Компоненты памяти. Формы инфинитива

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Запоминающее устройство

### 6.9 Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Центральное процессорное устройство

### 6.10 Устройства вывода. Принтеры. Конструкция – Objective with the Infinitive

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Устройства ввода-вывода

6.11 Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения  
При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
Персональные компьютеры

6.12 Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала  
При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
Модем. Повторение грамматического материала

6.13 Языки программирования. Повторение грамматического материала  
При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
Программирование

6.14 Испытание программы **Выполнение программы**. Повторение грамматического материала  
При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
Выполнение программы

6.15 Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала  
При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
Всемирная паутина