

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	11
3.1 Эволюция предмета социологии в России и за рубежом.....	11
3.2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений....	12
3.3 Классические социологические теории и школы.....	12
3.4 Структура социологического знания и его функции	13
3.5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.....	13
3.6 Социальные институты.....	13
3.7 Социальные группы и общности.....	14
3.8 Личность как социальный тип.....	14
3.9 Социальные изменения и экономические реформы.....	15
3.10 Структура экономической социологии и частные социологические теории.....	15
3.11 Экономические социальные институты.....	16
3.12 Социальный механизм развития рыночной экономики.....	16
3.13 Программа прикладного социологического исследования.....	16
3.14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни.....	17
3.15 Социологический опрос.....	17
3.16 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения.....	18

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии в России и за рубежом				2	1
2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений				1	1
3	Классические социологические теории и школы				1	2
4	Структура социологического знания и его функции				1	1
5	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность				2	1
6	Социальные институты				1	1
7	Социальные группы и общности				1	1
8	Личность как социальный тип				1	2
9	Социальные изменения и экономические реформы				2	2
10	Структура экономической социологии и частные социологические теории				2	2
11	Экономические социальные институты				2	2
12	Социальный				1	1

	механизм развития рыночной экономики					
13	Программа прикладного социологического исследования				1	1
14	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни				1	1
15	Социологический опрос				1	1
16	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения				2	2
	Итого				22	22

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Эволюция предмета социологии в России и за рубежом

Наименование вопросов

1. Динамика социальных изменений в XIX веке.
2. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта.
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
4. Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на проблемы выживания общества, в частности российского, упирается в способность людей достаточно оперативно перестроить систему нравственных мотивов и ценностей, норм отношения к природе и друг к другу. Возникновение коллективных форм сознания, преодолевающих границы локальных общностей, развитие символического и культурного взаимодействия, сотрудничество, сотовчество в деле реализации всеобщих интересов человеческого рода - все это сочетается (хотя и крайне противоречиво) с тенденцией возрастания роли субъективного фактора, с "триумфом личности". Отдельные личности в настоящее время способны осуществлять изменения в обществе значительно эффективнее, чем большинство социальных институтов. На XII Всемирном социологическом конгрессе подчеркивалось, что в постмодернистском обществе ведущую роль играет социальный субъект.

2.2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений

Наименование вопросов

1. Объект и предмет социологии как науки.
2. Основные подходы к структурированию социологического знания.
3. Функции социологии.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на том, что в обществе непрерывно происходят различные социальные процессы, которые могут приводить к возникновению новых элементов и исчезновению ранее существовавших элементов и отношений между ними. В этом случае мы говорим, что система подвергается изменению. Проблемы социальных изменений находились в центре внимания ученых с момента возникновения социологии как самостоятельной науки.

В процессе развития социума просматриваются две основные модели поведения общественных систем, две основные формы социальных изменений - эволюция и революция. Представители эволюционной социологии (О. Конт, Г. Спенсер и др.) пытались доказать единство законов развития в физическом и социальном мирах. Спенсер, подобно биологам, различающим "высшие" и "низшие" по уровню организации организмы, представляет эволюцию как внутренне направленный процесс появления все более сложных социальных форм.

2.3 Классические социологические теории и школы

Наименование вопросов

1. Развитие социальных знаний в Древней Греции и в Древнем Риме.
2. Взгляды на человека и общество в Средние века.
3. Общенаучные программы XVII века.
4. Социально-политические концепции XVIII века.
5. Основные этапы и особенности развития социологии в России.
6. Направления русской социологической мысли
7. Социология в советский период. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на позитивистском течении (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативном (Н.Я. Данилевский); субъективистском (Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков); социологии народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); “легальный марксизм” (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистскую социологию (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Важнейшие идеи и традиции русской социологии. В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

2.4 Структура социологического знания и его функции

Наименование вопросов

1. Сущность и основные теории структурного функционализма.
- 2.Структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма.
3. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма.
4. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном.
- 5.Сущность и основные теории конфликтных парадигм.
- 6.Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов.
- 7.“Понимающая” социология М. Вебера.

Студентом должно быть усвоено следующее: динамика социальных изменений в XIX веке и требование их “позитивного” объяснения. Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Канта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная “библия будущего”. Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статистике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости. Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

2.5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность

Наименование вопросов

1. Понятие социальной структуры. Основные социальные структуры общества.
2. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.
3. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.
4. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
5. Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Изучив тему, студент должен сформировать понятие “общество” в контексте истории социологической мысли и в свете системного подхода. Понятие социальной системы. Социальная система и ее структура. Иерархия социальных систем. Социетальная система. Общество как социальная и социетальная система. В процессе подготовки необходимо обратить внимание на следующие основные моменты: социальные связи и типы социальных систем. Социальные связи и социетальная система. Социальная связь как исходный момент для возникновения социального взаимодействия. Концепция социального взаимодействия в обществе. Социальные отношения как устойчивая связь. Концепция системы социальных отношений общества. Современные концепции обществ. Типология обществ. Формирование и развитие социального движения. Типологии социальных движений. Общество и государство. Гражданское общество. Общественное мнение как феномен гражданского общества. Природа общественного мнения. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект, объект, характеристики и механизмы становления общественного мнения. Общественное мнение в государственном и социальном управлении. Функции общественного мнения. Общественное мнение и прессы: их функциональная взаимосвязь. Особенности социальной модернизации в России.

2.6 Социальные институты

Наименование вопросов

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
2. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
3. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Студент, изучив тему должен уметь раскрыть содержание понятий “человек” и “личность” в контексте гуманитарных наук. Студент должен знать:

- концепции человека и соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Уровни и элементы социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности; поведенческая концепция личности; диспозиционная концепция личности; личность в рамках культурно-исторической школы Л.С. Выгодского; психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Сущность социализации. Человек как субъект и объект социализации. Концепции и механизмы социализации через призму социологических парадигм. Понятие ресоциализации. Агенты и институты социализации. Социализация и персонализация. Характерные особенности социализации и ресоциализации в условиях современной России. Социальный тип личности. Социально-исторические типы личности.

Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизация личности в социологических исследованиях.

2.7 Социальные группы и общности

Наименование вопросов

- 1.Основные понятия теорий социальных изменений.
- 2.Структурный функционализм.
- 3.Интегральная парадигма.
- 4.Синергетический подход к социальным изменениям.
- 5.Социальный процесс как форма социальных изменений.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен уметь раскрыть сущность и характеристики социологического подхода к пониманию структуры экономической социологии. Студент должен знать: основные понятия и проблемы исследования социологии труда (Труд его характер и содержание. Трудовой коллектив, его структура и функции); понятие и эволюция города и деревни, их взаимоотношений Современное состояние города и деревни. Проблемы их сближения и перспективы развития. Социальная инфраструктура. Основные объекты социальной инфраструктуры и их современное состояние.

2.8 Личность как социальный тип

Наименование вопросов

- 1.Собственность как социальный институт, его влияние на экономическое поведение населения.
- 2.Формы экономического поведения
- 3.Банки и финансово-кредитные учреждения как вид социальных институтов и социальных организаций. Социальная сущность денег. Рынок как система социального взаимодействия, ее специфика и влияние на экономические сознание и поведение личности, социальных групп.
- 4.Социальные последствия развития рыночных отношений в российском обществе.

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о политике как виде социального взаимодействия. Студент должен уметь различать объект и предмет политической социологии. Необходимо рассмотреть типы и виды политической власти, сущность и этапы политической социализации, специфику общественных политических организаций в современной России.

2.9 Социальные изменения и экономические реформы

Наименование вопросов

- 1.Программа как стратегический документ исследования. Принципы ее составления.
- 2.Функции программы.
- 3.Содержание методологического раздела программы.
- 4.Методико-процедурный раздел программы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятии наблюдения в социологии. Специфика наблюдения как метода сбора первичной социологической информации. Виды наблюдений: формализованные и неформализованные; включенные и невключенные; полевые и лабораторные; систематические и случайные. Программа наблюдения. Способы фиксации результатов

наблюдения, их интерпретации и анализа. Этика наблюдения. Общая характеристика эксперимента. Основные черты социального эксперимента. Специфика постановки эксперимента в прикладном социологическом исследовании. Основы классификации экспериментов. Понятие документа в социологии. Классификация документов. Проблема достоверности документальной информации. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документа. Особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.

2.10 Структура экономической социологии и частные социологические теории

Наименование вопросов

- 1.Понятие социальной структуры личности. Уровни и элементы социальной структуры личности.
- 2.Социологические концепции личности.
- 3.Сущность социализации.
- 4.Социальный тип личности. Социально-исторические типы личности. Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизация личности в социологических исследованиях.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях личность, индивид – человек эти близкие, но не тождественные понятия являются объектом различных наук: биологии и философии, антропологии и социологии, психологии и педагогики. Человек рассматривается как вид, представляющий высшую ступень эволюции жизни на Земле, как сложная система, в которой соединено биологическое и социальное, т. е. как биосоциальное существо. Каждый единичный, конкретный человек - это индивид, он неповторим; отсюда, когда говорят об индивидуальности, то подчеркивают именно эту неповторимость, уникальность. Своеобразие социологического подхода к человеку характеризуется тем, что он изучается, прежде всего, как социальное существо, представитель социальной общности, носитель характерных для нее социальных качеств. При исследовании процессов взаимодействия человека и социальной среды личность рассматривается не только как объект внешних воздействий, но главным образом как социальный субъект, активный участник общественной жизни, имеющий собственные потребности, интересы, устремления, а также способности и возможности оказывать собственное воздействие на социальную среду.

2.11 Экономические социальные институты

Наименование вопросов

- 1.Предпосылки и этапы развития экономической социологии в России и за рубежом.
- 2.Предмет и объекты экономической социологии, особенности проявления социальных отношений в сфере экономики и финансов.
- 3.Структура экономической социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений в сфере экономики и финансов (социология труда, социология занятости, социология города, социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология финансово-банковской сферы).

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на том, что в социологии одно из первых объяснений неравенства дано Э. Дюркгеймом в его работе "О разделении общественного труда". Вывод автора состоит в том, что различные виды

деятельности по-разному оцениваются в обществе. Соответственно они образовывают определенную иерархию. Кроме того, сами люди обладают разной мерой таланта, умения и т. д. Общество должно позаботиться о том, чтобы самые способные и компетентные выполняли наиболее важные функции; в свою очередь это определяет различные вознаграждения. В рамках структурного функционализма концепцию стратификации развивали американские социологи К. Дэвис и У. Мур. Неравенство при этом выступает как естественный способ саморегуляции и выживания общества, его организации, как стимул к продвижению.

2.12 Социальный механизм развития рыночной экономики

Наименование вопросов

- 1.Управление как социальный процесс.
- 2.Связь экономической и политической стратификации населения, экономики и культуры.
- 3.Структура и функции общественного мнения, их проявление в социальном механизме экономики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на том, что исходным для понимания сути девиантного (от лат. *deviatio* - отклонение) поведения служит понятие "норма". Социальная норма - это исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельного человека, социальной группы или организации. Социальные нормы являются результатом адекватного (точного, соразмерного) или мифологизированного (искаженного) отражения в сознании людей объективных закономерностей функционирования общества. Они находят воплощение в юридических законах, морали, этикете и пр. Механизм превращения отклонения в норму (или наоборот) лежит в основе всех изменений как эволюционного, так и революционного характера. Необходимо заметить, что отклонения в других исторических условиях (или иных странах, регионах) могут стать нормой, принятой обществом в моральном и правовом аспектах. Молодёжная девиация в целом не существует как самостоятельное явление, она есть слепок с социальных отношений и проблем взрослых, и может усиливаться в период экономических кризисов, обнищения широких социальных слоёв и культурной деградации общества. Мировой опыт пока ещё не знает примеров полного искоренения преступности.

2.13 Программа прикладного социологического исследования

Наименование вопросов

- 1.Программа как стратегический документ исследования. Принципы ее составления.
- 2.Функции программы.
- 3.Содержание методологического раздела программы.
- 4.Методико-процедурный раздел программы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на том, что репрезентативность выборки: качественные и количественные показатели определяются теорией Д.Макгрегора не считает необходимым рекомендовать как более предпочтительный тот или иной стиль управления. По его мнению, прежде чем выбрать ту ли иную модель на предприятии, следует провести диагностическое исследование и выяснить ряд вопросов: каковы уровень доверительности в отношениях управляющих и подчиненных, состояние трудовой дисциплины, уровень сплоченности и другие элементы социально-психологического климата в коллективе. На основе этих исследований в США сформировались два общественных течения – внедрение новых форм организации труда и программа улучшения качества жизни.

2.14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни

Наименование вопросов

- 1.Понятие измерения в социологии.
- 2.Сущность выборки.
- 3.Генеральная и выборочная совокупности.
- 4.Репрезентативность выборки: качественные и количественные показатели.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на анализе этих четырех направлений в определении организаций позволяет выделить две специфические черты, отличающие организации от других видов социальных групп. Во-первых, организации — это, прежде всего, социальные группы, ориентированные на достижение взаимосвязанных и специфических целей. Во-вторых, организации — такие группы, которым свойственна высокая степень формализации их внутренней структуры в том смысле, что правила, регламентация, распорядок охватывают практически все сферы поведения ее членов. На основании перечисленных основных специфических черт можно дать следующее определение организации: организация — это социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и формирование высокоформализованных структур на основе специализации или разделения труда.

2.15 Социологический опрос

Наименование вопросов

- 1.Место опроса в комплексе методов сбора данных
- 2.Преимущества и недостатки социологического опроса.
- 3.Виды опроса.
- 4.Виды вопросов и требования, предъявляемые к ним
- 5.Обработка опросных данных

При подготовке к вопросам акцентировать внимание во-первых, за методом социологического опроса стоит большая историческая традиция, в основе которой — проводившиеся издавна статистические исследования, что позволило накопить огромный и уникальный опыт. Во-вторых, метод опроса отличается относительной простотой. В-третьих, метод опроса обладает определенной универсальностью, что позволяет получать информацию, как об объективных фактах социальной действительности, так и о субъективном мире человека, его мотивах, ценностях. В-четвертых, метод опроса можно эффективно применять при проведении как крупномасштабных (международных, общенациональных) исследований, так и для получения информации в малых социальных группах. В-пятых, метод социологического опроса весьма удобен при количественной обработке полученной с его помощью социологической информации.

2.16 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения

Наименование вопросов

- 1.Понятие наблюдения в социологии.
- 2.Специфика наблюдения в социологии
- 3.Виды социологических наблюдений
- 4.Этапы социологического наблюдения
- 5.Функции наблюдения в социологии

В социологии под наблюдением понимается метод сбора первичной социальной информации об изучаемом объекте путем направленного, систематического и непосредственного визуального и слухового восприятия(отслеживания) и регистрации значимых с точки зрения цепей и задач исследования социальных явлений, процессов, ситуаций, подвергающихся контролю и проверке. В социологии принято выделять следующие виды наблюдения: неструктурализованное, структурализованное, невключченное, включенное, осознанное, осознанное, полевое, полевое, систематическое, случайное. Важно выделить этапы социологического наблюдения. Назвать функции наблюдения в социологии

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1 (С-1) Классические социологические теории и школы.

1. Сущность и основные теории структурного функционализма.
- 2.Структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма.
3. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма.
4. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном.
- 5.Сущность и основные теории конфликтных парадигм.
- 6.Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов.
- 7.“Понимающая” социология М. Вебера

Студентом должно быть усвоено следующее: динамика социальных изменений в XIX веке и требование их “позитивного” объяснения. Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Канта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная “библия будущего”. Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости. Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Семинар 2 (С-2) Структура социологического знания и его функции

- 1.Объект и предмет социологии как науки.
- 2.Основные подходы к структурированию социологического знания.
- 3.Функции социологии

Студентом должно быть усвоено следующее: способы взаимодействия индивидов в обществе могут быть различными. Рассмотрим основные из них. Прежде всего, это - непосредственная социальная связь: связь между людьми, находящимися в данное время в данном месте, т. е. воспринимающими друг друга непосредственно своими органами чувств. Чаще всего это - сотрудничество (выполнение общей работы), которое имеет широкое распространение и огромный удельный вес в жизни общества. Это материальная физическая связь между людьми. Каждый участник работы оказывает известное воздействие на других и испытывает их воздействие на себе. Такое воздействие содержит помимо материального психологический и идеальный моменты. Сотрудничество

возможно и на почве выполнения религиозного ритуала, игры, политического действия и др.

Семинар 3 (С-3). Социальные группы и общности

- 1.Понятие социальной группы в системе социологического знания.
- 2.Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
- 3.Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Студен, изучив тему должен уметь раскрыть содержание понятий “человек” и “личность” в контексте гуманитарных наук. Студент должен знать: концепции человека и соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Уровни и элементы социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности; поведенческая концепция личности; диспозиционная концепция личности; личность в рамках культурно-исторической школы Л.С. Выгодского; психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Сущность социализации. Человек как субъект и объект социализации. Концепции и механизмы социализации через призму социологических парадигм. Понятие ресоциализации. Агенты и институты социализации. Социализация и персонализация. Характерные особенности социализации и ресоциализации в условиях современной России. Социальный тип личности. Социально-исторические типы личности. Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизаций личности в социологических исследованиях.

Семинар 4 (С-4). Личность как социальный тип

- 1.Понятие социальной структуры личности. Уровни и элементы социальной структуры личности.
- 2.Социологические концепции личности.
- 3.Сущность социализации.
- 4.Социальный тип личности.

Студен, изучив тему должен уметь раскрыть содержание социально-исторических типов личности. Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизаций личности в социологических исследованиях. Личность, индивид – человек эти близкие, но не тождественные понятия являются объектом различных наук: биологии и философии, антропологии и социологии, психологии и педагогики. Личность является одним из тех феноменов, которые редко истолковываются одинаково двумя разными авторами. Все определения личности так или иначе обусловливаются двумя противоположными взглядами на ее развитие. С точки зрения одних, каждая личность формируется и развивается в соответствии с ее врожденными качествами и способностями, а социальное окружение при этом играет весьма незначительную роль. Для анализа возникновения и развития личностных черт разделим факторы, оказывающие влияние на формирование личности, на следующие типы: 1) биологическая наследственность; 2) физическое окружение; 3) культура; 4) групповой опыт; 5) уникальный индивидуальный опыт. Проанализируем влияние этих факторов на личность.

Семинар 5(С-5). Структура экономической социологии и частные социологические теории

- 1.Предпосылки и этапы развития экономической социологии в России и за рубежом.

2. Предмет и объекты экономической социологии, особенности проявления социальных отношений в сфере экономики и финансов.

3. Структура экономической социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений в сфере экономики и финансов (социология труда, социология занятости, социология города, социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология финансово-банковской сферы).

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен рассказать, что социальная структура общества есть часть социальной системы и объединяет в себе два компонента: социальный состав и социальные связи. Социальный состав – это набор элементов, составляющих социальную структуру. Социальная структура – это устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры общества являются индивиды, занимающие определенные позиции (статус) и выполняющие определенные социальные функции (роли), объединения этих индивидов на основе их статусных признаков в группы, социально-территориальные, этнические и иные общности. Анализ вертикального расслоения общества находит отражение в теории стратификации.

Семинар С-6 (С-6) Социологический опрос

1. Место опроса в комплексе методов сбора данных
2. Преимущества и недостатки социологического опроса.
3. Виды опроса.
4. Виды вопросов и требования, предъявляемые к ним
5. Обработка опросных данных

При подготовке к вопросам акцентировать внимание во-первых, за методом социологического опроса стоит большая историческая традиция, в основе которой — проводившиеся издавна статистические исследования, что позволило накопить огромный и уникальный опыт. Во-вторых, метод опроса отличается относительной простотой. В-третьих, метод опроса обладает определенной универсальностью, что позволяет получать информацию, как об объективных фактах социальной действительности, так и о субъективном мире человека, его мотивах, ценностях. В-четвертых, метод опроса можно эффективно применять при проведении как крупномасштабных (международных, общенациональных) исследований, так и для получения информации в малых социальных группах. В-пятых, метод социологического опроса весьма удобен при количественной обработке полученной с его помощью социологической информации.