

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Л.Р.Валитова

Наименование дисциплины: Б1.Б.1.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение,	1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для	1 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе	1 этап: навыками, достаточными для повседневного и делового

<p>обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p>	<p>воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения;</p>	<p>профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;</p>
<p>ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>2 этап: вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография

Тема 1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений

Тема 2 Мой родной город. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be.

Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных.

Раздел 2 Страны изучаемого языка

Тема 4 Страны изучаемого языка.оборот there is/are. Притяжательный падеж имени существительного.

Тема 5 Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные.

Тема 6 Экономика и культура стран изучаемого языка.

Степень сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 3 Общество, зависимое от информации

Тема 7 Компьютерная грамотность.

Степень сравнения прилагательных и наречий

Тема 8 Что такое компьютер?

Present Indefinite Active.

Тема 9 Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов

Раздел 4 Компьютерная обработка данных

Тема 10 Понятие обработки данных.
Present Simple Active. 5 типов вопросов
Тема 11 Обработка данных и система обработки данных. Past Simple Active
Тема 12 Преимущество компьютерной обработки данных. Future Simple Active.
Раздел 5 Архитектура компьютерных систем
Тема 13 Аппаратное обеспечение, программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous.
Тема 14 Этапы создания компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect.
Раздел 6 Функциональная организация компьютера.
Тема 15 Функциональная организация компьютера.
Participle II, временные формы группы Perfect.
Тема 16 Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы.
Раздел 7 Логические элементы схемы.
Тема 17 Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога.
Тема 18 Определение механического мозга. Participle II.
Раздел 8 Запоминающее устройство
Тема 19 Запоминающее устройство. Infinitive
Раздел 9 Блоки памяти
Тема 20 Блоки памяти. Формы инфинитива
Тема 21 Компоненты памяти. Безличные предложения.
Раздел 10 Центральное процессорное устройство
Тема 22 Центральное процессорное устройство. Безличные предложения.
Тема 23 Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения.
Раздел 11 Устройства ввода-вывода.
Тема 24 Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения
Тема 25 Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение.
Раздел 12 Компоненты ввода.
Тема 26 Компоненты ввода. Правила согласования времен.
Раздел 13 Устройства вывода информации.
Тема 27 Устройства вывода. Принтер. Конструкция – Objective with the Infinitive
Тема 28 Клавишные устройства. Безличные предложения
Тема 29 Сканеры. Безличные предложения.
Раздел 14 Персональные компьютеры.
Тема 30 Персональные компьютеры. Формы причастия
Тема 31 Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения
Раздел 15 Модем
Тема 32 Модем. Повторение всей грамматики
Тема 33 Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала
Раздел 16 Программирование
Тема 34 Языки программирования. Повторение грамматического материала
Тема 35 Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала
Тема 36 Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 11 ЗЕ