

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Английский технический

Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов.

Квалификация выпускника специалист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

1 этап: читать иноязычную литературу;

получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;

сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.

Знать:

1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения;

2 этап: вести беседу-диалог по деловой тематике.

Владеть:

1 этап: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК- 7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
ПК-1	способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения. Владеть: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

		деятельности, совместной производственной и научной работы.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
ПК-1	способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно	Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: вести беседу-диалог по деловой тематике. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 –Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	(0-17)	(17-25,5)	(25,5-30,6)	(30,6-35,7)	(35,7-43,35)	(43,35-48,4)	(48,4-51)

Этап 2	(0-33,3)	(33,3-50)	(50-60)	(60-70)	(70-85)	(85-95)	(95-100)
--------	----------	-----------	---------	---------	---------	---------	----------

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	<p>1. The control and arithmetic components are called /.../.</p> <p>а) hardware б) software в) firmware г) central processor д) circuits е) logic gates ж) room</p> <p>2. The control /.../ convert the command into appropriate set of voltage.</p> <p>а) have to б) must в) are to г) shall be to д) may е) might ж) are able to</p> <p>3. What is the basic job of computers?</p> <p>а) processing of information б) solving problems в) means of communicating г) inputting signals д) reading texts е) inputting information ж) making programs</p>
Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	<p>1. /Digital computers/ deal with discrete rather than continuous quantities.</p> <p>а) мощный компьютер б) старый компьютер в) аналоговый компьютер г) скоростной компьютер д) персональный компьютер е) сенсорный компьютер ж) цифровой компьютер</p>

	<p>2. Firmware is a term that is used to describe certain programs that are stored in ROM.</p> <p>а) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ.</p> <p>б) Аппаратное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>в) Системное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ.</p> <p>г) Прикладное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>д) Анализ инвестиций – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>е) Инвентаризация – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>ж) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы распечатать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>3. Basic operations may be operated many times.</p> <p>а) Основные вычисления могут выполняться много раз.</p> <p>б) Основные операции могут выполняться много раз.</p> <p>в) Основные вычисления могут выполняться восемь раз.</p> <p>г) Повторные вычисления могут выполняться много раз.</p> <p>д) Основные вычисления могут прочитываться много раз.</p> <p>е) Основные вычисления не могут выполняться много раз.</p> <p>ж) Основные вычисления не могут выполняться.</p>
<p>Владеть: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	<p>1. A /.../ is a machine with an intricate network of electronic circuits.</p> <p>а) computer</p> <p>б) user</p> <p>в) number</p> <p>г) symbol</p> <p>д) literacy</p> <p>е) quality</p> <p>ж) information</p> <p>2. What is the basic job of computers?</p> <p>а) processing of information</p> <p>б) solving problems</p> <p>в) means of communicating</p> <p>г) inputting signals</p> <p>д) reading texts</p> <p>е) inputting information</p> <p>ж) making programs</p> <p>3. /.../ is a square or rectangular piece of silicon, upon which several layers of an integrated circuit are etched.</p> <p>а) a chip</p> <p>б) a keyboard</p> <p>в) a circuit</p> <p>г) a computer</p> <p>д) a monitor</p> <p>е) a transistor</p> <p>ж) vacuum tube</p>
<p>ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.</p>	
<p>Знать: лексический и грамматический минимум</p>	<p>1. By the late 1970s /перфокарта/ had been almost universally replaced by keyboard terminals.</p> <p>а) punched cards</p>

<p>в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>б) abacus в) slide rule г) proliferation д) logarithm table е) computer</p> <p>2. Since that time advances in science /.../ to the proliferation of computers throughout our society.</p> <p>а) have led б) has led в) lead г) leads д) am leading е) is leading</p> <p>3. Hollerith invented a means of coding the data by /.../.</p> <p>а) punching holes into cards б) multiplying and dividing в) counting in tens and multiplying of tens г) finding easy ways of calculating д) producing logarithm table е) several people's experiments</p>
<p>Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения.</p>	<p>1. By the late 1970-s punched cards had been replaced by /.../ .</p> <p>а) keyboard terminals б) analytical engine в) abacus г) calculus д) calculating machine е) computer ж) logarithm table</p> <p>2. Найдите вопрос к подлежащему: In 1930 the first analog computer was built by American named Vannevar Bush.</p> <p>а) What was built by American named Vannevar Bush in 1930? б) When was the first analog computer built? в) Who was the first analog computer built by in 1930? г) Was the first analog computer built in 1930? д) In 1930 the first analog computer was built in 1930 wasn't it? е) Was the first or second analog computer built in 1930?</p> <p>3. This was the first machine that /.../ figure out long lists of mathematical problems at a very fast rate.</p> <p>а) could б) were able to в) shall be able to г) must д) can е) are able to</p>
<p>Владеть: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и</p>	<p>1. Neumann contributed to the idea of strong data and instructions in a /.../ .</p> <p>а) binary code б) computer в) unique combination г) milliseconds д) zero е) electrical pulse</p> <p>2. Many technical development of electronic /digital computers/ took place in the 1940 and 1950s.</p> <p>а) цифровые компьютеры б) цифровой компьютер в) аналоговые компьютеры</p>

<p>научной работы.</p>	<p>г) аналоговый компьютер д) счеты е) перфокарта 3. This was the first machine /.../ could figure out long lists of mathematical problems at a very fast rate. а) that б) this в) those г) the д) these е) a</p>
------------------------	---

Таблица 7 - ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>1. A /.../ is a machine with an intricate network of electronic circuits. а) computer б) user в) number г) symbol д) literacy е) quality 2. What is the basic job of computers? а) processing of information б) solving problems в) means of communicating г) inputting signals д) reading texts е) inputting information 3. For this reason computers /.../ be defined as devices which accept information in the form of instructions. а) can б) ought в) need г) should д) would е) may</p>
<p>Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Most computers have /.../ basic capabilities. а) three б) six в) one г) two д) four е) five 2. For outputting information two common devices are used: a printer and /.../. а) cathode-ray-tube display б) circuit в) program г) decision д) memory е) information 3. A computer /.../ solve series of problems and make thousands of logical decisions without becoming tired. а) can б) is</p>

	<p>в) must г) need д) ought е) should</p>
<p>Владеть навыками: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>1. Найдите общий вопрос. а) Are there times when a computer seems to operate like a mechanical "brain"? б) Are there times when a computer seems to operate like a mechanical "brain" or mechanical "heart"? в) There are times when a computer seems to operate like a mechanical "brain", are not there? г) There are times when a computer seems to operate like a mechanical "brain"? д) Times are when there "brain" a mechanical like a computer to operate seems? е) When times there are seems a computer a mechanical "brain" to operate like?</p> <p>2. The work of banks depends /.../ computer terminals for millions of daily operations. а) upon б) on в) at г) with д) by е) of</p> <p>3. Computers find application in astronomy and upper atmosphere /.../. а) research б) service в) school г) industry д) control е) force</p>
<p>ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.</p>	
<p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>1. Выберите правильный вариант обращения к мужчине: а) Mrs. Jane Hunt б) Mr. John Hunt в) John Hunt г) Miss Jane Hunt д) Dr. Jane Hunt е) Hunt John</p> <p>2. Выберите вариант, указывающий на местонахождение адресата: а) Shelton & Robert Ltd б) 15 Deans gate, Manchester в) Regina Radio Co ..., Ltd г) Ideal Carpet Manufacturing Co... д) London State University е) School ж) J. Berry</p> <p>3. The British Parliament comprises two branches /.../. а) The House of Commons and the House of Lords б) The State Duma в) The Senate and the House of Lords г) The House of Lords and the House of Representatives д) The House of Congress and the House of Commons е) The House of Lords and the State Duma</p>
<p>Уметь: вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>1. – Joyce, let me introduce my friend Victor Danin. – /.../. а) Hi and good bye. б) Good bye, have a nice day. в) Excuse me! I'm late. г) I'm sorry! I don't know. д) Glad to meet you. е) Bye, bye</p> <p>2. – It's high time to go home, Jim. Good bye!</p>

	<p>– /.../.</p> <p>a) Don't mention it б) To your health в) See you soon г) I'm sorry! I don't know. д) Glad to meet you. е) Excuse me! I'm late.</p> <p>3. Выберите вариант, завершающий текст письма:</p> <p>a) Yours sincerely б) Dear Sirs в) Dear Mr. Long г) Messrs, Sutton & Carter д) Hello, dear Sir е) Hi, dear</p>
<p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>	<p>1. The word "programmer" is /.../.</p> <p>a) a device which prepares applications software б) a machine which prepares applications software в) a person who stores system software г) a device which refers to an applications program д) a machine that can solve difficult computation е) a person who prepares applications software</p> <p>2. Firmware is a term that is used to describe certain programs that are stored in ROM.</p> <p>a) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ. б) Аппаратное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. в) Системное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ. г) Прикладное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. д) Анализ инвестиций – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. е) Инвентаризация – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>3. An electronic digital computer is a system which processed and stores very large amount of data.</p> <p>a) Электронный цифровой компьютер это система, которая обрабатывает и хранит большое количество данных. б) Электронный цифровой компьютер это система, которая обрабатывает и хранит маленькое количество данных. в) Электронный цифровой компьютер это схема, которая обрабатывает и хранит большое количество данных. г) Электронный цифровой компьютер это схема, которая перерабатывает и хранит большое количество данных.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции-ОК-7

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие	Знание основных значений	индивидуальный устный

(посещение практического занятия)	<p>лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Умение читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Владение навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	опрос, тестирование, контрольная работа
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	<p>Знание основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Умение читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Владение навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
Промежуточная аттестация	Знание основных значений лексических единиц,	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в

	<p>грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Умение читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Владение навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	<p>традиционной форме или компьютерное тестирование</p>
--	---	---

Таблица 8.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции-ПК-1

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
<p>Практическое занятие (посещение практического занятия)</p>	<p>Знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умение понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения.</p> <p>Владение навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>

	областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы.	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий) и	<p>Знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умение понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения.</p> <p>Владение навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
Промежуточная аттестация	<p>Знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умение понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения.</p> <p>Владение навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления</p>	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

	зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы.	
--	---	--

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции –ОК-7

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практического занятия)	<p>Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p>Умение самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыками: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

	<p>Умение самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыками: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	
Промежуточная аттестация	<p>Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p>Умение самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыками: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями</p>	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

	<p>специальности.</p> <p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: вести беседу-диалог по деловой тематике.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>	
--	--	--

Таблица 9.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции –ПК-1

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практического занятия)	<p>Знание основных норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умение вести беседу-диалог по деловой тематике.</p> <p>Владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	<p>Знание основных норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умение вести беседу-диалог по деловой тематике.</p> <p>Владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
Промежуточная аттестация	<p>Знание основных норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умение вести беседу-диалог по деловой тематике.</p> <p>Владение навыками извлечения необходимой информации из</p>	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

	оригинального текста на иностранном языке.	
--	--	--

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме).

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов).

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).