

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Боровский А.С., доцент

Наименование дисциплины: Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель освоения дисциплины: заключается в совершенствовании навыка программирования, позволяющего решать задачи средствами вычислительной техники, в закреплении и демонстрации знаний, полученных при изучении курса «Языки программирования» и «Программирование на языках высокого уровня». Выполнение задач учебно-вычислительной практики требует знаний материала информатики, высшей математики, умения программирования на языке “Паскаль” версии 7.0 или выше и “Дельфи” версии 6.0 или выше, творческого подхода в составлении алгоритма поставленных задач.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОПК-5) - способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами	Этап 1: основные методы научных исследований Этап 2: основные методы проведения экспериментальных исследований	Этап 1: применять методы научных исследований. Этап 2: применять методы экспериментальных исследований	Этап 1: применения методов научных исследований. Этап 2: применения методов экспериментальных исследований
(ОПК-8) - способностью освоения новых образцов в программных, технических средств и информационных технологий	Этап 1: основные программные, технические и информационные	Этап 1: использовать программные, технические и информационные	Этап 1: использования программных, технических и информационных

	<p>средства Этап 2: принципы применени я программн ых, техническ их и информац ионных средств.</p>	<p>ионные средства Этап 2: освоить новые программ ные, техническ ие и информац ионные средства</p>	<p>ионных средств Этап 2: освоения новых программ ных, техническ их и информац ионных средств</p>
<p>(ПК-1) - способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Этап 1: основные методы поиска научно – техническ ой и нормативн ой литератур ы Этап 2: основные методичес кие материалы по вопросам информац ионной безопаснос ти</p>	<p>Этап 1: осуществл ять подбор литератур ы по информац ионной безопасно сти Этап 2: уметь обобщать и составлят ь краткий обзор литератур ы по информац ионной безопасно сти</p>	<p>Этап 1: осуществл ения подбора литератур ы по информац ионной безопасно сти Этап 2: умения обобщени я и составлен ия обзора литератур ы по информац ионной безопасно сти</p>
<p>(ПК-2) - способностью создавать и исследовать модели автоматизированных систем</p>	<p>Этап 1: базовые понятия основ моделиров ания Этап 2: модели автоматиз</p>	<p>Этап 1: использов ать методы моделиро вания для создания моделей Этап 2:</p>	<p>Этап 1: использов ания методов моделиро вания для создания моделей Этап 2:</p>

	ированных систем	использовать структурные модели	использования структурных моделей
(ПК-14) - способностью проводить контрольные проверки работоспособности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации	<p>Этап 1: основные этапы контрольных проверок технических средств защиты информации</p> <p>Этап 2: основные принципы работы технических средств защиты информации</p>	<p>Этап 1: разрабатывать методику контрольных проверок технических средств защиты информации</p> <p>Этап 2: разрабатывать способы оценки эффективности применения программных, аппаратных средств защиты информации</p>	<p>Этап 1: навыки применения контрольных проверок</p> <p>Этап 2: навыки оценки эффективности применения аппаратно-программных комплексов</p>
(ПК-15) - способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ по сертификации средств защиты информации автоматизированных систем	<p>Этап 1: методику проведения экспериментов</p> <p>Этап 2: методику обработки, оценки результатов</p>	<p>Этап 1: разрабатывать методику проведения экспериментов</p> <p>Этап 2: разрабатывать методику</p>	<p>Этап 1: разработки методики проведения экспериментов</p> <p>Этап 2: разработки</p>

	экспериментов	обработки и оценки результатов эксперимента	методики обработки и оценки результатов эксперимента
(ПК-16) - способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных документов по защите информации	Этап 1: методику проведения эксперимента Этап 2: методику обработки, оценки результатов в экспериментов	Этап 1: разработать методику проведения эксперимента Этап 2: разработать методику обработки и оценки результатов эксперимента	Этап 1: разработать методику проведения эксперимента Этап 2: разработать методику обработки и оценки результатов эксперимента

2. Содержание дисциплины:

1. Анализ поставленной задачи, выбор метода решения
2. Составление алгоритма поставленной задачи
3. Составление программы на компьютере, тестирование и отладка
4. Оформление отчета
5. Защита

3. **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.