

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Боровский А.С., доцент

Наименование дисциплины: Б2.Б.02 (Н) Научно – исследовательская работа

Цель освоения дисциплины:

-изучении специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

-проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

-умении осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

-участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОПК-3) - способностью применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности	Этап 1: методы программирования и методы разработок и эффективных алгоритмов в решения прикладных задач. Этап 2: современные средства разработок и анализа программного обеспечения на языках высокого	Этап 1: выбирать необходимые инструментальные средства для разработок и программ в различных операционных системах и средах. Этап 2: составлять, тестировать, проводить отладку и оформлять программ	Этап 1: владеть современными средствами разработок и программного обеспечения на процедурных языках программирования. Этап 2: владеть современными средствами разработок и программного

	уровня.	ы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные.	обеспечен ия на объектно-ориентированных языках программирования.
(ОПК-5) - способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами	Этап 1: основные методы научных исследований Этап 2: основные методы проведения экспериментальных исследований	Этап 1: применять методы научных исследований. Этап 2: применять методы экспериментальных исследований	Этап 1: применения методов научных исследований. Этап 2: применения методов экспериментальных исследований
(ОПК-8) - способностью освоения новых образцов в программных, технических средств и информационных технологий	Этап 1: основные программные, технические и информационные средства Этап 2: принципы применения программных, технических и информационных средств.	Этап 1: использовать программные, технические и информационные средства Этап 2: освоить новые программные, технические и информационные средства	Этап 1: использования программных, технических и информационных средств Этап 2: освоения новых программных, технических и информационных средств
(ПК-1) - способностью осуществлять	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:

<p>поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>основные методы поиска научно – технической и нормативной литературы Этап 2: основные методические материалы по вопросам информационной безопасности</p>	<p>осуществлять подбор литературы по информационной безопасности Этап 2: уметь обобщать и составлять краткий обзор литературы по информационной безопасности</p>	<p>осуществления подбора литературы по информационной безопасности Этап 2: умения обобщения и составления обзора литературы по информационной безопасности</p>
<p>(ПК-2) - способностью создавать и исследовать модели автоматизированных систем</p>	<p>Этап 1: базовые понятия основ моделирования Этап 2: модели автоматизированных систем</p>	<p>Этап 1: использовать методы моделирования для создания моделей Этап 2: использовать структурные модели</p>	<p>Этап 1: использования методов моделирования для создания моделей Этап 2: использования структурных моделей</p>
<p>(ПК-3) - способностью проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p>	<p>Этап 1: методику анализа защищенности автоматизированных систем Этап 2: современн</p>	<p>Этап 1: разрабатывать методику анализа защищенности автоматизированных систем Этап 2: ированных систем</p>	<p>Этап 1: разработку и анализа защищенности автоматизированных систем Этап 2: использов</p>

	ые стандарты в области информационной безопасности	Этап 2: использовать стандарты в области информационной безопасности	ания стандартов в области информационной безопасности
(ПК-4) - способностью разрабатывать модели угроз модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы	Этап 1: основные модели угроз информационной безопасности Этап 2: модели нарушителей информационной безопасности	Этап 1: разрабатывать модели угроз информационной безопасности Этап 2: разрабатывать модели нарушителей информационной безопасности	Этап 1: разработку и модели угроз информационной безопасности Этап 2: разработку и модели нарушителей информационной безопасности
(ПК-5) - способностью проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы	Этап 1: основные риски информационной безопасности Этап 2: основные этапы анализа рисков информационной безопасности	Этап 1: рассчитывать риски информационной безопасности Этап 2: разрабатывать методику анализа рисков информационной безопасности	Этап 1: расчета рисков информационной безопасности Этап 2: разработку и методики анализа рисков информационной безопасности

<p>(ПК-6) - способностью проводить анализ, предлагать обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1:- современные аппаратные средства вычислительной техники; Этап 2: современные инструментальные средства и технологии и программирования</p>	<p>Этап 1: выполнять работы по настройке аппаратно-программных комплексов Этап 2: выполнять работы по настройке технических средств защиты информации</p>	<p>Этап 1: настройки и обслуживания аппаратно-программных комплексов Этап 2: настройки технических средств защиты информации</p>
<p>(ПК-7) - способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ</p>	<p>Этап 1: основные методы поиска научно-технической и нормативной литературы Этап 2: основные методические материалы по вопросам информационной безопасности</p>	<p>Этап 1: осуществлять подбор литературы по информационной безопасности Этап 2: уметь обобщать и составлять краткий обзор литературы по информационной безопасности</p>	<p>Этап 1: осуществления подбора литературы по информационной безопасности Этап 2: умения обобщения и составления обзора литературы по информационной безопасности</p>

2. Содержание дисциплины:

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП - Не предусмотрено

3.Общая трудоемкость дисциплины:3 ЗЕ.