

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Английский технический**

**Специальность** 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

**Специализация** Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

**Квалификация выпускника** специалист

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский технический» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Английский технический» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Иностранный язык История Русский язык и культура речи
ПК-1	Языки программирования Информатика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Безопасность операционных систем Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ПК-1	Технологии и методы программирования

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной

	языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; 2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.	1 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения;  2 этап: вести беседу-диалог по деловой тематике.	1 этап: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; 2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-

3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	18	54	18

## 1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Компьютерное программирование	1	4	x	8	x	x	x	x	x	4	x	ОК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	1	4	x	8	x	x	x	x	x	4	x	ОК-7
2.	<b>Раздел 2</b> Языки программирования.	1	4	x	8	x	x	x	x	x	4	x	ОК-7
2.1.	<b>Тема 2</b> Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	1	4	x	8	x	x	x	x	x	4	x	ОПК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Конверсия языков-символов.	1	4	x	8	x	x	x	x	x	4	x	ОК-7
3.1.	<b>Тема 3</b> Конверсия языков-символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	1	4	x	8	x	x	x	x	x	4	x	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	<b>Раздел 4</b> Выполнение компьютерной программы.	1	6	х	10	х	х	х	х	х	6	х	ОК-7
4.1.	<b>Тема 4</b> Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	1	6	х	10	х	х	х	х	х	6	х	ОК-7
5.	<b>Контактная работа</b>	1	18	х	34	х	х	х	х	х	х	2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	х	х	х	х	х	х	х	х	18	х	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	х	34	х	х	х	х	х	18	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	18	х	34	х	х	х	х	х	18	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
Л-2	Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
Л-3	Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
Л-4	Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
Л-5	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
Л-6	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
Л-7	Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
Л-8	Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
Л-9	Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
ПЗ-2	Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
ПЗ-3	Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
ПЗ-4	Компьютерное программирование. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.	2
ПЗ -5	Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
ПЗ -6	Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
ПЗ -7	Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
ПЗ -8	Языки программирования. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.	2
ПЗ -9	Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
ПЗ -10	Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
ПЗ -11	Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
ПЗ -12	Конверсия языков- символов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	2
ПЗ -13	Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
ПЗ -14	Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
ПЗ -15	Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
ПЗ -16	Выполнение компьютерной программы. Сложное	2

	дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	
ПЗ -17	Выполнение компьютерной программы. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Согласование времен.	2
Итого по дисциплине		34

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 224с
2. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров Course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1509

Разработал(и): \_\_\_\_\_



Л.Р.Валитова