

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Этноконфессиональные ценности

Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Культурология
ОК-6	Политология
ОК-6	Психология и педагогика
ОК-6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия	1 этап: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу	1 этап: навыками анализа различных типов культур
ОК -6 - способностью работать в коллективе,	2 этап: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику	2 этап: анализировать этнокультурные и конфессиональные	2 этап: общего и профессионального о культурного и толерантного

толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира;	процессы и явления, происходящие в обществе	общения
--	---	---	---------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	14		14	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	6	14			12		x		14	14	x	ОК-6
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	6	2			2		x		2	2	x	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	6	2					x		2	4	x	ОК-6
1.3.	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	6	2			2		x		2	4	x	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	6	2			2		x		2	2	x	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия	6	2			2		x		2	2	x	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма	6	2			2		x		2	2	x	ОК-6
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	6	2			2		x		2	2	x	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе	6	2			2		x		4	4	x	ОК-6
2.1.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.	6				2		x		2	2	x	ОК-6
2.2	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	6	2					x		2	2	x	ОК-6
3.	Контактная работа	6	16			14		x				2	X
4.	Самостоятельная работа	6						x		18	22		X
5.	Объем дисциплины в семестре	6	16			14		x		18	22	2	X
6.	Всего по дисциплине	x	16			14		x		18	22	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма	2
Л-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
Л-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-5	Ценностные ориентации православия	2
Л-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Л-7	Ислам и его ценности	2
Л-8	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
С-2	Основополагающие ценности буддизма. Формирование ценностей в иудаизме	2
С-3	Возникновение христианства и его ценностей	
С-4	Ценностные ориентации православия	2
С-5	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
С-6	Ислам и его ценности	2
С-7	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		14

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	2
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия.	2

3.	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	2
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	2
5.	Ценностные ориентации православия	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	2
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	2
7.	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	2
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий.	2
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений. / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Изд. 21-е. – Ростов н/Дону : Феникс, 2011. – 568 с.

2. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)

<http://www.biblio-online.ru/book/9726FC7C-A96A-4296-8F0D-364EF8D03B6E>

2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblio-online.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.03

22 д.д. кафедры
История и
философия

«Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденным приказом
№ 1509 Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г.

Разработал(и): _____ 

Л.И. Безрукова