

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.02 История

Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- понимание и умение объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ОК-3	История, Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX – XXI вв.	Этап 1: уметь анализировать закономерности исторического развития России с древних времен до конца XIX в. Этап 2: уметь критически оценивать место и роль России на современном этапе исторического развития	Этап 1: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыки обобщения и анализа изучаемого материала с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		48		48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	54	90	54	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	6		8			x	1	13	8	x	ОК-3
1.1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		-			x	-	1	-	x	ОК-3
1.2.	Тема 2. Становление первых цивилизаций	1	-		2			x	-	3	2	x	ОК-3
1.3.	Тема 3. Становление государственности в мире и России	1	2		2			x	-	2	2	x	ОК-3
1.4.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1	-		2			x	1	3	2	x	ОК-3
1.5.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	2		2			x	-	4	2	x	ОК-3
2.	Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	4		8			x	2	10	8	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	-		2			x	-	3	2	x	ОК-3
2.2.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1	2		2			x	-	3	2	x	ОК-3
2.3.	Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	-		2			x	2	2	2	x	ОК-3
2.4.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	2		2			x	-	2	2	x	ОК-3
3.	Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	4		8			x	2	12	8	x	ОК-3
3.1.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1	-		2			x	-	3	2	x	ОК-3
3.2.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	2		2			x	-	3	2	x	ОК-3
3.3.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	-		2			x	2	3	2	x	ОК-3
3.4.	Тема 13. Вторая мировая война	1	2		2			x	-	3	2	x	ОК-3
4.	Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы,	1	2		10			x	2	13	10	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	перспективы												
4.1.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	-		2			х	-	3	2	х	ОК-3
4.2.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1	-		2			х	-	3	2	х	ОК-3
4.3.	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	-		2			х	2	3	2	х	ОК-3
4.4.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1	2		2			х	-	2	2	х	ОК-3
4.5.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1	-		2			х	-	2	2	х	ОК-3
5.	Контактная работа	1	х	х	х	х	х	х	х	х	х	4	х
6.	Самостоятельная работа	1	х	х	х	х	х	х	8	48	34	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	1	16	х	34	х	х	х	8	48	34	4	х
8.	Всего по дисциплине	х	16	х	34	х	х	х	8	48	34	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. - Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление государственности в мире и России	2
Л-3	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
Л-4	Россия и Европа в XVIII в.	2
Л-5	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Л-6	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Л-7	Вторая мировая война	2
Л-8	Российская Федерация в постсоветский период	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2. – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-3	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-4	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-5	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-6	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-7	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-8	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	
ПЗ-9	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-10	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-11	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-12	Вторая мировая война	2
ПЗ-13	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2

ПЗ-14	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-15	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
ПЗ-16	Российская Федерация в постсоветский период	2
П-17	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.3. - Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Музейная работа.

ИДЗ-2 Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3 Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4 Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.4. - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	1
2.	Становление первых цивилизаций	1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи.	3
3.	Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	2
4.	Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	3
5.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	4
6.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII –	3

		первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни.	
7.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	3
8.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2
9.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
10.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	3
11.	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	3
12.	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	3
13.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	3
14.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	3
15.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг.	3

		4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	
16.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	3
17.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	2
18.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2012 гг.	2
Итого по дисциплине			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8886-4.

2. Пленков, О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9213-7.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Всемирная история в 2 ч. История древнего мира и средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2017. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.

2. История Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н.А. Власов, Н.С. Ниязов; под ред. В.Л. Хейфеца. — М.: Юрайт, 2017. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.

3. Морозов, Н.М. Современные проблемы исторического знания о российской цивилизации / Н.М. Морозов // Общественные науки и современность. — 2015. — №3. — С. 114–127.

4. Перфилова, Т.Б. История древнего востока: учебник для академического бакалавриата / Т.Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 337 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01948-3.

5. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.

6.3. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. №1509.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова