

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1.03 Иностранный язык**

**Спеальность:** 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

**Специализация:** Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Методические указания по проведению лабораторных работ .....</b>  | <b>2</b> |
| 1.1 Лабораторная работа(ЛР-1-3) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений..... | 4        |
| 1.2 Лабораторная работа (ЛР-4-5) Мой родной город. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be.....  | 5        |
| 1.3 Лабораторная работа (ЛР-6-7) Мой университет. Множественное число существительных.....  | 6        |
| 1.4 Лабораторная работа ( ЛР-8) Страны изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного.....   | 7        |
| 1.5 Лабораторная работа (ЛР-9) Страны изучаемого языка. Оборот there is/are.....  | 8        |
| 1.6 Лабораторная работа (ЛР10-11) Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные.....  | 8        |
| 1.7 Лабораторная работа (ЛР-12-13) Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий.....                                   | 9        |
| 1.8 Лабораторная работа (ЛР-14-15) Компьютерная грамотность. Степень сравнения прилагательных и наречий.....  | 11       |
| 1.9 Лабораторная работа (ЛР-16-17) Что такое компьютер? Present Simple Active.....  | 12       |
| 1.10 Лабораторная работа(ЛР-18-19) Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов .....   | 12       |
| 1.11 Лабораторная работа (ЛР-20-21) Понятие обработки данных. Present Simple Active. 5 типов вопросов .....   | 13       |
| 1.12 Лабораторная работа (ЛР-22-23) Обработка данных и система обработки данных. Past Indefinite Active.....  | 7        |
| 1.13 Лабораторная работа (ЛР-24-25) Преимущество компьютерной обработки данных. Future Simple Active .....  | 14       |
| 1.14 Лабораторная работа (ЛР-26-27) Аппаратное обеспечение, программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous.....                         | 16       |
| 1.15 Лабораторная работа (ЛР-28) Этапы создания компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect.....  | 17       |
| 1.16 Лабораторная работа (ЛР-29-30) Функциональная организация компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect.....                                     | 17       |
| 1.17 Лабораторная работа (ЛР-31-32) Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы.....   | 18       |
| 1.18 Лабораторная работа (ЛР-33-34) Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога.....   | 19       |
| 1.19 Лабораторная работа (ЛР-35-36) Определение механического мозга. Participle II.....   | 20       |
| 1.20 Лабораторная работа (ЛР-37) Запоминающее устройство. Infinitive .....  | 21       |
| 1.21 Лабораторная работа (ЛР-38-39) Запоминающее устройство. Infinitive .....   | 21       |
| 1.22 Лабораторная работа (ЛР-40-42) Блоки памяти Формы инфинитива.....  | 22       |
| 1.23 Лабораторная работа (ЛР-43) Компоненты памяти. Безличные предложения.....  | 23       |
| 1.24 Лабораторная работа (ЛР-44 ) Компоненты памяти. Безличные предложения.....   | 23       |

|   |    |
|---|----|
| 1.25 Лабораторная работа (ЛР-45) Центральное процессорное устройство. Безличные предложения.....                      | 24 |
| 1.26 Лабораторная работа (ЛР-46) Центральное процессорное устройство. Безличные предложения .....                     | 24 |
| 1.27 Лабораторная работа (ЛР-47-48) Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения.....      | 25 |
| 1.28 Лабораторная работа (ЛР-49) Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения .....                         | 25 |
| 1.29 Лабораторная работа (ЛР-50) Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения .....                         | 26 |
| 1.30 Лабораторная работа (ЛР-51-52) Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение.....                      | 26 |
| 1.31 Лабораторная работа (ЛР-53) Компоненты ввода. Правила согласования времен.....                                   | 27 |
| 1.32 Лабораторная работа (ЛР-54) Компоненты вывода. Правила согласования времен .....                                 | 27 |
| 1.33 Лабораторная работа (ЛР-55) Компоненты вывода. Правила согласования времен .....                                 | 28 |
| 1.34 Лабораторная работа (ЛР-56-58) Устройства вывода. Принтер. Конструкция – Objective with the Infinitive .....     | 28 |
| 1.35 Лабораторная работа (ЛР-59-60) Клавишиные устройства. Безличные предложения .....                                | 29 |
| 1.36 Лабораторная работа (ЛР-61-62) Сканеры. Безличные предложения.....   | 30 |
| 1.37 Лабораторная работа (ЛР-63-66) Персональные компьютеры. Формы причастия .....                                    | 31 |
| 1.38 Лабораторная работа (ЛР-67-70) Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения .....       | 32 |
| 1.39 Лабораторная работа (ЛР-71-73) Модем. Повторение всей грамматики .....   | 34 |
| 1.40 Лабораторная работа (ЛР-74-76) Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала ..... | 35 |
| 1.41 Лабораторная работа (ЛР-77-78) Языки программирования. Повторение грамматического материала .....                | 36 |
| 1.42 Лабораторная работа (ЛР-79-81) Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала .....      | 37 |
| 1.43 Лабораторная работа (ЛР-82-84) Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала..... | 39 |

## **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

## **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа). Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби)

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья»

(мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

**1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа). Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби)

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

**1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Мой родной город. Личные местоимения. Глагол to be».**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
1. Лексика по теме «Мой родной город».
3. Текст «Мой родной город».

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой родной город», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой родной город», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой родной город», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

### **1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа). Тема «Мой родной город. Личные местоимения. Глагол to be».**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
1. Лексика по теме «Мой родной город».
3. Текст «Мой родной город».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой родной город», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой родной город», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой родной город», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

### **1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
1. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

#### **1.6. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Мой университет».

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Мой университет».

### **1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
1. Лексика по теме «Мой университет».
3. Рассказ «Мой университет».

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», Актуализированы умения письменной речи - рассказ об учебе в университете.

### **1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа). Тема «Страны изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного».**

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж имени существительного».
1. Лексика по теме «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Экономика Великобритании».

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж имени существительного», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

## **1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа). Тема «Страны изучаемого языка. Оборот there is/are».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
1. Лексика по теме «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Экономика Великобритании».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

## **1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа). Тема «Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные».**

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Числительные».
1. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
3. Текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков

в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Географическое положение стран изучаемого языка».

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

## **1.11 Лабораторная работа №11 (2 часа). Тема «Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные».**

### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Числительные».
1. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
3. Текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Географическое положение стран изучаемого языка».

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

## **1.12 Лабораторная работа №12 (2 часа). Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий».**

### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
3. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

## **1.13 Лабораторная работа №13 (2 часа). Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий».**

### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
3. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

**1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа). Тема «Компьютерная грамотность. Степени сравнения прилагательных».**

**1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных».
1. Лексика по теме «Компьютерная грамотность».
3. Текст «Компьютерная грамотность».

**1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Компьютерная грамотность».

**1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Компьютерная грамотность».

**1.15 Лабораторная работа №15 (2 часа). Тема «Компьютерная грамотность. Степени сравнения прилагательных».**

**1.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных».
1. Лексика по теме «Компьютерная грамотность».
3. Текст «Компьютерная грамотность».

**1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Компьютерная грамотность».

**1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Компьютерная грамотность».

**1.16 Лабораторная работа № 16 (2 часа). Тема «Что такое компьютер? Present Simple Active 5 типов вопросов».**

**1.16.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «5 типов вопросов».

1. Текст «Что такое компьютер?».

**1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

**1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

**1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа). Тема «Что такое компьютер? Present Simple Active 5 типов вопросов».**

**1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «5 типов вопросов».

1. Текст «Что такое компьютер?».

**1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

**1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

**1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа). Тема «Использование компьютеров. Present Simple Active».**

**1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Simple Active».

1. Текст «Использование компьютеров».

**1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

**1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

**1.19 Лабораторная работа № 19 (2 часа). Тема «Использование компьютеров. Present Simple Active».**

**1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Simple Active».
1. Текст «Использование компьютеров».

**1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

**1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

**1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа). Тема «Понятие обработки данных. Present Indefinite Tense Active».**

**1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Понятие обработки данных».

**1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Понятие обработки данных».

**1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Понятие обработки данных».

**1.21 Лабораторная работа № 21 (2 часа). Тема «Понятие обработки данных. Present Indefinite Tense Active».**

**1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Понятие обработки данных».

**1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Понятие обработки данных».

**1.21.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Понятие обработки данных».

**1.22 Лабораторная работа № 22(2 часа). Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».**

**1.22.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. « Past Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Обработка информации и система обработки информации».

**1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Обработка информации и система обработки информации».

**1.22.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Обработка информации и система обработки информации».

**1.23 Лабораторная работа № 23(2 часа). Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».**

**1.23.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. « Past Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Обработка информации и система обработки информации».

**1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Обработка информации и система обработки информации».

**1.23.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Обработка информации и система обработки информации».

**1.24 Лабораторная работа № 24 (2 часа). Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active».**

**1.24.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов».

1. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

#### **1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализация лексических навыков по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

#### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализированы лексические навыки по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

### **1.25 Лабораторная работа № 25 (2 часа). Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active».**

#### **1.25.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов».

1. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

#### **1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализация лексических навыков по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

### **1.25.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализированы лексические навыки по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

## **1.26 Лабораторная работа № 26 (2 часа). Тема «Аппаратное и программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous».**

### **1.26.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous».
1. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
3. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

### **1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

### **1.26.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

## **1.27 Лабораторная работа № 27 (2 часа). Тема «Аппаратное и программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous».**

### **1.27.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous».
1. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
3. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

### **1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

### **1.27.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

## **1.28 Лабораторная работа № 28 (2 часа). Тема «Этапы создания компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect».**

### **1.28.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect».
1. Лексика «Этапы создания компьютеров».
3. Текст «Этапы создания компьютеров».

### **1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», повторение ЛЕ по теме «Этапы создания компьютеров», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Этапы создания компьютеров»: понимание общего содержания.

### **1.28.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», повторены ЛЕ по теме «Этапы создания компьютеров», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Этапы создания компьютеров»: понимание общего содержания.

## **1.29 Лабораторная работа № 29 (2 часа). Тема «Функциональная организация компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect».**

### **1.29.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect».
1. Диалогическая речь. «Функциональная организация компьютеров».

### **1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Функциональная организация компьютеров».

### **1.29.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Функциональная организация компьютеров».

**1.30 Лабораторная работа № 30 (2 часа). Тема «Функциональная организация компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect».**

**1.30.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect».
1. Лексика «Функциональная организация компьютеров».
3. Составление проекта «Функциональная организация компьютеров» в микрогруппах.

**1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Функциональная организация компьютеров», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Функциональная организация компьютеров» в микрогруппах.

**1.30.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Функциональная организация компьютеров», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Функциональная организация компьютеров».

**1.31 Лабораторная работа № 31 (2 часа). Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы».**

**1.31 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
1. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

**1.31 .2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

**1.31.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

**1.32 Лабораторная работа № 32 (2 часа). Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы».**

**1.32 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
1. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

**1.32 .2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

### **1.32.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

## **1.33 Лабораторная работа № 33 (2 часа). Тема «Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога».**

### **1.33.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

### **1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.33.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

## **1.34 Лабораторная работа № 34 (2 часа). Тема «Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога».**

### **1.34.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

### **1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

#### **1.34.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.35 Лабораторная работа № 35 (2 часа). Тема «Определение механического мозга. Participle II».**

#### **1.35.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle II».

1. Обучение диалогической речи по теме «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Определение механического мозга» (составление кратких рассказов).

#### **1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Participle II», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

#### **1.35.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Participle II», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.36 Лабораторная работа № 36 (2 часа). Тема «Определение механического мозга. Participle II».**

#### **1.36.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Participle II».

1. Обучение диалогической речи по теме «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Определение механического мозга» (составление кратких рассказов).

#### **1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Participle II», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.36.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Participle II», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

## **1.37 Лабораторная работа № 37 (2 часа). Тема «Запоминающее устройство. Infinitive».**

### **1.37 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика « Infinitive ».

1. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

### **1.37. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Infinitive», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.37.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Infinitive», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

## **1.38 Лабораторная работа № 38 (2 часа). Тема «Запоминающее устройство. Infinitive».**

### **1.38 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика « Infinitive ».

1. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

### **1.38. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Infinitive», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.38.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Infinitive», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.39 Лабораторная работа № 39 (2 часа). Тема «Запоминающее устройство. Infinitive».**

**1.39 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика « Infinitive ».

1. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

**1.39. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Infinitive», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.39.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Infinitive», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.40 Лабораторная работа № 40 (2 часа). Тема «Блоки памяти. Формы инфинитива».**

**1.40.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы инфинитива».

1. Лексика. «Блоки памяти».

**1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Формы инфинитива», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Блоки памяти», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

**1.40.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Формы инфинитива», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Блоки памяти», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

**1.41 Лабораторная работа № 41 (2 часа). Тема «Блоки памяти. Формы инфинитива».**

**1.41.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы инфинитива».

1. Профессиональная лексика по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

#### **1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Формы инфинитива». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

#### **1.41.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

### **1.42 Лабораторная работа № 42 (2 часа). Тема «Блоки памяти. Формы инфинитива».**

#### **1.42.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы инфинитива».

1. Профессиональная лексика по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

#### **1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Формы инфинитива». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

#### **1.42.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

### **1.43 Лабораторная работа № 43 (2 часа). Тема «Компоненты памяти. Безличные предложения».**

#### **1.43.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Профессиональная лексика по теме «Компоненты памяти».

#### **1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Компоненты памяти».

#### **1.43.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Компоненты памяти».

### **1.44 Лабораторная работа № 44 (2 часа). Тема «Компоненты памяти. Безличные предложения».**

#### **1.44.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Профессиональная лексика по теме «Компоненты памяти».

**1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Компоненты памяти».

**1.44.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Компоненты памяти».

**1.45 Лабораторная работа № 45 (2 часа). Тема «Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения».**

**1.45.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1. Грамматика «Безличные предложения».

**1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

**1.45.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

**1.46 Лабораторная работа № 46 (2 часа). Тема «Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения».**

**1.46.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1. Грамматика «Безличные предложения».

**1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

**1.46 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

**1.47 Лабораторная работа № 47 (2 часа). Тема «Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения».**

**1.47.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

**1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

**1.47.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

**1.48 Лабораторная работа № 48 (2 часа). Тема «Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения».**

**1.48.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

**1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

**1.48.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

**1.49 Лабораторная работа № 49 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения».**

**1.49.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

### **1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

### **1.49.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

## **1.50 Лабораторная работа № 50 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода.**

### **Сложноподчиненные предложения».**

#### **1.50.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

#### **1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

#### **1.50.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

## **1.51 Лабораторная работа № 51 (2 часа). Тема «Среда устройств ввода-вывода.**

### **Сослагательное наклонение».**

#### **1.51.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Среда устройств ввода-вывода».
3. Текст «Среда устройств ввода-вывода».

#### **1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Сослагательное наклонение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

#### **1.51.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Сослагательное наклонение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.52 Лабораторная работа № 52 (2 часа). Тема «Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение».**

**1.52.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Среда устройств ввода-вывода».
3. Текст «Среда устройств ввода-вывода».

**1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Сослагательное наклонение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.52.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Сослагательное наклонение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.53 Лабораторная работа № 53 (2 часа). Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен».**

**1.53.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Текст «Компоненты ввода».

**1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода» (просмотровое), написание делового письма.

**1.53.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

**1.54 Лабораторная работа № 54 (2 часа). Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен».**

**1.54.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Текст «Компоненты ввода».

### **1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.54.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.55 Лабораторная работа № 55 (2 часа). Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен».**

### **1.55.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Текст «Компоненты ввода».

### **1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.55.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.56 Лабораторная работа № 56 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Принтер. Конструкция –Objective with the Infinitive».**

### **1.56.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода. Принтер».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

### **1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройства ввода-вывода. Принтер» ( поиск и выявление информации).

### **1.56.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.57 Лабораторная работа № 57 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Принтер. Конструкция–Objective with the Infinitive».**

**1.57.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода. Принтер».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

**1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройства ввода-вывода. Принтер» (поиск и выявление информации).

**1.57.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.58 Лабораторная работа № 58 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Конструкция–Objective with the Infinitive».**

**1.61.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

**1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.58.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

**1.59 Лабораторная работа № 59 (2 часа). Тема «Клавишиные устройства. Безличные предложения».**

**1.59.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Клавишиные устройства».

### **1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ, актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишиные устройства».

### **1.59.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ, актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишиные устройства».

## **1.60 Лабораторная работа № 60 (2 часа). Тема «Клавишиные устройства. Безличные предложения».**

### **1.60.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Клавишиные устройства».

### **1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ, актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишиные устройства».

### **1.60.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ, актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишиные устройства».

## **1.61 Лабораторная работа № 61 (2 часа). Тема «Сканеры. Безличные предложения».**

### **1.61.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Сканеры».

### **1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

### **1.61.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Безличные предложения», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

## **1.62 Лабораторная работа № 62 (2 часа). Тема «Сканеры. Безличные предложения».**

### **1.62.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Сканеры».

### **1.62.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

### **1.62.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Безличные предложения», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

## **1.63 Лабораторная работа № 63 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».**

### **1.63.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

### **1.63.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

### **1.63.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

## **1.64 Лабораторная работа № 64 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».**

### **1.64.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

### **1.64.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

### **1.64.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

## **1.65 Лабораторная работа № 65 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».**

### **1.65.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

### **1.65.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

### **1.65.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информация, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

## **1.66 Лабораторная работа № 66 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».**

### **1.66.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

### **1.66.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

### **1.66.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информация, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

## **1.67 Лабораторная работа № 67 (2 часа).**

### **Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».**

#### **1.67 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.67.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

### **1.67.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.68 Лабораторная работа № 68 (2 часа).**

**Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».**

#### **1.68 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

#### **1.68.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

#### **1.68.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.69 Лабораторная работа № 69 (2 часа).**

**Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».**

#### **1.69 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

#### **1.69.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее

чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

### **1.69.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.70 Лабораторная работа № 70 (2 часа).**

**Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».**

#### **1.70 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

#### **1.70.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

### **1.70.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.71 Лабораторная работа № 71 (2 часа). Тема «Модем. Повторение грамматического материала».**

#### **1.71 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Модем».

#### **1.71.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

**1.71.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

**1.72 Лабораторная работа № 72 (2 часа). Тема «Модем. Повторение грамматического материала».****1.72.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Модем».

**1.72.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

**1.72.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

**1.73 Лабораторная работа № 73 (2 часа). Тема «Модем. Повторение грамматического материала».****1.73.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Модем».

**1.73.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

**1.73.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

**1.74 Лабораторная работа № 74 (2 часа). Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».****1.74.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.74.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.74.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.75 Лабораторная работа № 75 (2 часа). Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».**

**1.75 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.75.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.75.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.76 Лабораторная работа № 76 (2 часа). Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».**

**1.76 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.76.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.76.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

**1.77 Лабораторная работа № 77 (2 часа).**

**Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».**

**1.77 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

### **1.77.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Языки программирования», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Языки программирования», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования».

### **1.77.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Языки программирования», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Языки программирования», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Языки программирования».

## **1.78 Лабораторная работа № 78 (2 часа).**

**Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».**

### **1.78 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

### **1.78.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Языки программирования», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Языки программирования», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования».

### **1.78.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Языки программирования», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Языки программирования», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Языки программирования».

## **1.79 Лабораторная работа № 79 (2 часа).**

**Тема «Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала».**

### **1.79 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Выполнение и испытание программы».
3. Текст «Выполнение и испытание программы».

### **1.79.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Выполнение и испытание программы».

### **1.79.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Выполнение и испытание программы».

### **1.80 Лабораторная работа № 80 (2 часа).**

**Тема «Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала».**

#### **1.80 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Выполнение и испытание программы».
3. Текст «Выполнение и испытание программы».

#### **1.80.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Выполнение и испытание программы».

### **1.80.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Выполнение и испытание программы».

### **1.81 Лабораторная работа № 81 (2 часа).**

**Тема «Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала».**

#### **1.81 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Выполнение и испытание программы».
3. Текст «Выполнение и испытание программы».

#### **1.81.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Выполнение и испытание программы».

### **1.81.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Выполнение и испытание программы».

**1.82 Лабораторная работа № 82 (2 часа).**

**Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».**

**1.82 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Краткая история развития сети Internet».
3. Текст «Краткая история развития сети Internet».

**1.82.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Краткая история развития сети Internet».

**1.82.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Краткая история развития сети Internet».

**1.83 Лабораторная работа № 83 (2 часа).**

**Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».**

**1.83 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Краткая история развития сети Internet».
3. Текст «Краткая история развития сети Internet».

**1.83.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Краткая история развития сети Internet».

**1.83.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet»,

прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Краткая история развития сети Internet».

**1.84 Лабораторная работа № 84 (2 часа).**

**Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».**

**1.84 .1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Краткая история развития сети Internet».
3. Текст «Краткая история развития сети Internet».

**1.84.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Краткая история развития сети Internet».

**1.84.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Краткая история развития сети Internet».