

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.1.03 Иностранный язык

Специальность: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению лабораторных работ	2
1.1 Лабораторная работа(ЛР-1-3) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.....	4
1.2 Лабораторная работа (ЛР-4-5) Мой родной город. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be.....	5
1.3 Лабораторная работа (ЛР-6-7) Мой университет. Множественное число существительных.....	6
1.4 Лабораторная работа (ЛР-8) Страны изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного.....	7
1.5 Лабораторная работа (ЛР-9) Страны изучаемого языка. Оборот there is/are.....	8
1.6 Лабораторная работа (ЛР10-11) Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные.....	8
1.7 Лабораторная работа (ЛР-12-13) Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий.....	9
1.8 Лабораторная работа (ЛР-14-15) Компьютерная грамотность. Степень сравнения прилагательных и наречий.....	11
1.9 Лабораторная работа (ЛР-16-17) Что такое компьютер? Present Simple Active.....	12
1.10 Лабораторная работа(ЛР-18-19) Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов	12
1.11 Лабораторная работа (ЛР-20-21) Понятие обработки данных. Present Simple Active. 5 типов вопросов	13
1.12 Лабораторная работа (ЛР-22-23) Обработка данных и система обработки данных. Past Indefinite Active.....	7
1.13 Лабораторная работа (ЛР-24-25) Преимущество компьютерной обработки данных. Future Simple Active	14
1.14 Лабораторная работа (ЛР-26-27) Аппаратное обеспечение, программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous.....	16
1.15 Лабораторная работа (ЛР-28) Этапы создания компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect.....	17
1.16 Лабораторная работа (ЛР-29-30) Функциональная организация компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect.....	17
1.17 Лабораторная работа (ЛР-31-32) Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы.....	18
1.18 Лабораторная работа (ЛР-33-34) Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога.....	19
1.19 Лабораторная работа (ЛР-35-36) Определение механического мозга. Participle II.....	20
1.20 Лабораторная работа (ЛР-37) Запоминающее устройство. Infinitive	21
1.21 Лабораторная работа (ЛР-38-39) Запоминающее устройство. Infinitive	21
1.22 Лабораторная работа (ЛР-40-42) Блоки памяти Формы инфинитива.....	22
1.23 Лабораторная работа (ЛР-43) Компоненты памяти. Безличные предложения.....	23
1.24 Лабораторная работа (ЛР-44) Компоненты памяти. Безличные предложения.....	23

1.25 Лабораторная работа (ЛР-45) Центральное процессорное устройство. Безличные предложения.....	24
1.26 Лабораторная работа (ЛР-46) Центральное процессорное устройство. Безличные предложения	24
1.27 Лабораторная работа (ЛР-47-48) Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения.....	25
1.28 Лабораторная работа (ЛР-49) Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения	25
1.29 Лабораторная работа (ЛР-50) Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения	26
1.30 Лабораторная работа (ЛР-51-52) Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение.....	26
1.31 Лабораторная работа (ЛР-53) Компоненты ввода. Правила согласования времен.....	27
1.32 Лабораторная работа (ЛР-54) Компоненты вывода. Правила согласования времен	27
1.33 Лабораторная работа (ЛР-55) Компоненты вывода. Правила согласования времен	28
1.34 Лабораторная работа (ЛР-56-58) Устройства вывода. Принтер. Конструкция – Objective with the Infinitive	28
1.35 Лабораторная работа (ЛР-59-60) Клавишные устройства. Безличные предложения	29
1.36 Лабораторная работа (ЛР-61-62) Сканеры. Безличные предложения.....	30
1.37 Лабораторная работа (ЛР-63-66) Персональные компьютеры. Формы причастия	31
1.38 Лабораторная работа (ЛР-67-70) Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения	32
1.39 Лабораторная работа (ЛР-71-73) Модем. Повторение всей грамматики	34
1.40 Лабораторная работа (ЛР-74-76) Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала	35
1.41 Лабораторная работа (ЛР-77-78) Языки программирования. Повторение грамматического материала	36
1.42 Лабораторная работа (ЛР-79-81) Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала	37
1.43 Лабораторная работа (ЛР-82-84) Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материал.....	39

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа). Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.2.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби)

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья»

(мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.2.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа). Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.3.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби)

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.3.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Мой родной город. Личные местоимения. Глагол to be».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
1. Лексика по теме «Мой родной город».
3. Текст «Мой родной город».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой родной город», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой родной город», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой родной город», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа). Тема «Мой родной город. Личные местоимения. Глагол to be».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
1. Лексика по теме «Мой родной город».
3. Текст «Мой родной город».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой родной город», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой родной город», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой родной город», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
1. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закреплении ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Мой университет».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Мой университет».

1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
1. Лексика по теме «Мой университет».
3. Рассказ «Мой университет».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.7.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», Актуализированы умения письменной речи - рассказ об учебе в университете.

1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа). Тема «Страны изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж имени существительного».
1. Лексика по теме «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Экономика Великобритании».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж имени существительного», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа). Тема «Страны изучаемого языка. Оборот there is/are».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
1. Лексика по теме «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Экономика Великобритании».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа). Тема «Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Числительные».
1. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
3. Текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков

в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Географическое положение стран изучаемого языка».

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

1.11 Лабораторная работа №11 (2 часа). Тема «Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Числительные».
1. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
3. Текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Географическое положение стран изучаемого языка».

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Географическое положение стран изучаемого языка».

1.12 Лабораторная работа №12 (2 часа). Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
3. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

1.13 Лабораторная работа №13 (2 часа). Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
3. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа). Тема «Компьютерная грамотность. Степени сравнения прилагательных».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных».
1. Лексика по теме «Компьютерная грамотность».
3. Текст «Компьютерная грамотность».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Компьютерная грамотность».

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Компьютерная грамотность».

1.15 Лабораторная работа №15 (2 часа). Тема «Компьютерная грамотность. Степени сравнения прилагательных».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных».
1. Лексика по теме «Компьютерная грамотность».
3. Текст «Компьютерная грамотность».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Компьютерная грамотность».

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Компьютерная грамотность», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Компьютерная грамотность», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Компьютерная грамотность».

1.16 Лабораторная работа № 16 (2 часа). Тема «Что такое компьютер? Present Simple Active 5 типов вопросов».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «5 типов вопросов».
1. Текст «Что такое компьютер?».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа). Тема «Что такое компьютер? Present Simple Active 5 типов вопросов».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «5 типов вопросов».
1. Текст «Что такое компьютер?».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа). Тема «Использование компьютеров. Present Simple Active».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Simple Active».
1. Текст «Использование компьютеров».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

1.19 Лабораторная работа № 19 (2 часа). Тема «Использование компьютеров. Present Simple Active».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Simple Active».
1. Текст «Использование компьютеров».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа). Тема «Понятие обработки данных. Present Indefinite Tense Active».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Понятие обработки данных».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Понятие обработки данных».

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Понятие обработки данных».

1.21 Лабораторная работа № 21 (2 часа). Тема «Понятие обработки данных. Present Indefinite Tense Active».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Понятие обработки данных».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Понятие обработки данных».

1.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Понятие обработки данных».

1.22 Лабораторная работа № 22 (2 часа). Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика. « Past Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Обработка информации и система обработки информации».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Обработка информации и система обработки информации».

1.22.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Обработка информации и система обработки информации».

1.23 Лабораторная работа № 23 (2 часа). Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика. « Past Indefinite Tense Active ».
1. Текст «Обработка информации и система обработки информации».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Обработка информации и система обработки информации».

1.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Обработка информации и система обработки информации».

1.24 Лабораторная работа № 24 (2 часа). Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов».

1. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализация лексических навыков по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализированы лексические навыки по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

1.25 Лабораторная работа № 25 (2 часа). Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active».

1.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов».

1. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализация лексических навыков по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active. 5 типов вопросов», актуализированы лексические навыки по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

1.26 Лабораторная работа. № 26 (2 часа). Тема «Аппаратное и программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous».

1.26.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Participle I, временные формы группы Continuous».
1. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
3. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.26.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.27 Лабораторная работа. № 27 (2 часа). Тема «Аппаратное и программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous».

1.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Participle I, временные формы группы Continuous».
1. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
3. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.27.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.28 Лабораторная работа № 28 (2 часа). Тема «Этапы создания компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect».

1.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect».
1. Лексика «Этапы создания компьютеров».
3. Текст «Этапы создания компьютеров».

1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», повторение ЛЕ по теме «Этапы создания компьютеров», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Этапы создания компьютеров»: понимание общего содержания.

1.28.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», повторены ЛЕ по теме «Этапы создания компьютеров», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Этапы создания компьютеров»: понимание общего содержания.

1.29 Лабораторная работа № 29 (2 часа). Тема «Функциональная организация компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect».

1.29.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect».
1. Диалогическая речь. «Функциональная организация компьютеров».

1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Функциональная организация компьютеров».

1.29.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Функциональная организация компьютеров».

1.30 Лабораторная работа № 30 (2 часа). Тема «Функциональная организация компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect».

1.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect».
1. Лексика «Функциональная организация компьютеров».
3. Составление проекта «Функциональная организация компьютеров» в микрогруппах.

1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Функциональная организация компьютеров», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Функциональная организация компьютеров» в микрогруппах.

1.30.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle II, временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Функциональная организация компьютеров», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Функциональная организация компьютеров».

1.31 Лабораторная работа № 31 (2 часа). Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы».

1.31 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
1. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.31 .2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.31.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.32 Лабораторная работа № 32 (2 часа). Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы».

1.32 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
1. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.32 .2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.32.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.33 Лабораторная работа № 33 (2 часа). Тема «Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога».

1.33.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».

1. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).

3. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.33.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.34 Лабораторная работа № 34 (2 часа). Тема «Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога».

1.34.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».

1. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).

3. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.34.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.35 Лабораторная работа № 35 (2 часа). Тема «Определение механического мозга. Participle II».

1.35.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle II».

1. Обучение диалогической речи по теме «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью).

3. Обучение монологической речи по теме «Определение механического мозга» (составление кратких рассказов).

1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Participle II», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.35.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Participle II», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.36 Лабораторная работа № 36 (2 часа). Тема «Определение механического мозга. Participle II».

1.36.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle II».

1. Обучение диалогической речи по теме «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью).

3. Обучение монологической речи по теме «Определение механического мозга» (составление кратких рассказов).

1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Participle II», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.36.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Participle II», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Определение механического мозга» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.37 Лабораторная работа № 37 (2 часа). Тема «Запоминающее устройство. Infinitive».

1.37 .1 Задание для работы:

1. Грамматика « Infinitive ».

1. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

1.37. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Infinitive», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.37.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Infinitive», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.38 Лабораторная работа №38 (2 часа). Тема «Запоминающее устройство. Infinitive».

1.38 .1 Задание для работы:

1. Грамматика « Infinitive ».

1. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

1.38. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Infinitive», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.38.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Infinitive», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.39 Лабораторная работа № 39 (2 часа). Тема «Запоминающее устройство. Infinitive».

1.39.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Infinitive ».

1. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Infinitive», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.39.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Infinitive», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциогамм).

1.40 Лабораторная работа № 40 (2 часа). Тема «Блоки памяти. Формы инфинитива».

1.40.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Формы инфинитива».

1. Лексика. «Блоки памяти».

1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Формы инфинитива», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Блоки памяти», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.40.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Формы инфинитива», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Блоки памяти», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.41 Лабораторная работа № 41 (2 часа). Тема «Блоки памяти. Формы инфинитива».

1.41.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы инфинитива».

1. Профессиональная лексика по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Формы инфинитива». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.41.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.42 Лабораторная работа № 42 (2 часа). Тема «Блоки памяти. Формы инфинитива».

1.42.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы инфинитива».

1. Профессиональная лексика по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Формы инфинитива». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.42.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.43 Лабораторная работа № 43 (2 часа). Тема «Компоненты памяти. Безличные предложения».

1.43.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Профессиональная лексика по теме «Компоненты памяти».

1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Компоненты памяти».

1.43.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Компоненты памяти».

1.44 Лабораторная работа № 44 (2 часа). Тема «Компоненты памяти. Безличные предложения».

1.44.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Профессиональная лексика по теме «Компоненты памяти».

1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Компоненты памяти».

1.44.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Компоненты памяти».

1.45 Лабораторная работа № 45 (2 часа). Тема «Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения».

1.45.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1. Грамматика «Безличные предложения».

1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.45.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.46 Лабораторная работа № 46 (2 часа). Тема «Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения».

1.46.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1. Грамматика «Безличные предложения».

1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.46 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.47 Лабораторная работа № 47 (2 часа). Тема «Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения».

1.47.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.47.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.48 Лабораторная работа № 48 (2 часа). Тема «Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения».

1.48.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.48.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.49 Лабораторная работа № 49 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения».

1.49.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.49.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.50 Лабораторная работа № 50 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения».

1.50.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.50.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройство ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.51 Лабораторная работа № 51 (2 часа). Тема «Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение».

1.51.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Среда устройств ввода-вывода».
3. Текст «Среда устройств ввода-вывода».

1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Сослагательное наклонение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.51.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Сослагательное наклонение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.52 Лабораторная работа № 52 (2 часа). Тема «Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение».

1.52.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Среда устройств ввода-вывода».
3. Текст «Среда устройств ввода-вывода».

1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Сослагательное наклонение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.52.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Сослагательное наклонение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Среда устройств ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.53 Лабораторная работа № 53 (2 часа). Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен».

1.53.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Текст «Компоненты ввода».

1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода» (просмотровое), написание делового письма.

1.53.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.54 Лабораторная работа № 54 (2 часа). Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен».

1.54.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Текст «Компоненты ввода».

1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода» (просмотровое), написание делового письма.

1.54.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.55 Лабораторная работа № 55 (2 часа). Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен».

1.55.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».

1. Текст «Компоненты ввода».

1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода» (просмотровое), написание делового письма.

1.55.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.56 Лабораторная работа № 56 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Принтер. Конструкция –Objective with the Infinitive».

1.56.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».

1. Лексика «Устройства ввода-вывода. Принтер».

3. Текст «Устройства ввода-вывода».

1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройства ввода-вывода. Принтер» (поиск и выявление информации).

1.56.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.57 Лабораторная работа № 57 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Принтер. Конструкция–Objective with the Infinitive».

1.57.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода. Принтер».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройства ввода-вывода. Принтер» (поиск и выявление информации).

1.57.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.58 Лабораторная работа № 58 (2 часа). Тема «Устройства ввода-вывода. Конструкция–Objective with the Infinitive».

1.61.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
1. Лексика «Устройства ввода-вывода».
3. Текст «Устройства ввода-вывода».

1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.58.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Устройства ввода-вывода» (поиск и выявление информации).

1.59 Лабораторная работа № 59 (2 часа). Тема «Клавишные устройства. Безличные предложения».

1.59.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Клавишные устройства».

1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ, актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишные устройства».

1.59.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ, актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишные устройства».

1.60 Лабораторная работа № 60 (2 часа). Тема «Клавишные устройства. Безличные предложения».

1.60.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Клавишные устройства».

1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ, актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишные устройства».

1.60.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ, актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишные устройства».

1.61 Лабораторная работа № 61 (2 часа). Тема «Сканеры. Безличные предложения».

1.61.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Сканеры».

1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

1.61.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Безличные предложения», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

1.62 Лабораторная работа № 62 (2 часа). Тема «Сканеры. Безличные предложения».

1.62.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Безличные предложения».

1. Лексика «Сканеры».

1.62.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

1.62.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Безличные предложения», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Сканеры».

1.63 Лабораторная работа № 63 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».

1.63.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

1.63.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.63.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.64 Лабораторная работа № 64 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».

1.64.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

1.64.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.64.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.65 Лабораторная работа № 65 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».

1.65.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

1.65.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.65.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.66 Лабораторная работа № 66 (2 часа). Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».

1.66.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия».
1. Текст «Персональные компьютеры».

1.66.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, чтение текста «Персональные компьютеры», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.66.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Персональные компьютеры» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Персональные компьютеры».

1.67 Лабораторная работа № 67 (2 часа).

Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».

1.67 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.67.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

1.67.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

1.68 Лабораторная работа № 68 (2 часа).

Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».

1.68 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.68.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

1.68.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

1.69 Лабораторная работа № 69 (2 часа).

Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».

1.69 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.69.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее

чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

1.69.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

1.70 Лабораторная работа № 70 (2 часа).

Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».

1.70 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложноподчиненные предложения».
1. Лексика по теме «Использование персональных компьютеров».
3. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.70.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Использование персональных компьютеров».

1.70.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование персональных компьютеров», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Использование персональных компьютеров», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование персональных компьютеров».

1.71 Лабораторная работа № 71 (2 часа). Тема «Модем. Повторение грамматического материала».

1.71 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Модем».

1.71.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

1.71.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

1.72 Лабораторная работа № 72 (2 часа). Тема «Модем. Повторение грамматического материала».

1.72.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Модем».

1.72.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

1.72.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

1.73 Лабораторная работа № 73 (2 часа). Тема «Модем. Повторение грамматического материала».

1.73.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Модем».

1.73.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

1.73.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

1.74 Лабораторная работа № 74 (2 часа). Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».

1.74.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

1.74.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.74.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.75 Лабораторная работа № 75 (2 часа). Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».

1.75.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

1.75.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.75.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.76 Лабораторная работа № 76 (2 часа). Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».

1.76.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
1. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

1.76.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.76.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.77 Лабораторная работа № 77 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».

1.77.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Языки программирования».
3. Текст «Языки программирования».

1.77.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Языки программирования», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Языки программирования», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования».

1.77.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Языки программирования», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Языки программирования», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Языки программирования».

1.78 Лабораторная работа № 78 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».

1.78 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».

1. Лексика по теме «Языки программирования».

3. Текст «Языки программирования».

1.78.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Языки программирования», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Языки программирования», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Языки программирования».

1.78.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Языки программирования», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Языки программирования», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Языки программирования».

1.79 Лабораторная работа № 79 (2 часа).

Тема «Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.79 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».

1. Лексика по теме «Выполнение и испытание программы».

3. Текст «Выполнение и испытание программы».

1.79.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Выполнение и испытание программы».

1.79.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Выполнение и испытание программы».

1.80 Лабораторная работа № 80 (2 часа).

Тема «Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.80 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Выполнение и испытание программы».
3. Текст «Выполнение и испытание программы».

1.80.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Выполнение и испытание программы».

1.80.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Выполнение и испытание программы».

1.81 Лабораторная работа № 81 (2 часа).

Тема «Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.81 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Выполнение и испытание программы».
3. Текст «Выполнение и испытание программы».

1.81.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Выполнение и испытание программы».

1.81.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Выполнение и испытание программы», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Выполнение и испытание программы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Выполнение и испытание программы».

1.82 Лабораторная работа № 82 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.82 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Краткая история развития сети Internet».
3. Текст «Краткая история развития сети Internet».

1.82.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Краткая история развития сети Internet».

1.82.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Краткая история развития сети Internet».

1.83 Лабораторная работа № 83 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.83 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Краткая история развития сети Internet».
3. Текст «Краткая история развития сети Internet».

1.83.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Краткая история развития сети Internet».

1.83.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet»,

прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Краткая история развития сети Internet».

1.84 Лабораторная работа № 84 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.84 .1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Повторение грамматического материала».
1. Лексика по теме «Краткая история развития сети Internet».
3. Текст «Краткая история развития сети Internet».

1.84.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Краткая история развития сети Internet».

1.84.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Краткая история развития сети Internet», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Краткая история развития сети Internet», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Краткая история развития сети Internet».