

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.1.03 Иностранный язык**

**Специальность** 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

**Специализация** Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

**Форма обучения** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы..... 3**
- 2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....5**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3
1.	<b>Раздел 1</b> Моя биография <b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений <b>Тема 2</b> Мой родной город. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be. <b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	5
2.	<b>Раздел 2</b> Страны изучаемого языка <b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка.оборот there is/are. Притяжательный падеж имени существительного. <b>Тема 5</b> Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные. <b>Тема 6</b> Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий.	5
3.	<b>Раздел 3</b> Общество, зависимое от информации <b>Тема 7</b> Компьютерная грамотность. Степень сравнения прилагательных и наречий <b>Тема 8</b> Что такое компьютер? Present Indefinite Active. <b>Тема 9</b> Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов	5
4.	<b>Раздел 4</b> Компьютерная обработка данных <b>Тема 10</b> Понятие обработки данных. Present Simple Active. 5 типов вопросов <b>Тема 11</b> Обработка данных и система обработки данных. Past Simple Active <b>Тема 12</b> Преимущество компьютерной обработки данных. Future Simple Active.	5
5.	<b>Раздел 5</b> Архитектура компьютерных систем <b>Тема 13</b> Аппаратное обеспечение, программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous. <b>Тема 14</b> Этапы создания компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect.	10
6.	<b>Раздел 6</b> Функциональная организация компьютера. <b>Тема 15</b> Функциональная организация компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect. <b>Тема 16</b> Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы.	10
7.	<b>Раздел 7</b> Логические элементы схемы. <b>Тема 17</b> Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога. <b>Тема 18</b> Определение механического мозга. Participle II.	10
8.	<b>Раздел 8</b> Запоминающее устройство <b>Тема 19</b> Запоминающее устройство. Infinitive	8
9.	<b>Раздел 9</b> Блоки памяти <b>Тема 20</b> Блоки памяти. Формы инфинитива <b>Тема 21</b> Компоненты памяти. Безличные предложения.	10
10.	<b>Раздел 10</b> Центральное процессорное устройство <b>Тема 22</b> Центральное процессорное устройство. Безличные предложения. <b>Тема 23</b> Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения.	10
11.	<b>Раздел 11</b> Устройства ввода-вывода. <b>Тема 24</b> Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения	10

	<b>Тема 25</b> Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение.	
12.	<b>Раздел 12</b> Компоненты ввода. <b>Тема 26</b> Компоненты ввода. Правила согласования времен.	8
13.	<b>Раздел 13</b> Устройства вывода информации. <b>Тема 27</b> Устройства вывода. Принтер. Конструкция – Objective with the Infinitive <b>Тема 28</b> Клавишные устройства. Безличные предложения <b>Тема 29</b> Сканеры. Безличные предложения.	30
14.	<b>Раздел 14</b> Персональные компьютеры. <b>Тема 30</b> Персональные компьютеры. Формы причастия <b>Тема 31</b> Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения	30
15.	<b>Раздел 15</b> Модем <b>Тема 32</b> Модем. Повторение всей грамматики <b>Тема 33</b> Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала	30
16.	<b>Раздел 16</b> Программирование <b>Тема 34</b> Языки программирования. Повторение грамматического материала <b>Тема 35</b> Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала <b>Тема 36</b> Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала	32
<b>Итого:</b>		218

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1 ЛР-1-3 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.

3. Общее содержание текста.

### **ЛР-4-5 Мой родной город. Личные местоимения. Глагол to be».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Личные местоимения. Глагол to be»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мой родной город»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой родной город»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ЛР-6-7 Мой университет. Множественное число существительных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ЛР-8 Страны изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Страны изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ЛР-9 Страны изучаемого языка.оборот there is/are.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Страны изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ЛР-10-11 Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Географическое положение стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-12 Использование компьютеров. Степень сравнения прилагательных и наречий.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Степень сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование компьютеров»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-13. Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степень сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика и культура стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ЛР-14-15 Компьютерная грамотность. Степень сравнения прилагательных и наречий.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Степень сравнения прилагательных и наречий »: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компьютерная грамотность»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компьютерная грамотность»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-16-17 Что такое компьютер? Present Indefinite Active.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Что такое компьютер?»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Что такое компьютер?»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

#### **ЛР-18-19 Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active. 5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование компьютеров»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование компьютеров»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

#### **ЛР-20-21 Понятие обработки данных. Present Simple Active. 5 типов вопросов.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active. 5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Понятие обработки данных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Понятие обработки данных»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

#### **ЛР-22-23 Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Past Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Обработка информации и система обработки информации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Обработка информации и система обработки информации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ЛР-24-25 Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Simple Active.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Simple Active. 5 типов вопросов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ЛР-26-27 Аппаратное и программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ЛР-28 Этапы создания компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Этапы создания компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ЛР-29-30 Функциональная организация компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функциональная организация компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.



### **ЛР-31-32. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-33-34 Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Логические элементы схемы. Определение механического мозга»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-35-36 Определение механического мозга. Participle II.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Определение механического мозга»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-37-39 Запоминающее устройство. Infinitive.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Infinitive»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Запоминающее устройство»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-40-42 Блоки памяти. Формы инфинитива.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Формы инфинитива»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Блоки памяти»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ЛР-43-44 Компоненты памяти. Безличные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компоненты памяти»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

#### **ЛР-45-46 Центральное процессорное устройство. Безличные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Центральное процессорное устройство»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Центральное процессорное устройство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-47-48 Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные компоненты ЦПУ»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Основные компоненты ЦПУ»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-49-50 Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Устройства вывода»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Устройства вывода»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-51-52 Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сослагательное наклонение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Среда устройств ввода-вывода»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Среда устройств ввода-вывода»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-53-55 Компоненты ввода. Правила согласования времен.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компоненты ввода»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компоненты ввода»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-56-58 Устройства ввода- вывода. Принтер. Конструкция –Objective with the Infinitive.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Устройства ввода- вывода. Принтер»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Устройства ввода- вывода. Принтер»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-59-60 Клавишные устройства. Безличные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Клавишные устройства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Клавишные устройства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-61-62 Сканеры. Безличные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сканеры»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сканеры»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-63-66 Персональные компьютеры. Формы причастия**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Формы причастия»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Персональные компьютеры»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Персональные компьютеры»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-67-70 Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование персональных компьютеров»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование персональных компьютеров»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-71-73 Модем. Повторение грамматического материала.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модем»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Модем»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **ЛР-74-76 Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала материала.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Повторение грамматического материала: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация микрокомпьютерной системы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Организация микрокомпьютерной системы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ЛР-77-78 Языки программирования. Повторение грамматического материала.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Языки программирования»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Языки программирования»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ЛР-79-81 Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала.**

I. Повторение грамматического материала: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выполнение и испытание программы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выполнение и испытание программы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ЛР-82-84 Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Краткая история развития сети Internet»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.