

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.1.03 Иностранный язык

Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. Организация самостоятельной работы..... | 3 |
| 2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям | 5 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
|-----------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1 Моя биография Тема 1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений Тема 2 Мой родной город. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be. Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных. | 5 |
| 2. | Раздел 2 Страны изучаемого языка Тема 4 Страны изучаемого языка. Оборот there is/are. Притяжательный падеж имени существительного. Тема 5 Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные. Тема 6 Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий. | 5 |
| 3. | Раздел 3 Общество, зависимое от информации Тема 7 Компьютерная грамотность. Степень сравнения прилагательных и наречий Тема 8 Что такое компьютер? Present Indefinite Active. Тема 9 Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов | 5 |
| 4. | Раздел 4 Компьютерная обработка данных Тема 10 Понятие обработки данных. Present Simple Active. 5 типов вопросов Тема 11 Обработка данных и система обработки данных. Past Simple Active Тема 12 Преимущество компьютерной обработки данных. Future Simple Active. | 5 |
| 5. | Раздел 5 Архитектура компьютерных систем Тема 13 Аппаратное обеспечение, программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous. Тема 14 Этапы создания компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect. | 10 |
| 6. | Раздел 6 Функциональная организация компьютера. Тема 15 Функциональная организация компьютера. Participle II, временные формы группы Perfect. Тема 16 Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы. | 10 |
| 7. | Раздел 7 Логические элементы схемы. Тема 17 Логические элементы схемы. Временные формы страдательного залога. Тема 18 Определение механического мозга. Participle II. | 10 |
| 8. | Раздел 8 Запоминающее устройство Тема 19 Запоминающее устройство. Infinitive | 8 |
| 9. | Раздел 9 Блоки памяти Тема 20 Блоки памяти. Формы инфинитива Тема 21 Компоненты памяти. Безличные предложения. | 10 |
| 10. | Раздел 10 Центральное процессорное устройство Тема 22 Центральное процессорное устройство. Безличные предложения. Тема 23 Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения. | 10 |
| 11. | Раздел 11 Устройства ввода-вывода. Тема 24 Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения | 10 |

| | | |
|---------------|---|-----|
| | Тема 25 Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение. | |
| 12. | Раздел 12 Компоненты ввода. Тема 26 Компоненты ввода. Правила согласования времен. | 8 |
| 13. | Раздел 13 Устройства вывода информации. Тема 27 Устройства вывода. Принтер. Конструкция – Objective with the Infinitive Тема 28 Клавишиные устройства. Безличные предложения Тема 29 Сканеры. Безличные предложения. | 30 |
| 14. | Раздел 14 Персональные компьютеры. Тема 30 Персональные компьютеры. Формы причастия Тема 31 Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения | 30 |
| 15. | Раздел 15 Модем Тема 32 Модем. Повторение всей грамматики Тема 33 Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала | 30 |
| 16. | Раздел 16 Программирование Тема 34 Языки программирования. Повторение грамматического материала Тема 35 Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала Тема 36 Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала | 32 |
| Итого: | | 218 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР-1-3 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»):
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»):
1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

ЛР-4-5 Мой родной город. Личные местоимения. Глагол to be».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Личные местоимения. Глагол to be»):
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мой родной город»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой родной город»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-6-7 Мой университет. Множественное число существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Множественное число существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-8 Страны изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Страны изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-9 Страны изучаемого языка. Оборот there is/are.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Оборот there is/are»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Страны изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-10-11 Географическое положение стран изучаемого языка. Числительные.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Географическое положение стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-12 Использование компьютеров. Степень сравнения прилагательных и наречий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Степень сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование компьютеров»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-13. Экономика и культура стран изучаемого языка. Степень сравнения прилагательных и наречий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Степень сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика и культура стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-14-15 Компьютерная грамотность. Степень сравнения прилагательных и наречий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Степень сравнения прилагательных и наречий »: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компьютерная грамотность»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компьютерная грамотность»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-16-17 Что такое компьютер? Present Indefinite Active.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Что такое компьютер?»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Что такое компьютер?»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ЛР-18-19 Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active. 5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование компьютеров»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ЛР-20-21 Понятие обработки данных. Present Simple Active. 5 типов вопросов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active. 5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Понятие обработки данных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Понятие обработки данных»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ЛР-22-23 Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Past Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Обработка информации и система обработки информации»:
1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Обработка информации и система обработки информации»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-24-25 Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Simple Active.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Simple Active. 5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»:
1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-26-27 Аппаратное и программное обеспечение. Participle I, временные формы группы Continuous.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-28 Этапы создания компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II, временные формы группы Perfect»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Этапы создания компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-29-30 Функциональная организация компьютеров. Participle II, временные формы группы Perfect.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Perfect»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функциональная организация компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-31-32. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Модальные глаголы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ).

2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-33-34 Логические элементы схемы. Определение механического мозга.

Временные формы страдательного залога.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Логические элементы схемы. Определение механического мозга»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-35-36 Определение механического мозга. Participle II.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Participle II»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Определение механического мозга»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-37-39 Запоминающее устройство. Infinitive.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Infinitive»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Запоминающее устройство»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-40-42 Блоки памяти. Формы инфинитива.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Формы инфинитива»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Блоки памяти»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-43-44 Компоненты памяти. Безличные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компоненты памяти»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР-45-46 Центральное процессорное устройство. Безличные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Безличные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Центральное процессорное устройство»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Центральное процессорное устройство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-47-48 Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные компоненты ЦПУ»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Основные компоненты ЦПУ»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-49-50 Устройства ввода-вывода. Сложноподчиненные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Устройства вывода»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Устройства вывода»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-51-52 Среда устройств ввода-вывода. Сослагательное наклонение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Сослагательное наклонение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Среда устройств ввода-вывода»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Среда устройств ввода-вывода»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-53-55 Компоненты ввода. Правила согласования времен.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компоненты ввода»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компоненты ввода»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-56-58 Устройства ввода- вывода. Принтер. Конструкция –Objective with the Infinitive.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Устройства ввода- вывода. Принтер»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Устройства ввода- вывода. Принтер»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-59-60 Клавишиные устройства. Безличные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Клавишиные устройства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Клавишиные устройства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-61-62 Сканеры. Безличные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сканеры»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сканеры»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-63-66 Персональные компьютеры. Формы причастия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Формы причастия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Персональные компьютеры»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Персональные компьютеры»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-67-70 Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование персональных компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование персональных компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-71-73 Модем. Повторение грамматического материала.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Модем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-74-76 Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала материала.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация микрокомпьютерной системы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Организация микрокомпьютерной системы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-77-78 Языки программирования. Повторение грамматического материала.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Языки программирования»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Языки программирования»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-79-81 Выполнение и испытание программы. Повторение грамматического материала.

I. Повторение грамматического материала: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выполнение и испытание программы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выполнение и испытание программы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР-82-84 Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Повторение грамматического материала: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Краткая история развития сети Internet»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.