

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности**

**Специальность** 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

**Специализация** Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

**Форма обучения** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы .....**
- 2. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов .....**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....**

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Организационно-методические данные дисциплины**

№ п.п . .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе				2	2
2	Основополагающие ценности буддизма				2	4
3	Формирование ценностей в иудаизме				2	4
4	Возникновение христианства и его ценностей				2	2
5	Ценностные ориентации православия				2	2
6	Основные ценности католицизма и протестантизма				2	2
7	Ислам и его ценности				2	2
8	Место и роль религиозных объединений в мире.				2	2
9	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья				2	2
					18	22

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.
2. Толерантность - веление времени.

### **2.2 Основополагающие ценности буддизма**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Нравственность как средство достижения развития мудрости.
2. Традиция свободомыслия.

### 2.3 Формирование ценностей в иудаизме

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Ценность человеческой личности в иудаизме.
2. Истоки морали и её соотношение с религией.

### 2.4 Возникновение христианства и его ценностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.
2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.

### 2.5 Ценностные ориентации православия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.
2. Понятие религиозной морали.

### 2.6 Основные ценности католицизма и протестантизма

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.
2. Неохристианские религии.

### 2.7 Ислам и его ценности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Современные международные мусульманские организации.
2. Проблема политизации религии.

### 2.8 Место и роль религиозных объединений в мире.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Современные нетрадиционные культуры
2. Феномен новых религий.

### 2.9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Реализация этнической политики в России.
2. Восстановление свободы совести в РФ.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

### 3.1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Специфика ценностного отношения к миру.
- Роль религии в формировании морали и нравственности.
- Значение и функции курса «Этноконфессиональные ценности».

### **3.2 Основополагающие ценности буддизма**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.
- Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.
- Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

### **3.3 Формирование ценностей в иудаизме**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Религиозно общественные предпосылки возникновения иудаизма.
- Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма.
- Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.

### **3.4 Возникновение христианства и его ценностей**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Нагорная проповедь Христа – квинтэссенция этической системы христианства.
- Гуманизм – одна из величайших ценностей христианства
- Основные этические ценности христианства. Утверждение верховенства духовного над материальным.

### **3.5 Ценностные ориентации православия**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики.
- Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга.
- В.С. Соловьев о «нравственном добре»

### **3.6 Основные ценности католицизма и протестантизма.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая

жизнедеятельности католика.

-Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.

### **3.7 Ислам и его ценности.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Социально-исторические условия возникновения ислама и его ценностей.
- Мусульманское право – шариат и его роль в жизни общества.
- Основные добродетели ислама. Милостыня – вершина добродетели в исламе.

### **3.8 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Религиозный фактор в политической истории человечества.
- Этническая структура населения Оренбургской области в современный период.
- Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия