

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

Знать:

Этап 1

Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.

Этап 2

Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации

Уметь:

Этап 1

На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.

Этап 2

На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.

Владеть:

Этап 1

Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования

Этап 2

Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.

2. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Знать:

Этап 1.

основы организации научно-исследовательской работы

Этап 2.

основы проведения научно-исследовательской работы

Уметь:

Этап 1:

формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Этап 2:

решать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Этап 2

Навыками анализа и осмыслиения полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

3. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Знать:

Этап 1

Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики

Этап 2.

Знание иных смежных с юридической наукой проблем.

Уметь:

Этап 1

Использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования

Этап 2

Использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования

Владеть:

Этап 1

Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования

Этап 2

Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОПК-2	2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	3 Знать: Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации. Уметь: На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования. Владеть: Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования	4 Проверка отчета; защита отчета
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы организации научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования	Проверка отчета; защита отчета

УК-6	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p> <p>Знать: Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики</p> <p>Уметь: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования</p> <p>Владеть: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
------	--	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организаций – базы практики, относящихся к теме диссертации</p> <p>Уметь: На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Владеть: Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.</p>	Проверка отчета; защита отчета
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p> <p>Владеть: Навыками анализа и осмыслиения полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: Знание иных смежных с юридической наукой проблем.</p> <p>Уметь: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования</p> <p>Владеть: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
------	---	---	--------------------------------

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблице

Таблица 4 – Описание системы оценок

Описание оценок	Традиционная шкала
Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.	1.Основные научные работы по теме диссертационного исследования. Состояние научной разработанности проблемы. 2.Методологию научного познания
Уметь: На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.	1.Оценить полученный материал практики с точки зрения его вос требования для формулирования теоретических и практических выводов, предложений по совершенствованию действующего законодательства. 2.Обработать практический материал для его применения в диссертации
Навыки Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем ис-	1.Осуществить методологию научного исследования содержания правовых актов 2.Осуществить методологию научного исследования правопримени тельной деятельности

Таблица 6 ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации</p>	<p>1.Нормативную основу правового регулирования по вопросам научного исследования 2.Правоприменительную практику по проблемам, связанным с научным исследованием</p>
<p>Уметь: На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Навыки Навыки научного исследования материала базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.</p>	<p>1.Проанализируйте знания, полученные в процессе практики, с точки зрения их места в системе официально аprobированных научно-практических знаний по предмету исследования 2.Сформулируйте предложения по решению проблем исследования</p> <p>1.Какова методология научного исследования фактических данных (не юридического характера) о деятельности организации? 2.Какова методология обработки полученных на практике данных для решения задач научного исследования</p>

Таблица 7 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основы организации научно-исследовательской</p>	<p>1.Приведите общую характеристику организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста. 2.Какие психологические особенности принятия решений юристом вы знаете?</p>

<p>работы</p> <p>Уметь: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p> <p>Навыки: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p>	<p>1.Умение мотивировать персонал на качественную работу.</p> <p>2.Умением делегировать полномочия при осуществлении профессиональной деятельности юриста.</p> <p>1.Выбирать необходимые методы исследований.</p> <p>2.Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства.</p>
--	---

Таблица 8 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основы проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p> <p>Навыки: Навыками анализа и осмыслиения полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Виды и методы принятия решений на практике в управлении коллективом.</p> <p>2.Как осуществляется подготовка будущего юриста к осуществлению организационно-управленческой деятельности?</p> <p>1.Проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.</p> <p>2. Проводить актуальный анализ статистических данных и действующих нормативных правовых актов.</p> <p>1.углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем.</p> <p>2.Развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику</p>
---	---

Таблица 9 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Этап1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные задачи и функции выполняет кафедра, как структурное подразделение? 2. Каков порядок организации педагогических исследований ?
Уметь: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите исследовательский самостоятельный подход в правовом обучении. Отличие исследовательского метода обучения юриспруденции от традиционного. 2. Определите особенности самостоятельного, исследовательского обучения. Виды самостоятельной работы при изучении юриспруденции.
Навыки: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; 2. участие в конкурсах научно-исследовательских работ

Таблица 10 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание иных смежных с юридической наукой проблем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой педагогическое исследование? 2. Определите методические основы, способы и приемы подготовки и проведения лекционного (практического) занятия со студентами.
Уметь: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание самостоятельной работы с применением современных информационных технологий. 2. Классификация игр в обучении юриспруденции.
Навыки: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. написание научных статей по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации. 2. изучение юридической практики деятельности государственных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрена форма контроля: - *зачет*

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения материала и проверку результатов практики.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.