

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**По практике:** научно-исследовательская деятельности

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Знать:**

Этап 1 методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы  
Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы

**Уметь:**

Этап 1: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования  
Этап 2: правильно применять правовые нормы страхового законодательства

**Владеть:**

Этап 1: Навыками планирования научных исследований.  
Этап 2: Навыками проведения научных исследований

**Наименование и содержание компетенции**

УК –2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Знать:**

Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики  
Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем.

**Уметь:**

Этап 1: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования  
Этап 2: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования

**Владеть:**

Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования  
Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования

**Наименование и содержание компетенции**

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**Знать:**

Этап 1. Знание английского языка  
Этап 2. Знание иного иностранного языка

**Уметь:**

Этап 1: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы

Этап 2: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы

**Владеть:**

Этап 1: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования

Этап 2: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования

**Наименование и содержание компетенции**

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**Знать:**

Этап 1. основы организации научно-исследовательской работы  
Этап 2. основы проведения научно-исследовательской работы

**Уметь:**

Этап 1: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Этап 2: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования

**Владеть:**

Этап 1: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Этап 2: Навыками анализа и осмыслиения полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

**Наименование и содержание компетенции**

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Знать:**

Этап 1. Порядок разработки законодательных актов.

Этап 2. Порядок разработки иных нормативно- правовых актов.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса

Этап 2: анализировать стадии иного правотворческого процесса

**Владеть:**

Этап 1: Навыками деятельности в системе государственной власти

Этап 2: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.

**Наименование и содержание компетенции**

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Знать:**

Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов

Этап 2. виды толкования нормативно-правовых актов

**Уметь:**

Этап 1: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.

Этап 2: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками толкования федеральных законов

Этап 2: Навыками толкования иных нормативно- правовых актов.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК – 1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

УК – 1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
--------	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК – 1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК – 1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> Другие методы научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы страхового законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-2) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,</p>	<p><b>Знать:</b> Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

	на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Владеть:</b> Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	
--	--	--	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-2) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> Знание иных смежных с юридической наукой проблем. <b>Уметь:</b> использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования <b>Владеть:</b> Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-3) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> Знание английского языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы <b>Владеть:</b> Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-3) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> Знание иного иностранного языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы <b>Владеть:</b> Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	<b>Знать:</b> Знание иного иностранного языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы <b>Владеть:</b> Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-4) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования <b>Владеть:</b> Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	<b>Знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования <b>Владеть:</b> Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-4) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки

1	2	3	4
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> основы проведения научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и осмыслиения полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-5) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Порядок разработки законодательных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать стадии законодательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками деятельности в системе государственной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-5) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать стадии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные</li> </ul>

		иного правотворческого процесса <b>Владеть:</b> Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	тестовые задания
--	--	--	------------------

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-6) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> Правовые основы толкования нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения. <b>Владеть:</b> Навыками толкования федеральных законов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-6) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> виды толкования нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения <b>Владеть:</b> Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице. 7

Таблица 7 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста?</li> <li>2. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ?</li> </ol>
<b>Уметь:</b> Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите общие положения теории планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению.</li> <li>2. Раскройте этапы формирования умственных действий и понятий.</li> </ol>
<b>Навыки:</b> Навыками планирования научных исследований.	<p>Самостоятельно запланирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>-</li> </ul>

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Другие методы научно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста?</li> </ol>

исследовательской работы	2. Особенности личности и деятельности, потребности и мотивы, необходимые в процессе обучения.
<b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы страхового законодательства	1. Проанализируйте типы ориентировочной основы действия или типы учения. 2. Раскройте возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.
<b>Навыки:</b> Навыками проведения научных исследований	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности; - владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики	1. Какие основные задачи и функции выполняет кафедра, как структурное подразделение? 2. Каков порядок организации педагогических исследований ?
<b>Уметь:</b> использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования	1. Определите исследовательский самостоятельный подход в правовом обучении. Отличие исследовательского метода обучения юриспруденции от традиционного. 2. Определите особенности самостоятельного, исследовательского обучения. Виды самостоятельной работы при изучении юриспруденции.
<b>Навыки:</b> Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	1. самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; 2. участие в конкурсах научно-исследовательских работ

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание иных смежных с юридической наукой проблем.	1. Что представляет собой педагогическое исследование? 2. Определите методические основы, способы и приемы подготовки и проведения лекционного (практического) занятия со студентами.
<b>Уметь:</b> использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	1. Раскройте содержание самостоятельной работы с применением современных информационных технологий. 2. Классификация игр в обучении юриспруденции.
<b>Навыки:</b> Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	1. написание научных статей по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации. 2. изучение юридической практики деятельности государственных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знание английского языка	1.Дайте определение понятия деловое общение юриста. 2.Какие формы делового общения юриста вы знаете?
<b>Уметь:</b> использовать ино-странный язык для поиска материала из источников иностранной литературы	1.Значение языка и речи в профессиональной деятельности юриста. 2.Особенности профессионального общения юриста.
<b>Навыки:</b> Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	1.Коммуникативные умения, необходимые юристу. 2.Использование потенциала иностранного языка при формировании профессиональных компетенций будущего юриста.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<b>Знать:</b> Знание иного иностранного языка	1. Цель, место и роль иностранного языка в процессе профессиональной. 2. Что лежит в основе делового общения юриста?
<b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы	1. Этапы процесса делового общения юриста. 2. Как проявляются этические нормы в процессе делового общения юриста?
<b>Навыки:</b> Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	1. Работа с юридическими документами, изложенными на иностранном языке. 2. Постоянно совершенствовать знание юридической терминологии на иностранном языке.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы	1. Приведите общую характеристику организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста. 2. Какие психологические особенности принятия решений юристом вы знаете?
<b>Уметь:</b> формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1. Умение мотивировать персонал на качественную работу. 2. Умением делегировать полномочия при осуществлении профессиональной деятельности юриста.
<b>Навыки:</b> Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	1. Выбирать необходимые методы исследований. 2. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы проведения научно-	1. Виды и методы принятия решений на практике в управлении коллективом. 2. Как осуществляется подготовка будущего юриста к осуществлению

исследовательской работы	организационно-управленческой деятельности?
<b>Уметь:</b> решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1.Проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику. 2. Проводить актуальный анализ статистических данных и действующих нормативных правовых актов.
<b>Навыки:</b> Навыками анализа и осмыслиения полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	1.углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем. 2.Развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Порядок разработки законодательных актов.	1.Порядок разработки проектов нормативно-правовых актов, процедуры их согласования с прокуратурой. 2. Как производится экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
<b>Уметь:</b> анализировать стадии законодательного процесса	1.Разрабатывать проекты нормативно-правовых актов. 2.Проанализировать судебную практику оспаривания нормативных-правовых актов.
<b>Навыки:</b> Навыками деятельности в системе государственной власти	1. Квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права. 2.Применять практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов.

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.	1.Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2.Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов.
<b>Уметь:</b> анализировать стадии иного правотворческого процесс	1.Осуществление сбора материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик. 2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

<b>Навыки:</b> Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	1.Выработка умения по использованию полученных знаний при решении профессиональных задач; 2. Формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
--	---

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Правовые основы толкования нормативно-правовых актов	1.Раскройте понятие, сущность и назначение толкования нормативно-правовых актов. 2. Процедура судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов в судах.
<b>Уметь:</b> анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.	1.На примере нормативных правовых актов приведите примеры способов толкования нормативного-правовых актов. 2.Уметь применять информационные технологии при работе с нормативными правовыми актами.
<b>Навыки:</b> Навыками толкования федеральных законов	1.Практические навыки подготовки юридических документов. 2.Ознакомление с порядком ведения процессуальных документов.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> виды толкования нормативно-правовых актов	1. Охарактеризуйте структуру нормативного правового акта. 2. В чем состоят особенности структуры кодифицированного нормативного правового акта.
<b>Уметь:</b> анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.	1.Как осуществляется учет нормативно-правовых актов? 2. Основания оспаривания нормативного правового акта
<b>Навыки:</b> Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.	1. Выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 2. Приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего*

*контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.