

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.1.1 Аграрное право**

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	5
3. Шкала оценивания .....	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

## **Знать:**

Этап 1. основные положения аграрного права и законодательства;

Этап 2. особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;

## **Уметь:**

Этап 1. анализировать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

## **Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

## **Знать:**

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

## **Уметь:**

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

## **Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

**Знать:**

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

**Уметь:**

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

**Знать:**

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

**Уметь:**

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<b>Знать:</b> основные положения аграрного права и законодательства; <b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы аграрного законодательства <b>Владеть:</b> юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему принципов аграрного права; <b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы аграрного законодательства; <b>Владеть:</b> навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в	<b>Знать:</b> понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на

	области земельного, экологического, природоресурсно го, аграрного права	<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы аграрного законодательства; <b>Владеть:</b> юридической терминологией;	вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-3	способность квалифицированн о толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> понятие, виды и особенности аграрных правоотношений; <b>Уметь:</b> толковать правовые нормы аграрного законодательства; <b>Владеть:</b> юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированнос ти компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОПК-1	2 владение методологией теоретических и экспериментальн ых исследований в области	3 <b>Знать:</b> особенности правового положения сельскохозяйстве нных коммерческих организаций; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-1	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>Знать:</b> понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  <b>Знать:</b> Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. <b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------



<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1.1 Код и наименование компетенции**

(ОПК-1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения аграрного права и законодательства;	1. Что такое предмет аграрного права? 2. Какие методы правового регулирования в аграрном праве Вы знаете? 3. Назовите и раскройте принципы аграрного права. 4. Что такое аграрное право как отрасль юридической науки?
<b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы аграрного законодательства	1. Чем отличается субвенция от субсидии? 2. Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией;	1. ЗАО «Буренка» в 2010 году испытывало большие финансовые затруднения. На собрании акционеров было принято решение подать заявление на участие в программе по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных организаций. При рассмотрении заявления территориальной комиссией было установлено: приложенные к заявлению документы соответствуют требованиям действующего законодательства, в отношении ЗАО «Буренка» арбитражным судом не возбуждалось производство по делу о несостоятельности, не нарушен установленный уставом должника порядок принятия решения о подаче заявления о включении его в состав участников программы, план улучшения финансового состояния должника содержит два мероприятия, выполнение которых позволит улучшить показатели финансового состояния ЗАО «Буренка», за обществом числится долг в 100 000 руб., в том числе и по обязательным налоговым отчислениям, в период с апреля по октябрь 2010 года акционерным обществом было продано недвижимое имущество на сумму 2 500 000 руб. По результатам рассмотрения заявления ЗАО «Буренка» получило отказ территориальной комиссии. <i>Правомерен ли отказ комиссии?</i> <i>Разъясните механизм финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций?</i> <i>Какова процедура признания сельскохозяйственной организации несостоятельной (банкротом)?</i> 2. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.

(ОПК-1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;	1. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. 2. Виды сельскохозяйственных организаций
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения). 2. Аграрное законодательство Оренбургской области
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами;	1. Понятие КФХ и его правосубъектность. 2. Порядок создания и регистрация КФХ.

## 1.2 Код и наименование компетенции

ПК-1 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему принципов аграрного права;	1. Понятие и особенности источников аграрного права. 2. Классификация источников аграрного права.
<b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы	1. Структура управления сельскохозяйственным кооперативом 2. Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве

аграрного законодательства;	
<b>Владеть:</b>  навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	<p>1. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, как оформить договор и включить в него пункт о неисполнении обязательств из-за погодных условий.</p> <p><i>Разъясните порядок оформления такого рода отношений.</i></p> <p>2. Организация обратилась в администрацию района с заявлением о предоставлении в аренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Администрация предложила заключить договор, по которому она обязуется согласовать выбор участка и предоставить его в аренду, а организация - создать определенное количество рабочих мест в данном районе. <i>Правомерен ли такой договор и можно ли потребовать от администрации его выполнения в судебном порядке?</i></p>

ПК-1 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;	<p>1. Конституция РФ – основной источник аграрного права.</p> <p>2. Унификация и дифференциация в аграрном праве.</p>
<b>Уметь:</b>  совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>1. Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО.</p> <p>2. Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств</p>
<b>Владеть:</b>  навыками	<p>1. Основное направление СПК «Заря» - племенное животноводство. На развитие данной отрасли этот кооператив получает субсидии из бюджета.</p> <p><i>Какие документы ,необходимо предоставить чтобы подтвердить целевое</i></p>

разрешения правовых проблем и коллизий;	<p><i>использование субсидии?</i></p> <p>2. Охарактеризуйте формы и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса.</p> <p><i>Распространяются ли на организации потребительской кооперации осуществляемые со стороны государства меры поддержки системы агропромышленного комплекса? Какие налоговые льготы им предоставляются? Поддерживает ли Минфин Российской Федерации предложение об изменении порядка исчисления НДС при реализации сырья и сельскохозяйственной продукции, закупаемых у физических лиц?</i></p>
---	--

#### 4.3. Код и наименование компетенции

ПК-2 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права.  
Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;	<p>1. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.</p> <p>2. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p>
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы аграрного законодательства;	<p>1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.</p> <p>2. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.</p>
<b>Владеть:</b> юридической терминологией;	<p>1. Весной 2010 года члены крестьянского хозяйства «Колос» Грачев и Скрипкин, пожелав выйти из его состава, обратились в администрацию муниципального образования. В заявлении Грачева и Скрипкина ставился вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения крестьянского хозяйства.</p> <p><i>Возможно ли удовлетворить просьбу указанных лиц?</i></p> <p><i>Разъясните правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.</i></p> <p>2. Изучите Порядок предоставления субсидий на государственную поддержку отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 6.04.01 г. № 272.</p> <p><i>Учитываются ли при определении налоговой базы по налогу на добавленную стоимость суммы субсидий, предоставленные организации из федерального бюджета в соответствии с указанным постановлением на сбор и переработку биологических отходов?</i></p>

ПК-2 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права..  
Этап 2.

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.	1. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. 2. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах. 2. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Проанализируйте Федеральный закон от 9 июля 2002 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <i>Включается ли сумма задолженности по страховым взносам, пеням и штрафам, на которые выданы исполнительные листы и возбуждено исполнительное производство, в реструктуризацию долга сельскохозяйственного товаропроизводителя в соответствии с Федеральным законом от 9.07.02 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»?</i> <i>Имеет ли право сельскохозяйственный товаропроизводитель, в отношении которого возбуждено исполнительное производство, реструктурировать задолженность (включенную в исполнительный лист) в соответствии с этим Законом, если он реструктурирует ее в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 1.10.01 г. №699 «О порядке и условиях проведения реструктуризации имеющейся у организаций по состоянию на 1 января 2001 г. задолженности по страховым взносам в государственные социальные внебюджетные фонды, а также по пеням и штрафам, начисленным на указанную задолженность по данным учета налоговых органов на дату принятия решения о реструктуризации»?</i>  2. Гражданин Н., являясь работником сельскохозяйственного предприятия, образованного на базе реорганизованного совхоза, имеет долю в его паевом фонде. <i>Каким образом он может распорядиться принадлежащей ему долей имущества предприятия?</i>

#### 4.4. Код и наименование компетенции

(ПК-3) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Внутренние аграрные	1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.

правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.	
<b>Уметь:</b>  правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1. Составить проект договора контрактации. 2. Как повлияло на состояние продовольственной безопасности РФ вступление России в ВТО?
<b>Владеть:</b>  юридической терминологией;	1. Несколько последних лет сельскохозяйственный производственный кооператив «Луч» работает с убытком. <i>Можно ли распределить этот убыток между членами кооператива? Какой порядок распределения ответственности между членами кооперативов? Укажите различия в порядке и условиях ответственности производственных и потребительских кооперативов.</i> 2. Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении вреда к предприятию «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка, предоставленного в аренду предприятию «Строитель», и невыполнением им рекультивационных работ. <i>Какое решение должен принять суд?</i>

(ПК-3) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.	1. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов. 2. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединений граждан.
<b>Уметь:</b>  совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Особенности организации аграрного туризма, его преимущества и перспективы 2. При смене главы крестьянского (фермерского) хозяйства нужно ли сообщать в налоговую инспекцию? <i>Какие документы нужно представить в налоговую инспекцию?</i>

<p><b>Владеть:</b></p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>1. Учитель Межиновской средней школы Петров В. обратился в районный суд г. Маркса с жалобой на действия собрания сельскохозяйственного кооператива «Прибрежный», отказавшего ему в праве на получение земельного пая, поскольку хотя школа и расположена на территории кооператива, но он в кооперативе на данный момент не работает. <i>Подлежит ли удовлетворению жалоба учителя?</i></p> <p>2. Член дачного кооператива «Радуга» в с. Шумейка Саратовской области Полещиков А., сменив место работы, вынужден был переехать в Астраханскую область. Правление кооператива констатировав, что дачный участок в течение нескольких лет не используется, передало его в пользование другому члену дачного кооператива. <i>Правомерно ли решение правления кооператива?</i> <i>Каков порядок использования земельных участков садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями граждан?</i></p>
---	--

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ),



а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.