

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Земельное право**

**Направление подготовки 400601 Юриспруденция**

**Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право,**  
**Аграрное право, Экологическое право**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....                                                                                                                                        | 6  |
| 3. Шкала оценивания .....                                                                                                                                                                                                        | 18 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 20 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                            | 38 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....                                                                                                                                                  | 39 |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых

актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Способы оценки                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                         |
| ОПК-1                    | Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области | <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                | Способы оценки                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                         |
| ОПК-1                    | Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области | <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|

| 1    | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|

| 1    | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                             | Показатели                                                             | Способы оценки                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                 | 3                                                                      | 4                                                                                        |
| ПК-2                     | способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, | <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы</p> |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | экологического, природоресурсного, аграрного права | <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                | Показатели                                                                                | Способы оценки                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                    | 3                                                                                         | 4                                                                                                   |
| ПК-2                     | способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, | <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | аграрного права | использовать<br>полученные знания<br>при расследовании<br>правонарушений<br><br><b>Владеть:</b><br><br>навыками<br>разрешения<br>правовых проблем и<br>коллизий; навыками<br>применения<br>законодательных<br>норм; | - контрольные<br>тестовые задания |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование<br>компетенции | Критерии<br>сформированности<br>компетенции                                  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Способы оценки                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                           |
| ПК-3                        | способность<br>квалифицированно<br>толковать<br>нормативные<br>правовые акты | <b>Знать:</b><br><br>предмет, систему и<br>основные понятия<br>курса;<br><b>Уметь:</b><br><br>использовать<br>полученные знания в<br>практической<br>деятельности<br>правоохранительных<br>органов. при<br>расследовании<br>преступлении<br><b>Владеть:</b><br><br>навыками работы с<br>правовыми актами;<br>навыками анализа | - тестирование;<br><br>- индивидуальное<br>собеседование,<br><br>- письменные ответы<br>на вопросы<br><br>- контрольные<br>тестовые задания |

|  |  |                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                     | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                      |
| ПК-3                     | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <b>Знать:</b><br>цели, задачи и принципы земельного права<br><b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания при расследовании правонарушений<br><b>Владеть:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  | <b>отлично</b>                    |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>(зачтено)</b>                  |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>хорошо</b><br><b>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 1

|                                                                 |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| <b>Знать:</b><br><br>предмет, систему и основные понятия курса; | 1.Что такое предмет земельного права?<br><br>2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?                           |
| <b>Уметь:</b><br><br>использовать                               | 1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных.<br>2.Земельное право – комплексная отрасль российского права |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p> | <p>(обоснование данной точки зрения).</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 2

|                              |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                | (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p> <p>1. Система источников земельного права</p> <p>2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.</p> <p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p> | <p>1.Что такое предмет земельного права?</p> <p>2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p> <p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных.</p> <p>2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p> | <p>1. Решите задачу.</p> <p>Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p>                                                    | <p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p>                             | <p>1. Система источников земельного права</p> <p>2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p> | <p>1.Что такое предмет земельного права?</p> <p>2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p> <p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных.</p> <p>2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p> |
| <p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>                                                                                                                   | <p>1. Решите задачу.</p> <p>Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента</p>                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p> | <p>регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 2.

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2.Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p>1. Система источников земельного права</p> <p>2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.</p> <p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание</i></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3). Этап 1.

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, систему и основные понятия курса;</p>                                                                                                           | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Что такое предмет земельного права?</p> <p>2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p> | <p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных.</p> <p>2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3). Этап 2.

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы земельного права</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2.Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p>                                                 | <p>1.Система источников земельного права</p> <p>2.Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.пользования, бессрочного пользования.</p>                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p><i>1.Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p> |

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в*

*процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.