

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Международное экологическое право

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

Знать:

Этап 1: основные понятия и определения

Этап 2: основные источники правового регулирования

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать: виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Этап 1: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны

Этап 2: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Уметь: понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

Знать: подход к изучению объектов международно-правовой охраны

Этап 1: объекты международно-правовой охраны

Этап 2: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами

Уметь: понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Знать: подход к изучению объектов международно-правовой охраны

Этап 1: объекты международно-правовой охраны

Этап 2: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами

Уметь: понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	Знать: основные понятия и определения Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства Владеть: юридической	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		терминологией	
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	<p>Знать: объекты международно-правовой охраны</p> <p>Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам</p> <p>Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: объекты международно-правовой охраны</p> <p>Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам</p> <p>Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки

1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<p>Знать: основные источники правового регулирования</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства</p> <p>Уметь: пользоваться источниками</p> <p>Владеть: международно-правовые нормы по охране фауны</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	<p>Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-3	способность	Знать:	- тестирование;

	<p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
--	--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды	отлично (зачтено)

	заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворите льно (зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворите льно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и определения	1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять	1. Применять юридическую терминологию. 2. Работать с правовыми актами.

правовые нормы международного экологического законодательства	
Навыки: юридической терминологией	<p>Задание: Государства обязаны сотрудничать друг с другом независимо от различий их политических, экономических и социальных систем, в областях международных отношений с целью поддержания международной стабильности и безопасности и содействия международной экономической прогрессу, общему благосостоянию на международному сотрудничеству, свободному от дискриминации, на основе таких различий.</p> <p>Попытайтесь дать определения выделенным терминам.</p>

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны	1. Понятие и виды международное экологическое права. 2. Резолюции и декларации как источники.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Применять юридическую терминологию. 2. Работать с правовыми актами.
Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной	<p>Задача:</p> <p>1. Международное право это -</p> <p>а) отрасль права, регулирующая отношения между государствами</p>

практики	<p>связанные с ними отношения;</p> <p>б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях с индивидуумами в их отношениях с государством;</p> <p>в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;</p> <p>г) система норм права, применимых к субъектам международного сообщества, т.е. к государствам, международным организациям и исключительных случаях, к индивидуумам;</p> <p>д) совокупность норм национального права, регулирующие Российскую Федерацию в международных отношениях.</p> <p>Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.</p>
----------	--

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объекты международно-правовой охраны	1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: принятия необходимых мер прав и защиты человека гражданина.	Задача: Государственный Секретарь США Г. Киссинджер отмечает, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма (“США должны идти своим путем и не вмешиваться в внутреннюю политику европейских государств”) к идеям международной кооперации (“США должны нести миру идеалы демократии”). Как Вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость формирования основного принципа внешней политики России? Какой принцип должен быть закреплен? Каково должно быть его содержание?

--	--

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники правового регулирования	1. Принципы международное экологическое права. 2.Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: навыками работы с правовыми актами	Задания: 1. Сделайте подбор решений Конституционного Суда РФ, содержащие нормы международного права. Дайте некоторым из них характеристику. 2. Приведите примеры использования в национальном законодательстве отсылок к нормам международного права.

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства	1. Конвенции как источники международное экологическое права. 2. Протоколы и соглашения как источники международное экологическое права.

Уметь: пользоваться источниками	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	<p>Задача 1:</p> <p>Часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации “Общепризнанные принципы и нормы международного международные договоры Российской Федерации являются составной частью правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, применяются правила международного договора”.</p> <p>Как Вы понимаете такие термины, как “общепризнанные нормы”, “правовая система”? Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.</p>

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами	1.Международные природоохранительные организации. 2.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: принятия необходимых мер	Задание: Опишите материальные источники современного международного права (тенденции развития общественных отношений, влияние

защиты прав человека и гражданина	формирование и реализацию норм международного права).
-----------------------------------	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.