

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право,  
экологическое право**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
3. Шкала оценивания .....	15
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	17
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	27
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	28

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<p><b>Знать:</b> Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

ПК-1	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Систему принципов экологического права <b>Уметь:</b> Правильно применять нормы экологического законодательства <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права</p>	<p><b>Знать:</b> Объекты правовой охраны окружающей среды. <b>Уметь:</b> Правильно применять правовые нормы экологического законодательства <b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Механизмы действия экологического права. <b>Уметь:</b> Толковать правовые нормы экологического законодательства <b>Владеть:</b> юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<b>Знать:</b> Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений <b>Уметь:</b> Анализировать, толковать и правильно	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>	
ПК-1	<p>способность квалифицированн о применять нормативные правовые акты в конкретных сферах</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и виды экологических правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на</p>

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> Навыками реализации норм материального и процессуального права.	вопросы  - контрольные тестовые задания
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	<b>Знать:</b> Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области. <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- тестирование;  - индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы  - контрольные тестовые задания
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные составляющие механизма действия	- тестирование;  - индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы  - контрольные

		экологического права. <b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	тестовые задания
--	--	---	------------------

*1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые	



<p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p>	<p>практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p><b>хорошо (зачтено)</b></p> <p><b>удовлетворительно (зачтено)</b></p>
<p><b>FX</b></p>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p><b>удовлетворительно (незачтено)</b></p>

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

##### 4.1. Код и наименование компетенции

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

деятельности	
<b>Знать:</b>  Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	1 Что такое предмет экологического права? 2.Какие методы правового регулирования в экологическом праве Вы знаете?
<b>Уметь:</b>  Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;	1.Выделить и обосновать исторические предпосылки возникновения экологического права. 2.Анализировать и применять правовые нормы федерального законодательства по экологическому праву. 3. Анализировать и применять правовые нормы экологического законодательства Оренбургской области. 4.Особенности применения подзаконных нормативных актов при регулировании экологических отношений
<b>Владеть:</b>  Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	1.Решите задачу.  Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Родина», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия, не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса.  Дайте правовую оценку ситуации.  1. Разъясните механизм общего и специального водопользования? 2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 2.

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений	1. Назовите и раскройте принципы экологического права. 2. Раскройте понятие эколого-правовой статус субъектов экологического права.
<b>Уметь:</b>  Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений. 2. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
<b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	1. Разъясните механизм общего и специального водопользования? 2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.

#### 4.2. Код и наименование компетенции

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  систему принципов экологического права;	1. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды? 2. Классификация принципов охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Правовые основы реализации стратегии устойчивого развития.
<b>Владеть:</b>  Навыками анализа правовых норм и правовых отношений	1. Охарактеризуйте соотношение экологического права с другими отраслями права на примере приобретения прав на природные объекты.

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  особенности и виды экологических правоотношений	1. Понятие экологических правовых норм и экологических правоотношений. 2. Виды экологических правоотношений. 3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений. 4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 5. Содержание экологических правоотношений.
<b>Уметь:</b>	Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного

совершать юридические действия в точном соответствии с законом	объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда». <i>Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы и критерии по которым вы определили источник права, содержащий данные правовые нормы? Назовите участников правоотношения.</i>
<b>Владеть:</b>  навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? <i>Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?</i>

#### 4.3. Код и наименование компетенции

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2).  
Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Объекты правовой охраны окружающей среды.	1.Понятие, содержание и правовые формы использования природных ресурсов. 2.Объекты и субъекты права природопользования. 3.Право общего и специального природопользования.
<b>Уметь:</b>  Правильно применять правовые нормы экологического	1. Содержание прав и обязанностей природопользования. 2. Основания возникновения и прекращения права природопользования

законодательства;	
<b>Владеть:</b> юридической терминологией;	<p>Гражданин Левков обратился в суд с заявлением о признании недействительным и противоречащим федеральному законодательству Закона Ивановской области, которым был изменен режим охраны памятников природы. Принятие названного закона Законодательным собранием Ивановской области привело, по его мнению к негативному воздействию на окружающую среду: ранее охраняемые территории застраиваются, сдаются в аренду, захламляются, и водно – болотные угодья уничтожаются. Левков считает, что закон принят в нарушении прав, гарантированных ст.421 Конституции РФ, поставил под угрозу их реализацию.</p> <p><i>Проанализируйте доводы заявителя и какое решение должен вынести суд?</i></p>

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2).  
Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.	1. Понятие и система экологических прав и обязанностей. 2. Право на благоприятную окружающую среду. 3. Права общественных экологических формирований.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Экологическая информация: понятие, виды 2. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. 3. Мониторинг окружающей среды. 4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. 5. Экологическая паспортизация
<b>Владеть:</b>	

<p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Жители пос. Горный направили обращение в Правительство Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Правительство отказало в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.</p> <p><i>Правомерны ли действия Саратовской областной администрации? Подготовьте заявление в суд.</i></p>
--	---

#### 4.4. Код и наименование компетенции

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Механизмы действия экологического права.	<p>1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>2. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>3. Объекты государственной экологической экспертизы</p>
<b>Уметь:</b>  правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	<p>1. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>2. Порядок проведения общественной экологической экспертизы</p> <p>3. Заключение государственной и общественной экологических экспертиз и их значения для осуществления хозяйственной деятельности</p>
<b>Владеть:</b>  юридической терминологией;	<p>Государственный инспектор вынес предписание МУУП "Радон" о прекращении деятельности, поскольку в результате хозяйственной деятельности им регулярно не соблюдались экологические и санитарно-эпидемиологические требования при транспортировке и захоронении отходов производства и потребления.</p> <p>Правомерны ли действия государственного инспектора?</p>

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.</p>	<p>1. Понятие экологического контроля и надзора как функции экологического управления.</p> <p>2. Принципы экологического контроля и надзора</p> <p>3. Правовые формы и порядок осуществления экологического контроля и надзора.</p> <p>4. Виды экологического контроля и надзора</p> <p>5. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Выполнить тестовые задания:</p> <p>1. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?</p> <p>1) государственный, индивидуальный, ведомственный</p> <p>2) государственный, ведомственный, производственный, общественный</p> <p>3) государственный и общественный</p> <p>4) государственный, муниципальный, общественный</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Представители Всероссийского общества охраны природы (ВООП) Архангельской области выразили желание провести общественную экологическую экспертизу в отношении строительства ОАО "Архангельск Алмаз-Фазантрон"</p> <p>Каким действующим законодательством предусматривается проведение общественной экологической экспертизы? Поясните, какова процедура проведения общественной экологической экспертизы.</p>



## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.