

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине: Методология и история науки**

**Направление подготовки 400601 Юриспруденция
Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право,
Аграрное право, Экологическое право
Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

Знать:

Этап 1. историю становления и этапы развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап 2. основные понятия природоресурсного, экологического и аграрного права как науки

Уметь:

Этап 1. ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап 2. самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры

Владеть:

Этап 1. категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап 2. современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать:

Этап 1. понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и современную роль в системе отраслей российского права

Этап 2. признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права

Уметь:

Этап 1. ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап 2. самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры.

Владеть:

Этап 1. категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права
 Этап 2. современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

Знать:

Этап 1. понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и современную роль в системе отраслей российского права
 Этап 2. признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права

Уметь:

Этап 1. толковать правовые нормы земельного законодательства
 Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией
 Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Знать:

Этап 1. понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и современную роль в системе отраслей российского права
 Этап 2. признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права

Уметь:

Этап 1. ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права
 Этап 2. самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры.

Владеть:

Этап 1. категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права
 Этап 2. современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<p>Знать: историю становления и этапы развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: систему принципов аграрного права;</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в	<p>Знать: содержание действующего земельного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	Уметь: толковать правовые нормы земельного законодательства Владеть: юридической терминологией	на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание действующего земельное права Уметь: толковать правовые нормы земельного законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	Знать: основные понятия природоресурсного, экологического и аграрного права как науки Уметь: самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>профессиональной культуры</p> <p>Владеть: современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики</p>	
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: структура экологического права</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	<p>Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3- Описание системы оценок

ECTS B	Описание оценок	Традиционная шкала
	<p>Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	отлично (зачтено)
C	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения</p>	

	учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: историю становления и этапы развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права	1. Каковы этапы становления экологического и природоресурсного права России? 2. Расскажите о возникновение и становление законодательных актов об охране и использовании природных ресурсов.

<p>Уметь: самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры</p>	<p>1. В чем особенности становления экологического и природоресурсного права России?</p> <p>2. Расскажите о развитии экологического и природоресурсного права России в конце IХХ – начале ХХ веков.</p>
<p>Владеть: современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики</p>	<p>1. К объекту экологического аудита НЕ относится... Проверка и оценка деятельности специально уполномоченных природоохранных органов К обязанностям граждан согласно Конституции РФ не относится необходимость... Рационально использовать природные ресурсы</p> <p>2. Как переводится с греческого термин «экология»... Наука о месте обитания (жилище)</p>

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные понятия природоресурсного, экологического и аграрного права как науки</p>	<p>1. Как развивалось союзного законодательства природноресурсового направления?</p> <p>2. Когда была проведена кодификация союзного и республиканского законодательства о земле, недрах, водах, лесах, животном мире, атмосферном воздухе?</p>
<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>1. Особенности послереволюционного законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>2. Сравнительный анализ законодательства об охране окружающей среды периодов плановой и рыночной экономики.</p>

Владеть: навыками работы с правовыми актами	<p>1. В каком году принят ФЗ "Об охране окружающей среды" 1996 2001 2003 1999</p> <p>2. становление экологического законодательства происходило.... период Современный Послереволюционный Послеоенный Советский</p>
---	---

1.2 Код и наименование компетенции

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и современную роль в системе отраслей российского права	1.Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права 2.Общая характеристика интегрированного и дифференцированного подходов в развитии экологического права.
Уметь: ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права	1.История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности 2.Этапы становления аграрного права России.
Владеть: категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права	1. в каком году экологическое право сформировалось как отрасль права: 1 Закона РСФСР от 19 октября 1991 г. 2 1992 3 1993 4 1994 2.В каком году был издан первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»... 1991 г.

--	--

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права	1.Выработка приоритетов выбора интегрированного и дифференцированного подходов в развитии экологического права. 2.Правила определения долговременных или постоянных пределов устойчивого потребления природных ресурсов.
Уметь: самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры.	1.Особенности регулирования аграрных правоотношений в России. 2.Аграрное законодательство на современном этапе развития общества.
Владеть: современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики	1.Водный кодекс выделяет следующие виды водопользования... 2.Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой...

4.3. Код и наименование компетенции

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и современную роль в системе отраслей российского права	1.Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества 2. Проблемы правового регулирования селекционной деятельности.
Уметь: толковать правовые нормы земельного законодательства	1.Перспективы развития аграрного права. 2.Проблемы решения вопросов обеспечения потребностей населения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием российского производства.
Владеть: юридической терминологией	1.Выделяют следующие группы экологических нормативов... Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия. Вспомогательные нормативы и правила Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды экспертизы... Государственная. Общественная Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе... Уголовная. Административная. Материальная. Гражданско-правовая Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены... В течение 20 лет 2.К водным объектам, подлежащим охране в экологическом законодательстве, НЕ ОТНОСИТСЯ... Вода, изъятая из водного объекта

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права	1. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2. Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.Повышение уровня жизни сельского населения. 2.Социальное развитие села.
Владеть: принятия необходимых мер защиты человека гражданина	1.К объекту экологического аудита НЕ относится... Проверка и оценка деятельности специально уполномоченных природоохранных органов 2. К обязанностям граждан согласно Конституции РФ не относится необходимость... Рационально использовать природные ресурсы .Как переводится с греческого термин «экология»... Наука о месте обитания (жилище)

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.