

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.

2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности

Уметь:

1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности

Владеть:

1 этап: этикой научного познания;

2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа

1. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования. Описание систем оценок представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

Описание оценок	Традиционная шкала
Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.	1. Что такое аксиология? 2. Перечислите основные этические концепции и кратко охарактеризуйте их суть. 3. Перечислите функции курса «Этноконфессиональные ценности»
<i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	4. Перечислите основные принципы оценки моральных поступков в буддизме. 5. Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

	ЦЕННОСТИ ВИДЫ ИЕРАРХИЯ																																												
6. Роль религии в формировании морали и нравственности.																																													
Навыки: этикой научного познания;	7. В чем заключается специфика этноконфессиональных процессов в современном обществе? 8. Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы. Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций» <table><tr><th>Показатель для сравнения</th><th>Церковь</th><th>Деноминация</th><th>Секта</th></tr><tr><td>Численность</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Способ привлечения новых членов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Контроль членства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Характер вероучения</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Внутреннее разделение</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Система подготовки лидеров</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Принципы взаимодействия с миром</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Принципы спасения души</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Отношение к власти и другим религиям</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Финансовые источники</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель для сравнения	Церковь	Деноминация	Секта	Численность				Способ привлечения новых членов				Контроль членства				Характер вероучения				Внутреннее разделение				Система подготовки лидеров				Принципы взаимодействия с миром				Принципы спасения души				Отношение к власти и другим религиям				Финансовые источники			
Показатель для сравнения	Церковь	Деноминация	Секта																																										
Численность																																													
Способ привлечения новых членов																																													
Контроль членства																																													
Характер вероучения																																													
Внутреннее разделение																																													
Система подготовки лидеров																																													
Принципы взаимодействия с миром																																													
Принципы спасения души																																													
Отношение к власти и другим религиям																																													
Финансовые источники																																													

Таблица 6.1. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1. В чем специфика религиозных и этноконфессиональных процессов происходящих в современном обществе? 2. Как реализуется конфессиональная политика в Оренбургской области? 3. Каковы социальные функции религии?
<i>Уметь:</i> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	4. Что позволило христианству стать мировой религией? 5. Что означает для практической жизни верующего протестантский догмат об оправдании греха верой? 6. Каковы теоретические и практические аспекты проблемы взаимосвязи добра и зла?
<i>Навыки:</i> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	7. Перечислите противоречия в системе духовных ценностей иудаизма. 8. Как вы понимаете значение данного выражения: «Никогда не достигните вы благочестия, пока не будите расходовать то, что любите» (Коран. 3:86)?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.