

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета университета  
от «29» декабря 2014 г. Протокол № 4  
Председатель совета ректор университета  
В.В. Каракулев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

М.П.



Заместитель директора  
ФГБН ВНИИ ЖИВОТНОВОДСТВА И ВЕТЕРИНАРИИ  
Оренбургский филиал

Майоров А.А.

Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании методической  
комиссии юридического факультета  
Протокол № 11 от «01» июня 2014 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии юридического факультета

Цибарт Э. А.

Оренбург 2014 г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы .....	7
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	
2	Учебный план по образовательной программе.....	
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки.....	
3.2	Б1.Б.2 Иностранный язык.....	
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки.....	
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе.....	
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях.....	
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Земельное право.....	
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Экологическое право.....	
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Природоресурсное право.....	
3.9	Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен.....	
3.10	Б1.В.ДВ.1 Аграрное право.....	
3.11	Б1.В.ДВ.2 Международное экологическое право.....	
3.12	Б2.1 Педагогическая практика.....	
3.13	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	
3.14	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность.....	
3.15	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	
3.16	Б4.Г.1 Государственный экзамен.....	
3.17	Б4.Д.1 Представление научного доклада.....	
3.18	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности.....	
3.19	ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе.....	
4	Приложения .....	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	
4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....	
4.3	Приложение 3 Программы практик.....	
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....	

4.5	Приложение 5 Методические материалы.....
4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....

# **1.Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь, Преподаватель-исследователь

## **1.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

## **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:**

Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

## **1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры,

составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет" □

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ □  
" " 20\_\_ г. Каракулев В.В.

подготовки аспирантов

40.06.01

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право"

Кафедра:

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая. □

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1538

05.12.2014

Согласовано

Проректор по НР \_\_\_\_\_ / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ / Кувшинова Н.Н./

Зав. кафедрой земельного и трудового права \_\_\_\_\_ / Чичкин А.В./



[illegible]

1	ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ОД.4.1	Земельное право
	Б1.В.ОД.4.2	Экологическое право
	Б1.В.ОД.4.3	Природоресурсное право
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Аграрное право
	Б1.В.ДВ.1.2	Международное экологическое право
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ПК - 1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.4.1	Земельное право
	Б1.В.ОД.4.2	Экологическое право
	Б1.В.ОД.4.3	Природоресурсное право
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Аграрное право
	Б1.В.ДВ.1.2	Международное экологическое право
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ПК - 2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права
	Б1.В.ОД.4.1	Земельное право
	Б1.В.ОД.4.2	Экологическое право
	Б1.В.ОД.4.3	Природоресурсное право
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Аграрное право
	Б1.В.ДВ.1.2	Международное экологическое право
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	ПК - 3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Б1.В.ОД.4.1	Земельное право
	Б1.В.ОД.4.2	Экологическое право
	Б1.В.ОД.4.3	Природоресурсное право
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Аграрное право
	Б1.В.ДВ.1.2	Международное экологическое право
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.1	Этно-конфессиональные ценности
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
*		



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого				180	180	184	62	62	60
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	60	60
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15	
B1.B	Базовая часть				9	9	9	9		
B1.B	Вариативная часть				21	21	21	6	15	
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	45	51
B2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12		12	
B2.B	Базовая часть									
B2.B	Вариативная часть					141	12		12	
B3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	45	33	51
B3.B	Базовая часть									
B3.B	Вариативная часть					141	129	45	33	51
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9			9
B4.B	Базовая часть				9	9	9			9
B4.B	Вариативная часть									
ФТД	Факультативы						4	2	2	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.47%			
		в интерактивной форме					0%			
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6	
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36	
		в период гос.экзаменов					54			54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практи. и НИР					195	200	190	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1	1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	7	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3		
ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)										

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право

### Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и

<b>междисциплинарных областях.</b>	социально-гуманитарных областях.	теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.	практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
<b>УК-2</b> <b>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	<b>Уметь:</b> 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
<b>УК – 3</b> <b>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными и исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное	<b>Уметь:</b> 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах

	состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	при решении задач профессиональной деятельности
<b>УК- 5</b> <b>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
<b>УК-6</b> <b>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

### **Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

Тема 9 Общетеоретические подходы

Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания

Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор Моисеева Е.В., доцент**

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.2 Иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

### **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.**

**Тема 1** Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

**Тема 2** Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

**Тема 3** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

**Тема 4** Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

**Тема 5** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.**

**Тема 6** Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Тема 7** Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

**Тема 8** Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

**Тема 9** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 10** Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

**Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.**

**Тема 11** Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**Тема 12** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

**Тема 13** Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

**Тема 14** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 15** Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.**

**Тема 16** Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

**Тема 17** Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

**Тема 18** Реферирование текста по специальности.

**Тема 19** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 20** Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.1 Аграрное право

## 1. Цель освоения дисциплины

- познание соответствия способов правового опосредования аграрных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм аграрного права;
- постижение трех видов толкования норм аграрного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения аграрного права и законодательства, систему

принципов аграрного права;

- понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;
- особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций, понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;
- понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.

***Уметь:***

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

***Владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)	основные положения аграрного права и законодательства, систему принципов аграрного права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	владеть юридической терминологией;
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения, их	принимать решения и совершать юридические действия в	навыками работы с правовыми актами

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1)	виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений	точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	
способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2)	понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	навыками работы с правовыми актами
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).	понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

	ответственности за нарушение аграрного законодательства.		
--	--	--	--

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Тема 1** Аграрное право как отрасль Российского права; **Тема 2** Понятие и особенности источников аграрного права; **Тема 3** Аграрные правоотношения; **Раздел 2 Тема 4** Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус; **Тема 5** Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств; Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства; **Раздел 3 Тема 6** Правовое регулирование социального развития села; **Тема 7** Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики; **Тема 8** Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций;

**Тема 9** Ответственность за нарушение аграрного законодательства. Основные черты аграрного права зарубежных стран.

**Трудоемкость 3 ЗЕ**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2 Международное экологическое право

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международное экологическое право» является формирование у студентов углубленного знания правовых норм международного экологического права, как системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, выводов, суждений, идей, концепций и теорий. Международное экологическое право – это специальный курс, затрагивающий институты некоторых других отраслей права.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.
- особенности земельно-правовых сделок

**Уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)	основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства;  -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	- юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами;



<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.</p>	<p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);</p>	<p>основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.</p> <p>;</p>	<p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>- разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).	основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	- разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	---	---

### 3 Содержание дисциплины

**Раздел 1 Тема 1** Понятие, содержание, источники и история экологического права **Тема 2.** Понятие, предмет и система экологического права **Раздел 2 Тема 1** Предмет, метод и система экологического права. **Тема 2** Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права **Раздел 3 Тема 1** Источники экологического права. **Тема 2** . Экологические правовые отношения **Тема 3** Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов. **Раздел 4 Тема 1** Экологические права граждан и иных субъектов. **Тема 2** Понятие и система экологических прав и обязанностей. **Тема 3.** Право Природопользования и право собственности на природные ресурсы **Раздел 5 Тема 1** Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов **Тема 2** Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований (идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).

**Трудоемкость 3 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

## **1. Цель освоения дисциплины**

- познание особенностей нормотворчества в области экологического, природоресурсного, и аграрного права в различные периоды развития общества;
- изучение теоритических разработок в области экологического, природоресурсного, и аграрного права на различных этапах становления российского законодательства;
- постижение фундаментальных знаний в области экологического, природоресурсного, и аграрного права с учетом этапов исторического развития данных отраслей права;
- проведение научных исследований проблем и прогнозирование тенденций в развитии экологического, природоресурсного, и аграрного права на с учетом особенностей истории их становления.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- историю становления и этапы развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права;

- основные понятия природоресурсного, экологического и аграрного права как науки; содержание, формы и методы научного познания, их применение в юридических исследованиях; общие закономерности развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права;
- понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и современную роль в системе отраслей российского права; признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права;

*Уметь:* \_\_\_\_\_

- ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права; самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры.
- свободно применять природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство на практике, решать учебные земельные, экологические и иные споры;
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;
- проводить сравнительно-правовые исследования.

*Владеть:*

- категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права;
- современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики;
- методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)	<p>- историю становления и этапы развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права;</p> <p>- основные понятия природоресурсного, экологического и аграрного права как науки; содержание, формы и методы научного познания, их применение в юридических исследованиях;</p> <p>- общие закономерности развития науки природоресурсного, экологического и аграрного права;</p>	<p>- ориентироваться в источниках природоресурсного, экологического и аграрного права; самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня, профессиональной культуры.</p> <p>- свободно применять природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство на практике, решать учебные земельные, экологические и иные споры;</p>	<p>- категориальным аппаратом природоресурсного, экологического и аграрного права;</p> <p>- современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики;</p>
Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с	<p>- понятие, признаки природоресурсного, экологического и аграрного права как отраслей права, их место и</p>	<p>- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями,</p>	<p>- методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере земельного, природоресурсного,</p>

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	современную роль в системе отраслей российского права; признаки земельных, экологических, природоресурсных и аграрных отношений; основные принципы данных отраслей права.	анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; - проводить сравнительно-правовые исследования.	экологического и аграрного права; -методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.
--	---	---	---

### 3 Содержание дисциплины

**Раздел 1 Тема 1** История становления природоресурсного и экологического права.

**Тема 2** Особенности становления экологического и природоресурсного права России

**Раздел 2 Тема 1** Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.

**Тема 2** Темы и перечень вопросов практических занятий **Тема 3** Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права

**Раздел 3 Тема 1** Перспективы развития аграрного права **Тема 2** История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности

**Раздел 4 Тема 1** Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества

**Тема 2** Перспективы развития аграрного права.

**Тема 3** Проблемы взаимодействия общества и природы.

**Трудоемкость 3 ЗЕ**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** *Голуб Е.В. , доцент*

**Наименование дисциплины:** *Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе*

### **Целями освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

### **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Психология высшего образования в школе**

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и педтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

**Раздел 2 Дидактика**

Тема 5 *Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Методы обучения*

Тема 7 *Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

**Направление подготовки:** 40.06.01 - Юриспруденция

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

## 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 1</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<b>1-ый этап</b>  Знать основы методологии научного исследования	<b>1-ый этап</b>  Уметь формулировать цели и задачи исследования	<b>1-ый этап</b>  Владеть навыками сбора и обработки статистической информации
	<b>2-ой этап</b>  Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	<b>2-ой этап</b>  Уметь строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	<b>2-ой этап</b>  Владеть навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1** Методологические основы научного исследования

**Тема 1** Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

**Тема 2** Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

#### **Раздел 2** Математическая обработка экспериментальных данных

**Тема 3** Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

**Тема 4** Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

**Тема 5** Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

**Тема 6** Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

**Тема 7** Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

#### **Раздел 3** Исследование операций

**Тема 8** Методы оптимизации. Использование надстроек Microsoft Excel

**Тема 9** Основные понятия теории графов. Классификация графов, их свойства. Деревья, сети. Основы сетевого анализа

**Тема 10** Приложения дискретной математики к решению гуманитарных проблем

**4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** А.В. Чичкин к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.1 Земельное право

## 1. Цель освоения дисциплины

- - познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- - изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- - постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- - проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;
- соотношение норм земельного и гражданского права;
- особенности правового регулирования земель отдельных категорий;
- особенности земельно-правовых сделок

**Уметь:**

- на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы;
- классифицировать земельные правонарушения;
- разрешать земельные споры;
- работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения

**Владеть:**

- экологической, земельной и юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)	основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;	на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	экологической, земельной и юридической терминологией;
( способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	соотношение норм земельного и гражданского права;	на практике воплощать земельные принципы при принятии решений,	навыками работы с правовыми актами;

сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);		касающихся проблем взаимодействия общества и природы	
способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);	Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.	классифицировать земельные правонарушения;	навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).	особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	разрешать земельные споры; работать с нормативными актами, регулируемыми земельные отношения,	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1 Тема 1** Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения.

**Тема 2** Источники земельного права. **Тема 3** Земельные правоотношения

**Тема 4** Предмет, метод и система земельного права **Тема 5** Источники земельного права **Тема 6** Земельные правоотношения; **Раздел 2 Тема 1** Право собственности и иные права на землю

**Тема 2** Понятие, содержание и виды права собственности на землю. **Тема 3.** Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

**Раздел 3 Тема 1** Организационный механизм рационального использования и охраны земель **Тема 2** Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель. **Тема 3.** Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель **Тема 4.** Землеустройство и землеустроительный процесс

**Трудоемкость 3 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** А.В. Чичкин, заведующий кафедрой

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.2 Экологическое право

## **1. Цель освоения дисциплины**

- 1- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
2. -изучение основных принципов и методов экологического права;
3. - формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;

- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

**Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.

**Владеть:**

- юридической терминологией по вопросам экологического права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;</li> <li>- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;</li> </ul>	экологической, земельной и юридической терминологией;



<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>;</p>	<p>- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.</p>	<p>- юридической терминологией по вопросам экологического права;</p> <p>- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);</p>	<p>- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p>	<p>- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.</p>	<p>- юридической терминологией по вопросам экологического права;</p> <p>- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).</p>	<p>- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p>	<p>- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.</p>	<p>экологической, земельной и юридической терминологией;</p>

### **3 Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Тема 1** Понятие, содержание, источники и история экологического права **Тема 2** Понятие, предмет и система экологического права **Тема 3** Предмет, метод и система экологического права. **Раздел 2 Тема 1** Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права **Тема 2** Источники экологического права. **Раздел 3 Тема 1** Экологические правовые отношения **Тема 2** Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов. **Тема 3** Экологические права граждан и иных субъектов. **Раздел 4 Тема 1** Понятие и система экологических прав и обязанностей. **Тема 2** Право Природопользования и право собственности на природные ресурсы **Тема 3** Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов **Тема 4** Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований (идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды). **Раздел 5 Тема 1** Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды **Тема 2** Правовые основы экологического управления **Тема 3** Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей среды и природопользованием

**Трудоемкость 3 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.3 Природоресурсное право

## **1 Цель освоения дисциплины**

1. - овладение основными теоретическими положениями науки природоресурсного права, природоресурсного законодательства;
2. - изучение основных принципов и методов природоресурсного права;
3. - формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные отношения;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;

- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

**Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного законодательства;

- анализировать судебную и административную практику по вопросам природоресурсного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами природоресурсного законодательства.

**Владеть:**

- юридической терминологией по вопросам природоресурсного права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам природоресурсного права;

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
знание методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)	<p>- нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные отношения;</p> <p>- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;</p>	<p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного законодательства;</p> <p>- анализировать судебную и административную практику по вопросам природоресурсного права;</p>	<p>- юридической терминологией по вопросам природоресурсного права;</p> <p>- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам природоресурсного права;</p>

<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>-</p>	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами природоресурсного законодательства.</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>-юридической терминологией по вопросам природоресурсного права;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);</p>	<p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>;</p>	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами природоресурсного законодательства.</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>-навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам природоресурсного права;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).</p>	<p>-нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные отношения;</p> <p>-формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;</p>	<p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного законодательства;</p>	<p>-навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам природоресурсного права;</p>

### 3 Содержание дисциплины

**Раздел 1** **Тема 1.** Природоресурсное право Российской Федерации

**Тема 2.** Источники природоресурсного права **Тема 3.** Право собственности на природные объекты **Раздел 2** **Тема 1.** Право природопользования **Тема 2.** Управление в сфере использования и охраны природных ресурсов Российской Федерации

**Раздел 3** **Тема 1.** Правовое регулирование использования и охраны земель **Тема 2.** Правовое регулирование использования и охраны недр **Тема 3.** Правовое регулирование использования и охраны вод **Раздел 4**

**Тема 1.** Правовое регулирование использования и охраны лесов **Тема 2.**  
Правовое регулирование использования и охраны животного мира **Тема**  
**3.** Правовое регулирование использования и охраны атмосферного

Воздуха

**Трудоемкость 3 ЗЕ**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## Комплексного экзамена

Автор: Чичкин А.В. к.ю.н.

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

Наименование: Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

**1. Целью** освоения «Комплексного экзамена» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки природоресурсного права, экологического права, аграрного права, земельного права, природоресурсного, экологического, аграрного, земельного законодательства;
- изучение основных принципов и методов природоресурсного права, аграрного права, экологического права, земельного права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

**2. Требования к результатам**

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

**Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные отношения, экологические отношения, аграрные отношения, земельные отношения;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;
- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

**Уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного законодательства, экологического законодательства, земельного законодательства, аграрного законодательства;
- анализировать судебную и административную практику по вопросам природоресурсного права, экологического права, земельного права и аграрного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами природоресурсного, экологического, земельного и аграрного законодательства.

**Владеть:**

- юридической терминологией по вопросам природоресурсного, экологического, земельного и аграрного права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам природоресурсного, экологического, земельного и аграрного права;
- навыками реализации норм природоресурсного, экологического, земельного и аграрного права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

**3.Содержание комплексного экзамена** (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

**ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО**

1. Основные направления земельной реформы в России.
2. Предмет и метод земельного права и основные его принципы.
3. Общественные отношения, имеющие своим объектом землю.
4. Система земельного права.
5. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание.
6. Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1907 годов.
7. Становление и развитие земельного права в годы советской власти.
8. Развитие земельного законодательства и права в период перехода к рыночным отношениям.
9. Понятие источников земельного права. Система земельного законодательства.
10. Конституционные основы земельного права.
11. Законодательные акты как источник земельного права.
12. Подзаконные нормативные акты в области рационального использования и охраны земель.



13. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и их роль в формировании источников земельного права.
14. Понятие и виды земельных правоотношений.
15. Содержание земельных правоотношений.
16. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
17. Понятие и формы собственности на землю.
18. Земля как объект права собственности на землю.
19. Правомочия собственника земельного участка. Право собственника земли совершать сделки с земельными участками.
20. Право собственника земли совершать сделки с земельными участками .
21. Защита права собственности на землю.
22. Понятие и общая характеристика права использования земель.
23. Правовые формы использования земель.
24. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
25. Основания возникновения и прекращения права на использование земель.
26. Понятия и общая характеристика управления рациональным использованием и охраной земель.
27. Функция управления рациональным использованием и охраной земель.
28. Система органов управления землей.
29. Правовое регулирование платы за землю.
30. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
31. Понятие и правовые средства охраны.
32. Понятие и содержание контроля за рациональным использованием и охраной земель.
33. Наблюдение за состоянием рационального использования и охраны земель (мониторинг земель).
34. Правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.
35. Понятие и содержание землеустройства.
36. Понятие и виды землеустроительного процесса.
37. Понятие и виды земельных споров.
38. Порядок рассмотрения споров в администрации ( сельской, поселковой, городской и районной).
39. Судебный порядок рассмотрения споров.
40. Понятие и состав земельного правонарушения.
41. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.
42. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
43. Особенности применения гражданской ответственности за нарушения земельного законодательства.
44. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
45. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
46. Организационно – правовые формы использования сельскохозяйственных земель.

47. Состав земель сельскохозяйственных предприятий и общая характеристика их земельно – правового режима.
48. Право собственности на землю сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, акционерных обществ, крестьянских хозяйств, ассоциаций.
49. Прав и обязанности сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, акционерных обществ, крестьянских хозяйств, ассоциаций.
50. Ответственность сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, акционерных обществ, крестьянских хозяйств, ассоциаций, товариществ за нерациональное использование земель и нарушения законодательства об охране земель.
51. Состав и общая характеристика правового режима земель, предоставляемых для использования гражданам.
52. Правовой режим земельных участков, предоставляемых для ведения личного подсобного хозяйства.
53. Условия и порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства, строительства дач, гаражного строительства.
54. Правовой режим земельных участков, предоставляемых для садоводства, огородничества, животноводства, для сенокошения и пастбища скота.
55. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
56. Порядок предоставления земельных участков для ведения предпринимательской деятельности.
57. Понятие и состав земель населённых пунктов и особенности их правового режима.
58. Правовой режим земель населённых пунктов.
59. Состав и общая характеристика земель промышленности. Транспорта, связи, обороны и иного назначения, их правовой режим.
60. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
61. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
62. Правовой режим земель запаса.
63. Понятие и состав земель природоохранного, природо – заповедного, оздоровительного и историко – культурного назначения.
64. Ответственность за нарушение законодательства о природо – заповедном режиме.
65. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах.
66. Воды как объект использования и охраны. Состав вод.
67. Водные правоотношения.
68. Понятие водного права.
69. Система водного законодательства.
70. Право собственности на воды.
71. Понятие и виды права водопользования.

72. Условия и порядок предоставления водных объектов в пользование.
73. Основания прекращения права водопользования.
74. Права и обязанности водопользователей.
75. Понятие и способы правовой охраны вод.
76. Понятие и механизм управления водами.
77. Функции управления водами.
78. Система органов управления водами.
79. Контроль за рациональным использованием и охраной вод.
80. Понятие и виды водного правонарушения.
81. Понятие и виды ответственности за нарушение водного законодательства.
82. Лес как объект использования и охраны. Состав лесного фонда.
83. Лесные правонарушения.
84. Понятие лесного права.
85. Система лесного законодательства.
86. Право собственности на леса.
87. Содержание права собственности на леса.
88. Понятие и виды лесопользования.
89. Условия и порядок предоставления лесов в пользование и основания прекращения права лесопользования.
90. Права и обязанности лесопользователей.
91. Правовая охрана и защита лесов.
92. Понятие и функции управления лесами.
93. Система органов управления лесами.
94. Контроль за рациональным использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов.
95. Понятие и виды лесного правонарушения.
96. Понятие и виды ответственности за нарушение лесного законодательства.
97. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
98. Гражданская ответственность за нарушение лесного законодательства.
99. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
100. Недра как объект использования и охраны. Состав недр.
101. Горные отношения: понятие и виды.
102. Система горного законодательства.
103. Право собственности на недра. Содержание права собственности на недра.
104. Понятие и виды права недропользования.
105. Условия и порядок предоставления недр в пользование и основания прекращения права недропользования.
106. Права и обязанности недропользователя.
107. Понятие и функции управления недрами.
108. Система органов управления недрами.
109. Основные требования «правовые способы» охраны недр.
110. Контроль за использованием и охраной недр.
111. Понятие и виды нарушений горного законодательства.

## **112. Ответственность за нарушение горного законодательства.**

### **АГРАРНОЕ ПРАВО**

1. Сущность и основные направления аграрной реформы.
2. Предмет и методы аграрного права.
3. Аграрное право как отрасль юридической науки.
4. Понятие и особенности источников аграрного права.
5. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
6. Законы Российской Федерации в системе источников аграрного права.
7. Подзаконные нормативные акты.
8. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
9. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
10. Внутренние аграрные правоотношения, их виды.
11. Внешние аграрные правоотношения, их виды.
12. Понятие и общая характеристика государственного регулирования сельского хозяйства.
13. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства.
14. Система органов, осуществляющих государственный контроль и управление сельским хозяйством.
15. Понятие и принципы правового регулирования социального развития села.
16. Источники финансирования развития социальной инфраструктуры на селе.
17. Правовое обеспечение социальных программ развития села.
18. Организационно – правовые формы сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
19. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
20. Правовое положение акционерных обществ в сельском хозяйстве.
21. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
22. Правовое положение сельскохозяйственных товариществ.
23. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность.
24. Порядок создания и регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.
25. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
26. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.
27. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.
28. Правовое регулирование аренды и арендных отношений в сельском хозяйстве.
29. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
30. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.
31. Организационно – правовые формы приватизации в АПК.

32. Понятие и принципы предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
33. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства.
34. Общая характеристика финансовых отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) в условиях рынка.
35. Основные принципы организации труда в сельском хозяйстве.
36. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.
37. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.
38. Правовое регулирование оплаты труда работников сельского хозяйства.
39. Правовые принципы распределения доходов в сельском хозяйстве.
40. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
41. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
42. Договоры в сфере материально – технического обеспечения, производственного, научно – технического обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
43. Понятие аграрного правонарушения.
44. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и предпринимателей.
45. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и предпринимателей.
46. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
47. Имущественная ответственность по аграрному праву.
48. Правовое положение сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
49. Правовой режим сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
50. Договоры сельскохозяйственных предприятий.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

1. Природа как объект правового регулирования, сущность и форма взаимодействия общества и природы.
2. Экологические правоотношения: понятия и виды.
3. Предмет и метод правового регулирования экологического права.
4. Содержание и виды экологических программ.
5. Система экологического права.
6. Понятие источника экологического права. Система экологического законодательства.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Законодательные акты как источник экологического права.

9. Подзаконные нормативные правовые акты в области рационального использования природных ресурсов и охрана окружающей среды как источники экологического права.
10. Постановления Членов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Понятие права и формы собственности на природные объекты, природные ресурсы.
11. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы как объекты права собственности.
12. Правомочия собственника природных объектов, природных ресурсов.
13. Охрана права собственности на природные объекты, природные ресурсы.
14. Понятие и виды права природопользования.
15. Субъекты и объекты права природопользования.
16. Права и обязанности природопользователей.
17. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
18. Право природопользования граждан.
19. Соблюдение экологических требований при использовании природных ресурсов.
20. Экологические права и обязанности.
21. Правовая охрана природной среды и окружающей человека среды.
22. Правовое обеспечение экологической безопасности.
23. Понятие и общая характеристика управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Системы органов управления природопользования и охраной окружающей среды.
26. Полномочия общественных объединений в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Наблюдение и учёт в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Экологический контроль: понятие и виды.
29. Стандартизация и нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
30. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
31. Ответственность за нарушение экологического законодательства: понятие и виды.
32. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
33. Особенности применения гражданской ответственности.
34. Уголовная ответственность за экологическое преступление.
35. Роль правоохранительных органов борьбе с экологическим правонарушениями.
36. Эколога – экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.

37. Организационно – правовые вопросы экологического образования и воспитания.
38. Правовой режим использования и ораны земель.
39. Правовой режим использования и охраны недр.
40. Правовой режим использования и охраны вод.
41. Правовой режим использования и охраны лесов.
42. Правовой режим использования и охраны животного мира.
43. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
44. Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха.
45. Правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности, энергетике, транспорте.
46. Охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
47. Основные направления охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в сельском хозяйстве.
48. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве от загрязнения.
49. Охрана окружающей среды при применении средств защиты растений, минеральных удобрений, химических веществ и иных препаратов.
50. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, принесённый загрязнением окружающей среде и нерациональным использованием природных ресурсов.
51. Особенности охраны окружающей среды при применении средств защиты растений, минеральных удобрений, химических веществ и иных препаратов.
52. Правовые меры охраны окружающей среды природоохранных, природозаповедных, оздоровительных территорий.
53. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды природоохранных, природо – заповедных, рекреационных территорий.
54. Правовое обеспечения экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях, зонах экологического бедствия.
55. Международно – правовая охрана окружающей среды.

### **Земельное право**

1. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство.
2. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
3. Система земельного права. Концепции земельного права.
4. Принципы правового регулирования земельных отношений
5. Соотношение земельного права с экологическим правом, гражданским, административным и другими отраслями права.
6. История развития земельных отношений.
7. Понятие и особенности и классификация источников земельного права.

8. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты как источник земельного права.
9. Понятие и особенности земельно – правовых норм. Механизм реализации земельно – правовых норм.
10. Понятие и особенности земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.
11. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
13. Понятия и основные признаки права земельной собственности.
14. Формы земельной собственности по законодательству РФ. Разграничение государственной и муниципальной форм собственности на землю.
15. Субъекты и объекты права земельной собственности.
16. Содержание права земельной собственности. Ограничение правомочий земельного собственника.
17. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
18. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
19. Правовое регулирование аренды земельных участков.
20. Основания возникновения прав на землю, прекращение и ограничение прав на землю.
21. Управление земельным фондом РФ: понятие, задачи, принципы. Система органов управления.
22. Контроль за использованием и охраной земель.
23. Экономико – правовой механизм рационального использования и охраны земель.
24. Правовое регулирование платы за землю.
25. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
26. Правовой режим земель поселений.
27. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны, энергетики и иного несельскохозяйственного назначения.
28. Правовой режим земель лесного и водного фондов. Земли запаса.
29. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
30. Правовой режим земель граждан.



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование практики:** *Б2.1 Педагогическая практика*

## **1. Цель освоения практики**

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **2. Требования к результатам освоения практики**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции ОПК-4

2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-5

В результате освоения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

### **Уметь:**

-ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;

-анализировать учебно-методическую литературу;

– планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;

-выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;

-использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;

- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;

- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

**Владеть навыками:**

- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;

- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;

- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;

- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;

- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;

- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров

- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

**Таблица 1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	Знает систему управления высшим образованием, основные научные проблемы преподаваемой дисциплины	Умеет составлять рабочие планы преподавателя в сфере методической и воспитательной работы, преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме	Владеет навыками работы с научным и практическим материалом при преподавании учебных дисциплин студентам, организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения, современные инновационные технологии обучения	Умеет методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения	Владеет навыками работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин, навыками ведения учебных занятий с использованием интерактивных форм обучения

**Трудоемкость 6 ЗЕ**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **1. Цель освоения практики**

- Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- Формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- Получение и исследование эмпирических данных;
- Анализ законодательства и научной литературы.

### **2 Требования к результатам освоения практики**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
2. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Уметь:*

- осуществлять анализ, систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования;
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, теоретическое объяснение новых научных фактов.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных

профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
  - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
  - владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

*Иметь опыт* в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбора необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	- осуществлять анализ, систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования; - анализировать научную и практическую	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -	в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбора необходимых материалов для выполнения научно-

технологий (ОПК-2)	<p>значимость проводимых исследований, теоретическое объяснение новых научных фактов.</p> <p>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;</p>	<p>представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p>	<p>квалификационной работы, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;</p>
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;</p> <p>вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p>	<p>-выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</p> <p>- проводить сравнительно-правовые исследования.</p>	<p>в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбора необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;</p>

**Трудоемкость 6 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Автор:** А.В. Чичкин, к.ю.н.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование практики:** Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

## **1. Цель освоения практики**

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **2. Требования к результатам освоения практики**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

3. УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

6. УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

**Уметь:**

- ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- анализировать учебно-методическую литературу;
- планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;
- использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;
- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;
- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

**Владеть навыками:**



- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;
- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методология научно-исследовательской работы	Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	Навыки планирования и проведения научных исследований.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание смежных с юридической наукой проблем	Умение использовать материалы неюридических отраслей знаний для исследования	Навыки выбора методов исследования неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Знание иностранного языка	Умение использовать иностранный язык для поиска и сбора материала из	Навыки владения иностранным языком в объеме,

научных и научно-образовательных задач		источников иностранной литературы	необходимом для научного исследования
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание основ организации и проведения научно-исследовательской работы	Умение формулировать и решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	Навыки обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов.	Умение анализировать стадии законодательного и иного правотворческого процесса	Навыки правотворческой деятельности в системе государственной власти и местного самоуправления.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов	Уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения	Навыки толкования нормативно-правовых актов

**Трудоемкость 102 ЗЕ**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Автор:** Чичкин А.В. к.ю.н.

**Направление подготовки** 40.06.01 *Юриспруденция*

**Профиль подготовки** 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

**Наименование:** Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**1. Цель** - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

### **2. Требования к результатам**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2)

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

### **3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации)**

должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
4	Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи,

		<p>целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов,</p> <p>осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.</p>	<p>тезиса доклада на конференции.</p> <p>Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования</p>
5	Итоговый	<p>Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.</p> <p>Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.</p>	<p>Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов.</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Безрукова Л.И., преподаватель

**Наименование дисциплины:** ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

**Направление подготовки** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. <b>2 этап:</b> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <b>2 этап:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> этикой научного познания; <b>2 этап:</b> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса**

**«Этноконфессиональные ценности».**

**Тема 1** Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

**Тема 2** Религия и мораль

**Тема 3** Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

**Тема 4** Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

**Тема 5** Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

**Тема 6** Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

**Тема 7** Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

**Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.**

**Тема 8** Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

**Тема 9** Свободомыслие в отношении религии

**Тема 10** Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений

Конфессиональная политика Оренбуржья

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** А.А.Попов, доцент

**Наименование дисциплины:** ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Введение в информационные технологии**

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства



Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

## **Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети**

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

## **Раздел 3 Введение в базы данных**

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**