

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Автор: А.В. Чичкин, к.ю.н.

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель освоения практики

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

1. Требования к результатам освоения практики

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

3. УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

6. УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

Уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- анализировать учебно-методическую литературу;
- планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;
- использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;
- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;
- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

Владеть навыками:

- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;

- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методология научно-исследовательской работы	Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	Навыки планирования и проведения научных исследований.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание смежных с юридической наукой проблем	Умение использовать материалы неюридических отраслей знаний для исследования	Навыки выбора методов исследования неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знание иностранного языка	Умение использовать иностранный язык для поиска и сбора материала из источников иностранной литературы	Навыки владения иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования
УК-4 Готовность	Знание основ	Умение	Навыки

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	организации и проведения научно-исследовательской работы	формулировать и решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	обработки полученных результатов, анализа и осмыслиения их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов.	Умение анализировать стадии законодательного и иного правотворческого процесса	Навыки правотворческой деятельности в системе государственной власти и местного самоуправления.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов	Уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения	Навыки толкования нормативно-правовых актов

3. Трудоемкость 102 ЗЕ