

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Земельного и трудового права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Аграрное право

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

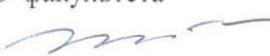
Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

Протокол № 2 от «5» 02 2016г.

Председатель учебно-методической комиссии юридического факультета
Цибарт Е.Э. 

Оренбург 2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
5. Структура дисциплины	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям.....	25

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аграрное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования аграрных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм аграрного права;
- постижение трех видов толкования норм аграрного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аграрное право» включена в цикл Б1.В.ДВ.1.1 дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Аграрное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
История и философия науки	Раздел 1.	<p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p>Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p>

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Экологическое право	Раздел 1	Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

3.2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Индекс и содержание компетенции 1	Знания 2	Умения 3	Навыки и (или) опыт деятельности 4
ОПК-1	1 этап: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области 2 этап: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	анализировать правовые нормы аграрного законодательства юридической терминологией;	юридической терминологией;
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной	правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

	деятельности		
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	толковать правовые нормы аграрного законодательства;	юридической терминологией;
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	толковать правовые нормы аграрного законодательства;	юридической терминологией;

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1 ОПК-1	2 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	3 принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	4 навыками работы с правовыми актами;
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права профессионально	совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

	й деятельности		
ПК-2	способность квалифицированного проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-3	способность квалифицированного толковать нормативные правовые акты	совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Аграрное право» составляет 3 ЗЕ (108), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	2 курс	
			3 семестр	
	ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	3	108	3	108
Аудиторная работа (АР)	0,8	30	0,8	30
в т.ч. лекции (Л)	0,3	10	0,3	10
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	0,5	20	0,5	20
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)	2,1	78	2,1	78
контрольные работы				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1	38	1	38
подготовка к занятиям (ПкЗ)	1,1	40	1,1	40
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации		+		+
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)		+		+

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Аграрное право» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименования модулей и разделных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1																
1.1	Тема 1 Аграрное право как отрасль Российского права.	3	0,9	33	12	6		6		21			9	12			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Тема 2 Понятие и особенности источников аграрного права.	3	0,3	11	4	2		2		7			3	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Тема 3 Аграрные правоотношения.	3	0,3	11	4	2		2		7			3	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Раздел 2	3	0,9	31	10	4		6		21			9	12			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименования модулей и разделных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.1	Тема 1 Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус	3	0,3	11	4	2		2		7			3	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Тема 2 Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства	3	0,3	11	4	2		2		7			3	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Тема 3 Правовое регулирование социального развития села.	3	0,3	9	2			2		7			3	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Раздел 3	3	1,2	44	8			8		36			20	16			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.1	Тема 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономике	3	0,3	11	2			2		9			5	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Тема 2 Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	3	0,3	11	2			2		9			5	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименования модулей и разделных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.3	Тема 3 Ответственность за нарушение аграрного законодательства.	3	0,3	11	2			2		9			5	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Тема 4 Основные черты аграрного права зарубежных стран	3	0,3	11	2			2		9			5	4			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Промежуточная аттестация (зачет)	3			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
4	Всего в семестре	3	3	108	30	10		20		78			38	40			×
5	Итого	3	3	108	30	10		20		78			38	40			

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Аграрное право как отрасль Российского права

1. Предмет аграрного права.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве.
3. Принципы аграрного права.
4. Аграрное право как отрасль юридической науки.

Лекция 2 (Л-2) Источники аграрного права

1. Понятие и особенности источников аграрного права.
2. Классификация источников аграрного права.
3. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
4. Унификация и дифференциация в аграрном праве.

Лекция 3(Л-3) Аграрные правоотношения

1. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
2. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
3. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Аграрное право как отрасль Российского права

1. Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
2. Предмет аграрного права.
3. Методы правового регулирования в аграрном праве.
4. Принципы аграрного права.
5. Аграрное право как отрасль юридической науки.
6. Система аграрного права.
7. Аграрное право как юридическая учебная дисциплина.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники аграрного права

1. Понятие и особенности источников аграрного права.
2. Классификация источников аграрного права.
3. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
4. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
5. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
6. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Аграрные правоотношения

1. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.

2. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
3. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.
4. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
5. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Аграрное право как отрасль Российского права</i>	1.Исторические предпосылки возникновения аграрного права. 2.Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения).	1
2.	<i>Источники аграрного права</i>	1.Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений. 2. Аграрное законодательство Оренбургской области	1
3.	<i>Аграрные правоотношения</i>	1.Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. 2.Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений. 3. Краткая характеристика внешних аграрных отношений.	1

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус

1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
3. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
4. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.

Лекция 5 (Л-5) . Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства

1. Понятие КФХ и его правосубъектность.
2. Порядок создания и регистрация КФХ.
3. Порядок прекращения деятельности КФХ.
4. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.
5. Принципы и общая характеристика правового регулирования ЛПХ.
6. Правовой режим земельных участка ЛПХ.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус

1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
3. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5)

- 1.Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
- 2.Правовое положение товариществ.
- 3.Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.

1. Понятие КФХ и его правосубъектность.
2. Порядок создания и регистрация КФХ.
3. Состав и правовой режим имущества КФХ.
4. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского хозяйства.
5. Порядок прекращения деятельности КФХ.

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства

- 1.Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.
- 2.Принципы и общая характеристика правового регулирования ЛПХ.
- 3.Правовое положение имущества ЛПХ.
- 4.Правовой режим земельных участка ЛПХ.

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Правовое регулирование социального развития села.

1. Понятие и основные направления правового регулирования социального развития села.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9)

1. Особенности и принципы правового регулирования социального развития села.
2. Управление социальным развитием села.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы,
1.	<i>Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус(</i>	1.Структура управления сельскохозяйственным кооперативом 2.Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве	1
2.	<i>Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства</i>	1.Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО. 2. Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств	1

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики

1. Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
2. Правовое регулирование селекционной деятельности.
3. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
4. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.

Лекция 7 (Л-7) Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций

1. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

3. Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономике

1. Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
2. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства.
3. Правовое регулирование селекционной деятельности.

Практическое занятие 11 (ПЗ-11)

- 1.Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 2.Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.

Практическое занятие 12 (ПЗ-12) Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций

1. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Законодательство, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Практическое занятие 13 (ПЗ-13)

- 1.Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
- 2.Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Ответственность за нарушение аграрного законодательства.

1. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
2. Имущественная ответственность по аграрному праву.
3. Материальная ответственность субъектов аграрного права.
4. Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве.

5. Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
6. Уголовная ответственность за нарушения аграрного законодательства.

Практическое занятие 15 (ПЗ-15) *Основные черты аграрного права зарубежных стран.*

1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.
2. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
4. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
5. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах.
6. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.
7. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы,
1.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономике	1.Законодательные основы осуществления сельскохозяйственными коммерческими организациями расчетно-кассовых операций. 2.Права сельскохозяйственных коммерческих организаций на организацию подсобных предприятий и промыслов.	1
2.	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	1.Лизинг в сельском хозяйстве 2.Составить проекты договора контрактации и договора поставки для государственных нужд.	1

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие предмета аграрного права.
2. Каковы назначение и задачи аграрного права?
3. Что такая система аграрного права?
4. Принципы аграрного права.
5. Методы правового регулирования в аграрном праве?
6. Понятие и особенности источников аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.
8. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
9. Унификация и дифференциация в аграрном праве.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Какие отношения регулирует предмет аграрного права?

- А) земельные и имущественные отношения;
Б) земельные, имущественные и организационно – управленческие;
В) только земельные отношения;
Г) имущественные и организационно – управленческие;
Д) земельные, имущественные, организационно – управленческие и трудовые отношения;
Е) нет правильного ответа;
2. Какой отраслью является аграрное право?
А) специальная отрасль российского права;
Б) комплексная специализированная отрасль российского права;
В) индивидуальная отрасль российского права;
Г) самостоятельная специализированная отрасль российского права;
Д) комплексная отрасль российского права;
Е) нет правильного ответа;
3. В каком году Российская Ассоциация аграрного права, природоресурсного права и экологического права принята в члены Европейского Совета по аграрному праву?
А) 1998;
Б) 1999;
В) 2000;
Г) 1976;
Д) 1997;
Е) нет правильного ответа;

6.1.2. Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
3. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
4. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
5. Правовое положение товариществ.
6. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Когда был утвержден проект Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости?
 - А) 19 февраля 1861 года;
 - Б) 20 марта 1860 года;
 - В) 19 января 1861 года;
 - Г) 20 декабря 1860 года;
 - Д) нет правильного ответа;
 - Е) 12 июня 1862 года;
2. Какая статья Конституции РФ признает и защищает равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на землю?
 - А) 9;
 - Б) 35;
 - В) 14;
 - Г) 8;
 - Д) 23;
 - Е) нет правильного ответа;
3. В каком документе сформулированы цели и задачи аграрной политики России на современном этапе?
 - А) Основные направления агропродовольственной политики на 2001 – 2010 годы;
 - Б) Национальный проект «Развитие АПК»;
 - В) ФЦП «Социальное развитие села до 2010 года»;
 - Г) Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;
 - Д) нет правильного ответа;
 - Е) все ответы верны;

6.1.3. Раздел 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Законодательство, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
3. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Каким Указом Президента РФ было отменены обязательные поставки и иные формы принудительного изъятия с\х продукции в государственные ресурсы?
 - А) Указ президента РФ «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» от 27 октября 1993 года;
 - Б) Указ Президента РФ от 27 декабря 1991 года №323;
 - В) Указ Президента РФ от 22 апреля 1992 г. N 397 "О неотложных мерах по защите мест проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов Севера" ;
 - Г) Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. N 2287 "О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации";
 - Д) нет правильного ответа;
2. Что понимается под сельскохозяйственным кооперативом?
 - А) организация, созданная с\х товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива;
 - Б) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;
 - В) добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов;
 - Г) кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту с\х продукции, а также для иной не запрещенной законом деятельности путем добровольного объединения имущественных паевых взносов в виде денежных средств, земельных участков, земельных и имущественных долей и другого имущества граждан и передачи их в паевой фонд кооператива;

Д) нет правильного ответа;

Е) коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Предмет аграрного права.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве.
3. Принципы аграрного права.
4. Аграрное право как отрасль юридической науки.
5. Аграрное право как юридическая учебная дисциплина.
6. Понятие и особенности источников аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.
8. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
9. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
10. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
11. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.
12. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
13. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
14. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
15. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.
16. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
17. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
18. Методы и формы государственного регулирования сельским хозяйством.
19. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление в сельском хозяйстве.
20. Федеральные государственные сельскохозяйственные инспекции и их органы на местах.
21. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
22. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
23. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
24. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
25. Правовое положение товариществ.
26. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.
27. Понятие КФХ и его правосубъектность.
28. Порядок создания и регистрация КФХ.

29. Состав и правовой режим имущества КФХ.
30. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского хозяйства.
31. Порядок прекращения деятельности КФХ.
32. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.
33. Принципы и общая характеристика правового регулирования ЛПХ.
34. Правовое положение имущества ЛПХ.
35. Правовой режим земельных участка ЛПХ.
36. Перспективы развития ЛПХ.
37. Понятие и виды арендных отношений.
38. Договор аренды и его правовое содержание.
39. Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения.
40. Аренда земельной доли в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
41. Понятие и основные направления правового регулирования социального развития села.
42. Особенности и принципы правового регулирования социального развития села.
43. Правовое регулирование социально – трудового развития села.
44. Правовое регулирование социально-культурного развития села.
45. Правовые основы социального обеспечения и социального обслуживания сельского населения.
46. Управление социальным развитием села.
47. Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.
48. Основания возникновения прав на землю у сельскохозяйственных коммерческих организаций.
49. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земли. Прекращение прав на землю.
50. Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.
51. Особенности приватизации в АПК.
52. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.
53. Право собственности сельскохозяйственных кооперативов.
54. Правовой режим имущества государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
55. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.
56. Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
57. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства.
58. Правовое регулирование селекционной деятельности.

59. Права сельскохозяйственных коммерческих организаций на организацию подсобных предприятий и промыслов.
60. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
61. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.
62. Законодательные основы осуществления сельскохозяйственными коммерческими организациями расчетно-кассовых операций.
63. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
64. Правовые основы и формы организации труда в сельском хозяйстве.
65. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.
66. Охрана труда работников сельского хозяйства.
67. Принципы и особенности распределения доходов в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
68. Виды, система и форма оплаты труда работников сельского хозяйства.
69. Оплата труда руководителей сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.
70. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
71. Законодательство, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
72. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
73. Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
74. Понятие и гарантии прав и законных интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей. Понятие аграрного правонарушения.
75. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
76. Прокурорский надзор за исполнением аграрного законодательства.
77. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
78. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
79. Имущественная ответственность по аграрному праву.
80. Материальная ответственность субъектов аграрного права.
81. Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве.
82. Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
83. Уголовная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
84. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.

85. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
86. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
87. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
88. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах.
89. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.
90. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козырь М.И. Аграрное право России. М.: Норма, 2009.
2. Боголюбов С.А., Бринчук М.М. Аграрное право России. М.: Проспект, 2011.

7.2. Дополнительная литература

1. Бобылев А.И. Аграрное право – самостоятельная отрасль российской системы права // В кн.: Актуальные проблемы аграрного права России: теория и практика. М.: Право и государство, 2004.
2. Бобылев А.И. Теоретические проблемы аграрного права // Аграрное и земельное право. 2004. №1.
3. Быстров Г.Е. Вопрос теории аграрного права и методики его преподавания в юридических вузах России // Государство и право. 1998. №11.
4. Воронин Б.А. Аграрное право как отрасль права, отрасль науки, отрасль законодательства и учебная дисциплина // В кн.: Актуальные проблемы аграрного права России: теория и практика. М.: Право и государство, 2004.
5. Палладин М.И. О юридических категориях и терминах в аграрном праве // Государство и право. 2000. №7.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям представлены в УМК по дисциплине «Аграрное право», автор Чичкин А.В.

7.4. Программное обеспечение

1. СПС "Гарант"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	Презентации

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Аграрное право как отрасль Российского права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Тема № 2. Источники аграрного права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема № 3. Аграрные правоотношения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Тема № 4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Тема № 5. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ-6	Тема № 6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономике.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Тема № 7 . Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций..	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Учебная дисциплина «Аграрное право» относится к числу профилирующих. Преподавание этого курса имеет своей целью ознакомить студентов с достижениями данной науки, добиться уяснения ими норм аграрного права, порядка их реализации, привить им практические навыки применения соответствующих правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в порядке возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования к учебным занятиям в высших учебных заведениях в первую очередь относит лекции, а затем в следующей последовательности - консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практику, курсовое проектирование (курсовые работы). Тем самым определяется место лекций в учебном процессе. Формы образовательных технологий указаны в таблицах 8.1, 8.3.

Лекции в любом вузе составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть

систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, их адаптированности к вузовским лекциям; акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (казусно-ситуативный прием, педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

Лекция – важный источник научной информации и во многих случаях незаменимый, т.к. современные темпы развития науки таковы, что учебники, монографии, периодические издания не в состоянии своевременно и полностью освещать новейшие научно-технические достижения и прогресс в области практики. Вместе с тем лекция представляет собой школу научного мышления для студентов, она оказывает на них огромное мировоззренческое, воспитательное влияние своим содержанием, методами и приемами изложения, обликом самого лектора, образованностью и эмоциональностью его речи.

Семинар – классическая групповая форма занятий. Она применяется для обсуждения наиболее сложных теоретических вопросов учебной программы

и путей реализации полученных знаний для решения прикладных проблем. Поэтому основное дидактическое требование к семинару состоит в том, чтобы учебные вопросы (проблемы), выносимые на обсуждение, исходили из потребностей научного обоснования практики и были переориентированы с системы знаний на систему практических действий. Это позволяет активизировать обучающихся, развивать у них профессиональное мышление и тем самым реализовать принцип обучения с жизнью, теорией с практикой.

Цели практических занятий - формирование у студентов профессиональных навыков, умений, привычек, качеств и развитие их способностей.

Практические занятия должны соответствовать следующим требованиям:

1) Рациональное использование дидактически целесообразных форм, методов и приемов обучения, направленных на наиболее эффективное осуществление учебных целей практикума и обеспечивающих логическую последовательность его построения и взаимосвязь практических занятий и лекционного материала;

2) Установление необходимого контакта преподавателя со студентами, способствующего активной учебной работе каждого обучаемого - и созданию в аудитории обстановки доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения;

3) Использование в практикуме проблемного и других методов обучения, формирующих у студентов способности к творческому мышлению.

Подготовка практических занятий делится на предварительную и непосредственную, а структура проведения – на вводную, основную и заключительную части с особенностями, вытекающими из специфики и методики их проведения.

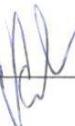
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру)

Разработал(и): 

А.В.Чичкин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земельного и трудового права протокол № 12 « 5 » июня 2016 г.

Зав. кафедрой земельного и трудового права



А.В. Чичкин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б1.В.ДВ.1.1 Аграрное право

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	30
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	31
3. Шкала оценивания	35
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	36
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	42
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	43

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения аграрного права и законодательства;

Этап 2. особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;

Уметь:

Этап 1. анализировать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать:

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

Знать:

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Знать:

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах

их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОПК-1	2 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	3 Знать: основные положения аграрного права и законодательства; Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства Владеть: юридической терминологией;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	Знать: систему принципов аграрного права; Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства; Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного,	Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений; Уметь: толковать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	экологического, природоресурсного, аграрного права	правовые нормы аграрного законодательства; Владеть: юридической терминологией; Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;	тестовые задания
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства; Владеть: юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОПК-1	2 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	3 Знать: особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		с правовыми актами;	
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие, особенности основные направления правового регулирования социального развития села;</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии законом</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	<p>Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		защиты прав человека и гражданина.	
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS B	Описание оценок	Традиционная шкала
	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

(ОПК-1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения аграрного права и законодательства;	1.Что такое предмет аграрного права? 2.Какие методы правового регулирования в аграрном праве Вы знаете? 3.Назовите и раскройте принципы аграрного права. 4.Что такое аграрное право как отрасль юридической науки?

Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства	1. Чем отличается субвенция от субсидии? 2. Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
Владеть: юридической терминологией;	<p>1. ЗАО «Буренка» в 2010 году испытывало большие финансовые затруднения. На собрании акционеров было принято решение подать заявление на участие в программе по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных организаций. При рассмотрении заявления территориальной комиссией было установлено: приложенные к заявлению документы соответствуют требованиям действующего законодательства, в отношении ЗАО «Буренка» арбитражным судом не возбуждалось производство по делу о несостоятельности, не нарушен установленный уставом должника порядок принятия решения о подаче заявления о включении его в состав участников программы, план улучшения финансового состояния должника содержит два мероприятия, выполнение которых позволит улучшить показатели финансового состояния ЗАО «Буренка», за обществом числится долг в 100 000 руб., в том числе и по обязательным налоговым отчислениям, в период с апреля по октябрь 2010 года акционерным обществом было продано недвижимое имущество на сумму 2 500 000 руб. По результатам рассмотрения заявления ЗАО «Буренка» получило отказ территориальной комиссии.</p> <p><i>Правомерен ли отказ комиссии?</i></p> <p><i>Разъясните механизм финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций?</i></p> <p><i>Какова процедура признания сельскохозяйственной организации несостоятельной (банкротом)?</i></p> <p>2. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.</p>

(ОПК-1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;	1. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. 2. Виды сельскохозяйственных организаций
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения). 2. Аграрное законодательство Оренбургской области
Владеть:	1..Понятие КФХ и его правосубъектность. 2. Порядок создания и регистрация КФХ.

навыками работы с правовыми актами;	
-------------------------------------	--

1.2 Код и наименование компетенции

ПК-1 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов аграрного права;	Понятие и особенности источников аграрного права. Классификация источников аграрного права.
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1.Структура управления сельскохозяйственным кооперативом 2.Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	1.Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, как оформить договор и включить в него пункт о неисполнении обязательств из-за погодных условий. <i>Разъясните порядок оформления такого рода отношений.</i> 2.Организация обратилась в администрацию района с заявлением о предоставлении в аренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Администрация предложила заключить договор, по которому она обязуется согласовать выбор участка и предоставить его в аренду, а организация - создать определенное количество рабочих мест в данном районе. <i>Правомерен ли такой договор и можно ли потребовать от администрации его выполнения в судебном порядке?</i>

ПК-1 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1.Конституция РФ – основной источник аграрного права. 2.Унификация и дифференциация в аграрном праве.

понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;	
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО. 2.Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1.Основное направление СПК «Заря» - племенное животноводство. На развитие данной отрасли этот кооператив получает субсидии из бюджета. <i>Какие документы необходимо предоставить чтобы подтвердить целевое использование субсидии?</i> 2.Охарактеризуйте формы и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса. <i>Распространяются ли на организации потребительской кооперации осуществляемые со стороны государства меры поддержки системы агропромышленного комплекса? Какие налоговые льготы им предоставляются? Поддерживает ли Минфин Российской Федерации предложение об изменении порядка исчисления НДС при реализации сырья и сельскохозяйственной продукции, закупаемых у физических лиц?</i>

4.3. Код и наименование компетенции

ПК-2 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права.
Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;	1.Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. 2.Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства;	1.Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран. 2.Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
Владеть: юридической терминологией;	1. Весной 2010 года члены крестьянского хозяйства «Колос» Грачев и Скрипкин, пожелав выйти из его состава, обратились в администрацию муниципального образования. В заявлении Грачева и Скрипкина ставился вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения крестьянского хозяйства. <i>Возможно ли удовлетворить просьбу указанных лиц?</i> <i>Разъясните правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.</i> 2.Изучите Порядок предоставления субсидий на государственную поддержку

	<p>отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 6.04.01 г. № 272.</p> <p>Учитываются ли при определении налоговой базы по налогу на добавленную стоимость суммы субсидий, предоставленные организации из федерального бюджета в соответствии с указанным постановлением на сбор и переработку биологических отходов?</p>
--	--

ПК-2 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права.. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.	1.Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. 2.Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1.Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах. 2.Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1.Проанализируйте Федеральный закон от 9 июля 2002 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <i>Включается ли сумма задолженности по страховым взносам, пеням и штрафам, на которые выданы исполнительные листы и возбуждено исполнительное производство, в реструктуризацию долга сельскохозяйственного товаропроизводителя в соответствии с Федеральным законом от 9.07.02 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»?</i> <i>Имеет ли право сельскохозяйственный товаропроизводитель, в отношении которого возбуждено исполнительное производство, реструктурировать задолженность (включенную в исполнительный лист) в соответствии с этим Законом, если он реструктурирует ее в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 1.10.01 г. №699 «О порядке и условиях проведения реструктуризации имеющейся у организаций по состоянию на 1 января 2001 г. задолженности по страховым взносам в государственные социальные внебюджетные фонды, а также по пеням и штрафам, начисленным на указанную задолженность по данным учета налоговых органов на дату принятия решения о реструктуризации»?</i> 2.Гражданин Н., являясь работником сельскохозяйственного предприятия, образованного на базе реорганизованного совхоза, имеет долю в его паевом фонде. <i>Каким образом он может распорядиться принадлежащей ему долей имущества предприятия?</i>

4.4. Код и наименование компетенции

(ПК-3) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.	1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1. Составить проект договора контрактации. 2. Как повлияло на состояние продовольственной безопасности РФ вступление России в ВТО?
Владеть: юридической терминологией;	1. Несколько последних лет сельскохозяйственный производственный кооператив «Луч» работает с убытком. <i>Можно ли распределить этот убыток между членами кооператива? Какой порядок распределения ответственности между членами кооперативов? Укажите различия в порядке и условиях ответственности производственных и потребительских кооперативов.</i> 2. Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении вреда к предприятию «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка, предоставленного в аренду предприятию «Строитель», и невыполнением им рекультивационных работ. <i>Какое решение должен принять суд?</i>

(ПК-3) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.	1. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов. 2. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Особенности организации аграрного туризма, его преимущества и перспективы 2. При смене главы крестьянского (фермерского) хозяйства нужно ли сообщать в налоговую инспекцию? <i>Какие документы нужно представить в налоговую инспекцию?</i>

<p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>1. Учитель Мезиновской средней школы Петров В. обратился в районный суд г. Маркса с жалобой на действия собрания сельскохозяйственного кооператива «Прибрежный», отказавшего ему в праве на получение земельного пая, поскольку хотя школа и расположена на территории кооператива, но он в кооперативе на данный момент не работает. <i>Подлежит ли удовлетворению жалоба учителя?</i></p> <p>2. Член дачного кооператива «Радуга» в с. Шумейка Саратовской области Полещиков А., сменив место работы, вынужден был переехать в Астраханскую область. Правление кооператива констатировав, что дачный участок в течение нескольких лет не используется, передало его в пользование другому члену дачного кооператива. <i>Правомерно ли решение правления кооператива?</i> <i>Каков порядок использования земельных участков садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями граждан?</i></p>
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, имеющий соответствующую документацию по научно-исследовательской работе, оценивается на «зачет», «незачет».

Оценка «зачет» (60 - 100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы научной-исследовательской работы. В ходе защиты результатов студент должен проявить теоретические и практические знания. Изложение материалов полное. Оформление аккуратное. Текстовая часть связана с приложениями. Научно-исследовательская работа сдана в установленный срок. Отзыв положительный. Программа научно-исследовательской работы выполнена в полном объеме.

Оценка «незачет» (0 - 59 баллов) выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы научной-исследовательской работы. В ходе защиты результатов студент не проявил теоретические и практические знания. Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть не связана с приложениями. Научно-исследовательская работа не сдана в установленный срок. Отзыв

отрицательный. Программа научно-исследовательской работы выполнена не в полном объеме.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов научно-исследовательской работы обучающихся

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов научно-исследовательской работы, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов, не освобождает студента от прохождения других этапов.

Зачет по научно-исследовательской работе приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.