

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.4.1. Земельное право**

**Направление подготовки 400601 Юриспруденция**

**Направленность программы 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное  
право, экологическое право**

**Нормативный срок обучения 3 года**

**Форма обучения очная**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели освоения дисциплины .....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП .....  | 3  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате<br>освоения дисциплины ..... | 4  |
| 4. Организационно-методические данные дисциплины.....                              | 5  |
| 5. Структура дисциплины .....  | 5  |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....                      | 40 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                | 52 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                            | 53 |
| 9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным<br>технологиям..... | 56 |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Земельное право» включена в цикл Б1.В.ОД.4.1 дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земельное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                | Тема     | Знать, уметь, владеть   |
|---------------------------|----------|---|
| История и философия науки | Раздел 1 | <b>Знать:</b><br>природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.<br><b>Владеть:</b><br>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.<br><b>Уметь:</b><br>применять юридическую терминологию; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии. |
|--|--|--|

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

|                     |          |                              |
|---------------------|----------|------------------------------|
| Дисциплина          | Тема     | Кафедра                      |
| Экологическое право | Раздел 1 | Земельного и трудового права |

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;
- соотношение норм земельного и гражданского права;
- особенности правового регулирования земель отдельных категорий;
- особенности земельно-правовых сделок

**Уметь:**

- на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы;
- классифицировать земельные правонарушения;
- разрешать земельные споры;
- работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения

**Владеть:**

- экологической, земельной и юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых

отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|--|---|---|
| знание методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)  | основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой; | на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы | экологической, земельной и юридической терминологией;   |
| ( способность квалифицированно изменять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1); | соотношение норм земельного и гражданского права;  | на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы | навыками работы с правовыми актами;   |
| способность квалифицированно проводить научные исследования в области   | Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.  | классифицировать земельные правонарушения;  | навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);   | Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами. |   | необходимых мер защиты прав человека и гражданина   |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3). | особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок   | разрешать земельные споры; работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения, | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий |

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 3 ЗЕ (108), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

| Вид учебной работы        | Трудоемкость |            |          |            |
|---------------------------|--------------|------------|----------|------------|
|                           | ЗЕ           | час.       | 2 курс   |            |
|                           |              |            |          |            |
|                           |              |            | ЗЕ       | час.       |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>3</b> | <b>108</b> |

|   |            |           |            |           |
|---|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>Аудиторная работа (АР)</b>                     | <b>1,2</b> | <b>40</b> | <b>1,2</b> | <b>40</b> |
| в т.ч. лекции (Л)                                 | 0,6        | 20        | 0,6        | 20        |
| лабораторные работы (ЛР)                          |            |           |            |           |
| практические занятия (ПЗ)                         | 0,6        | 20        | 0,6        | 20        |
| семинары (С)                                      |            |           |            |           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                | <b>1,8</b> | <b>68</b> | <b>1,8</b> | <b>68</b> |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)         |            |           |            |           |
| рефераты (Р)                                      |            |           |            |           |
| Самостоятельная работа (Э)                        |            |           |            |           |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ)             |            |           |            |           |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ) | 0,7        | 28        | 0,7        | 28        |
| подготовка к занятиям (ПкЗ)                       | 1,1        | 40        | 1,1        | 40        |
| другие виды работ*                                |            |           |            |           |
| <b>Промежуточная аттестации</b>                   |            | +         |            | +         |
| в т.ч. экзамен (Эк)                               |            | -         |            | -         |
| дифференцированный зачет (ДЗ)                     |            | -         |            | -         |
| зачет (З)   |            | +         |            | +         |

### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Земельное право» состоит из 9 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 4 семестр**

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц   | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                             |          |   |   |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------|----------|---|---|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятель-<br>ная работа | рефераты | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                          | 12       | 13                                      | 14  | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1.</b> Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения | 4       | 0,75             | 27   | 12                   | 6      |                        | 6                       |          | 15                          |          |   | 3   | 12                       |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 1.1      | <b>Тема 1 .</b> Предмет земельного права. Система земельного права.                         | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                           |          |   | 1   | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 1.2      | <b>Тема 2 .</b> Источники земельного права  | 4       | 0.25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                           |          |   | 1   | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 1.3      | <b>Тема 3</b> Земельные правоотношения  | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                           |          |   | 1   | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |



| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц  | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2  | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 2        | <b>Раздел 2.</b> Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель | 4       | 0,5              | 18   | 8                    | 4      |                        | 4                       |          | 10                         |          |  | 2  | 8                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 2.1      | <b>Тема 1</b> Право собственности на землю   | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 2.2      | <b>Тема 2</b> Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель             | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 3.       | <b>Раздел 3 .</b> Организационный механизм рационального использования и охраны земель   | 4       | 0.75             | 27   | 12                   | 6      |                        | 6                       |          | 15                         |          |  | 3  | 12                       |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц  | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2  | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 3.1      | <b>Тема 1</b><br>Государственное<br>управление земельным<br>фондом: понятие,<br>виды, функции<br>управления в области<br>использования и<br>охраны земель. | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 3.2      | <b>Тема 2.</b> Земельный<br>контроль, мониторинг<br>и кадастровый учёт<br>земель   | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 3.3      | <b>Тема 3.</b><br>Землеустройство и<br>землеустроительный<br>процесс   | 4       | 0,25             | 9  | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 5                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 4        | <b>Раздел4</b> Правовая<br>охрана земель.<br>Земельное право   | 4       | 0,5              | 20   | 8                    | 4      |                        | 4                       |          | 12                         |          |  | 4  | 8                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,           |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц   | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | зарубежных стран  |         |                  |  |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | ПК-3                               |
| 4.1      | <b>Тема 1.</b> Содержание и<br>способы охраны<br>земель.  | 4       | 0,25             | 10   | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 6                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 4.2      | <b>Тема2</b> Использование<br>земель, подвергшихся<br>радиоактивному и<br>химическому<br>загрязнению.<br>Особенности охраны и<br>воспроизводства<br>продуктивных<br>сельхозугодий | 4       | 0,25             | 10   | 4                    | 2      |                        | 2                       |          | 6                          |          |  | 1  | 4                        |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 4.3      | <b>Тема3.</b> Правовое<br>регулирование<br>земельных отношений<br>в зарубежных странах  |         |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц   | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 4.4      | <b>Тема4.</b> Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий   | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 5        | <b>Раздел5</b> Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель  | 4       | 0,05             | 2  |                      |        |                        |                         |          | 2                          |          |  | 2  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 5.1      | <b>Тема 1</b> Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель. | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц  | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2  | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 5.2      | <b>Тема2</b> Правовое регулирование платы за землю.Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель. | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 6        | <b>Раздел 6.</b><br>Ответственность за нарушение земельного законодательства   | 4       |                  | 2  |                      |        |                        |                         |          | 2                          |          |  | 2  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 6.1      | <b>Тема 1</b> Понятие, состав и виды земельного правонарушения   | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц  | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2  | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 6.2      | <b>Тема2</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая. | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 7        | <b>Раздел7</b> Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий  | 4       |                  | 3  |                      |        |                        |                         |          | 3                          |          |  | 3  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 7.1      | <b>Тема 1</b> Правовой режим земель лесного фонда  | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц  | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2  | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 7.2      | <b>Тема 2</b> Правовой режим земель водного фонда  | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 7.3      | <b>Разделная единица3</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий                            | 4       |                  |  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 8        | <b>Раздел8</b> Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственн ого назначения | 4       |                  | 3  |                      |        |                        |                         |          | 3                          |          |  | 3  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 8.1      | <b>Тема 1</b> Порядок использования и охраны земель промышленности,                                    | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц   | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | связи и иного<br>несельскохозяйственн<br>ого назначения   |         |                  |  |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      |                                    |
| 8.2      | <b>Тема 2</b> Земли<br>промышленности и<br>энергетики   | 4       |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 8.3      | <b>Тема 3</b> Земли<br>транспорта и связи и<br>иного<br>несельскохозяйственн<br>ого назначения  |         |                  | 1  |                      |        |                        |                         |          | 1                          |          |  | 1  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 9        | <b>Раздел 9.</b> Правовой<br>режим земель городов<br>и других населённых<br>пунктов             | 4       |                  | 6  |                      |        |                        |                         |          | 6                          |          |  | 6  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 9.1      | <b>Тема1</b> Назначение и<br>правовой режим<br>земель городов и<br>других населённых<br>пунктов | 4       |                  | 2  |                      |        |                        |                         |          | 2                          |          |  | 2  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |



| №<br>п/п | Наименования<br>модулей и Разделных<br>единиц                                     | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |   |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | самостоятельн<br>ая работа | рефераты | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9                       | 10       | 11                         | 12       | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 9.2      | <b>Тема2</b> Зонирование<br>территорий городов и<br>других населённых<br>пунктов. | 4       |                  | 2  |                      |        |                        |                         |          | 2                          |          |  | 2  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 9.3      | <b>Тема3</b> Земельные и<br>градостроительные<br>требования.                      | 4       |                  | 2  |                      |        |                        |                         |          | 2                          |          |  | 2  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 10       | Промежуточная<br>аттестация (зачет)   | 4       |                  |  |                      |        |                        |                         |          |                            |          |  |  |                          |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 11       | Всего в семестре  | 4       | 3                | 108  | 40                   | 20     |                        | 20                      |          | 68                         |          |  | 28                                       | 40                       |                      | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3   |
| 12       | Итого   | 4       | 3                | 108  | 40                   | 20     |                        | 20                      |          | 68                         |          |  | 28                                       | 40                       |                      |                                    |

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

**5.2.1. Раздел 1** Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения.

### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л - 1) Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения.

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Понятие и принципы земельного права.
3. Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства.
4. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
5. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

### *5.1.1.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет земельного права. Система земельного права.

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Понятие и принципы земельного права.
4. Система земельного права
5. Соотношение земельного и иных отраслей права.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники земельного права

1. Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
5. Локальное нормотворчество как источник земельного права.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

### Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земельные правоотношения

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

#### *5.1.1.3. Подготовка к занятиям*

##### 1. Тема 1. Предмет, метод и система земельного права

*1. Отобразите схематически систему принципов земельного права*

*2. Отобразите схематически земельное право как отрасли права*

*3. Составьте сравнительную таблицу соотношения норм земельного и гражданского права*

##### 2. Тема 2. Источники земельного права

*1. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права*

*2. Используя материалы судебной-арбитражной практики, определите, является ли она*

*источником земельного права*

##### 3. Тема 3. Земельные правоотношения

#### **Задачи:**

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с

заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

## **5.2.2. Раздел 2 Право собственности и иные права на землю**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

#### **Лекция 2 (Л - 2) Право собственности и иные права на землю**

##### **1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ.**

2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Виды прав на землю
4. Субъекты и объекты прав на землю.
5. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.

#### *5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, содержание и виды права собственности на землю.

1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ: земельные и гражданско-правовые аспекты.
2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Субъекты и объекты прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.
5. Разграничение государственной собственности на землю.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

1. Право постоянного (бессрочного) пользования
2. Право пожизненно наследуемого владения
3. Аренда земли
4. Право безвозмездного (срочного) пользования
5. Право ограниченного пользования земельным участком

#### *5.2.2.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Понятие, содержание и виды права собственности на землю.

#### ***Задачи:***

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении

долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

*Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?*

*К компетенции каких органов отнесено разделение участков?*

*При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?*

2. Тема 2. Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

***Задачи:***

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.

*Правомерно ли данное постановление администрации?*

*Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.*

*Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?*

**5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

| № п/п | Названия Разделных единиц                                      | Перечень вопросов                                    | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--|--|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие, содержание и виды права собственности на землю.       | Доказывание права собственности на земельный участок | 0.5          | 1                                   |
| 2.    | Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель | Возникновение прав на земельные участки              | 1.5          | 1                                   |

### **5.2.3. Раздел 3 Организационный механизм рационального использования и охраны земель**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 3 (Л - 3) Организационный механизм рационального использования и охраны земель

1. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды и содержание, функции.
2. Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.
3. Понятие, содержание, правовое обеспечение землеустройства.
4. Землеустроительный процесс.

#### *5.2.3.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

1. Понятие, принципы и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
2. Функции и задачи государственного управления земельным фондом.
3. Система органов управления земельным фондом.
4. Распределение и перераспределение земель.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.

1. Понятие и виды организационно-правовых форм обеспечения рационального использования и охраны земель.
2. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель.
3. Органы государственного контроля за использованием и охраной земель.
4. Наблюдение за состоянием земель (мониторинг земель).
5. Понятие и содержание государственного кадастра недвижимости.
6. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Землеустройство и землеустроительный процесс.

1. Понятие и содержание землеустройства.
2. Виды землеустройства.
3. Землеустроительный процесс.
4. Основные стадии землеустроительного процесса.

#### *5.2.3.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

#### ***Задачи:***

Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

*Правомерно ли обращение муниципального образования?*

*Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.*

Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.

Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано.



Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

*Решите дело.*

*В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?*

2. Тема 2. Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.

*Упражнение:*

1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного земельного кадастра.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

3. Тема 3. Землеустройство и землеустроительный процесс.

*Практическое задание:*

1. На основании изученного материала составьте проект землеустроительного дела земельного участка.
2. Составьте схему, где отобразите основные объекты и виды землеустройства.

#### 5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Разделных единиц   | Перечень вопросов        | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|---|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции | Административная реформа | 1            | 1                                   |

|    |  |           |  |   |   |
|----|--|-----------|--|---|---|
|    | управления<br>области<br>использования<br>охраны земель.       | в<br>и    |  |   |   |
| 2. | Земельный<br>контроль,<br>мониторинг<br>кадастровый<br>земель. | и<br>учёт | Межевание участка.<br>Истребование<br>и<br>предоставление<br>кадастровых документов. | 1 | 1 |

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 4 (Л - 4) Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран

1. Понятие, содержание и способы охраны земель.
2. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
3. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.
4. Земельное право зарубежных стран.
5. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.
6. Право собственности и иные формы прав на землю в зарубежных странах.

#### *5.2.4.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Содержание и способы охраны земель.

1. Понятие и задачи охраны земель.
2. Содержание и способы охраны земель.
3. Экологическая экспертиза

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

1. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

2. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

1. Основные черты зарубежного земельного права.

2. Основные направления земельных преобразований в зарубежных странах.

3. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

3.1 Право собственности и иные формы прав на землю в зарубежных странах.

3.2 Ведение земельного кадастра, как функция управления землей в зарубежных странах.

#### *5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия Разделных единиц           | Перечень вопросов   | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|-------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Содержание и способы охраны земель. | Рекультивация земель.<br>Сохранение плодородия лесных почв.<br>Регистрация снижения плодородия.<br>Восстановление земель. | 2            | 1                                   |

**5.2.5. Раздел 5** Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

#### *5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 5 (Л - 5) Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения

рационального использования и охраны земель. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.

2. Правовое регулирование платы за землю.

3. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

4. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).

5. Арендная плата за землю.

6. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).

#### *5.2.5.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального использования и охраны земель.

2. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.

3. Планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

1. Правовое регулирование платы за землю.

2. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

3. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).

4. Арендная плата за землю.

5. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).

6. Рыночная цена земли.

#### *5.2.5.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 2. Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

**Задачи:**

Администрация города заключила договор с обществом с ограниченной ответственностью “Земля”, предоставив ему в аренду земельный участок. В соответствии с п. 2 Договора общество обязуется внести плату за право аренды в фонд дополнительных финансовых ресурсов Администрации города в сумме 50 тысяч рублей. После уплаты данной суммы договор передается на утверждение мэру. В соответствии с постановлением мэра “О порядке предоставления земельных участков в краткосрочную аренду”, договор краткосрочной аренды заключается только после уплаты сбора за право аренды, т.е. порядку предоставления земельных участков придан властно-распорядительный характер.

*Какие виды платы за землю установлены законодательством?*

*Кем и в каком порядке могут устанавливаться и изменяться виды земельной платы?*

*Какие права общества в данном случае нарушены?*

*Каким органом и в каком порядке должно быть разрешено дело?*

Постановлением администрации муниципального образования были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры, юридические и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги, управление внутренних дел, жилищно-строительные кооперативы.

*Правомерно ли данное постановление?*

*Каков порядок освобождения от уплаты земельного налога?*

*Какие субъекты земельных правоотношений имеют право на льготы по уплате земельного налога или освобождены от его уплаты?*

**5.2.5.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

| №<br>п/п | Названия<br>Разделных единиц | Перечень вопросов | Кол-<br>во<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|------------------------------|-------------------|---------------------|--|
|          |                              |                   |                     |  |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 1. | Понятие и содержание экономического механизма рационального использования и охраны земель. | и | Предпринимательство, направленное на рациональное использование и охрану земель. Использование аудита | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|---|

### 5.2.6. Раздел 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

#### 5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л - 6) Ответственность за нарушение земельного законодательства

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Виды земельных правонарушений.
3. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель.
5. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Уголовная ответственность за земельные преступления. Основные составы уголовных преступлений в области использования и охраны земель.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

#### 5.2.6.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, состав и виды земельного правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Виды земельных правонарушений.
3. Доказательства земельного правонарушения

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Ответственность за нарушение

земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая

1. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.

2. Административная ответственность за земельные правонарушения. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель.

3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

4. Уголовная ответственность за земельные преступления. Основные составы уголовных преступлений в области использования и охраны земель.

5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

6. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

#### *5.2.6.3. Подготовка к занятиям*

##### 1. Тема 1. Понятие, состав и виды земельного правонарушения

Постановлением главы администрации г. Ростова – на -Дону у Ростовского отделения Северо-Кавказской железной дороги изъят земельный участок площадью 0,07 га, являющийся полосой отвода железной дороги, который был передан в аренду ООО “Донинтас” для строительства АЗС с подземным хранением горюче-смазочных материалов в зоне повышенной опасности (на расстоянии 15 км от железнодорожного полотна с интенсивным движением пассажирских и грузовых поездов).

*Укажите вид правонарушения и ответственности за него.*

*Определите и охарактеризуйте состав правонарушения.*

2. Тема 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая

К ответственности привлечено фермерское хозяйство “Родина” за невыполнение мероприятий по борьбе с сорными растениями, в результате

чего 1,2 га производственной территории заросло сорняками. Описанные действия были квалифицированы в соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 16.12.93 “Об усилении государственного контроля за использованием и охраной земель при проведении земельной реформы” как нерациональное использование земли, невыполнение мероприятий по предотвращению эрозии почв и других вредных процессов, ухудшающих состояние почвы. Хозяйство не согласилось с наложением штрафа и обжаловало его.

*Какой вид ответственности применяется за данное правонарушение?*

*Каков состав правонарушения?*

*Подготовьте проект судебного решения по данному земельному спору.*

#### *5.2.6.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия Разделных<br>единиц   | Перечень вопросов  | Кол-<br>во<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|--|--|---------------------|--|
| 1.       | Понятие, состав и<br>виды земельного<br>правонарушения   | Доказательства<br>земельного<br>правонарушения. Расчёт<br>причинённого ущерба. | 1                   | 1  |
| 2.       | Ответственность за<br>нарушение<br>земельного<br>законодательства:<br>дисциплинарная,<br>административная,<br>уголовная,<br>гражданско-правовая<br>и земельно-правовая | Правоприменительная<br>практика  | 1                   | 1  |

#### **5.2.7. Раздел 7 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий**



### *5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 7 (Л - 7) Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий

1. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий.

2. Управление землями лесного фонда, водного фонда, землями особо охраняемых территорий.

3. Право собственности на земли лесного фонда, водного фонда, земли особо охраняемых территорий.

4. Использование земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий.

5. Правовая охрана земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий.

### *5.2.7.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.

2. Управление землями лесного фонда.

3. Право собственности на земли лесного фонда.

4. Использование земель лесного фонда.

5. Правовая охрана земель лесного фонда.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие, общая характеристика водного фонда.

2. Управление землями водного фонда.

3. Право собственности на земли водного фонда.

4. Использование земель водного фонда.

5. Правовая охрана земель водного фонда.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

2. Управление землями особо охраняемых территорий.

3. Право пользования землями особо охраняемых территорий.

4. Организационно-правовые формы обеспечения рационального

использования и охраны земель особо охраняемых территорий.

5. Ответственность за нарушение законодательства о природно-заповедном режиме земель.

### *5.2.7.3. Подготовка к занятиям*

#### 1. Тема 1. Правовой режим земель лесного фонда

*Задача:*

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования, правительство области обратилось в Правительство РФ с просьбой разрешить изъять земельный участок площадью 3,5 га из государственного лесного фонда и предоставить его в постоянное пользование садоводческому товариществу.

*Правомерны ли действия правительства области?*

*Каков порядок изъятия земель из земель лесного фонда и перевода лесных земель в нелесные?*

*Как должно быть решено данное дело?*

#### 2. Тема 3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

*Задачи:*

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание национального природного парка “Хвалынский” на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

*Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и охранной зоны?*

*Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?*

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов правительством области было принято постановление о создании государственного природного заповедника “Дьяковский лес” с

предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?*

*Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?*

#### *5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия<br>Разделных единиц                               | Перечень вопросов                                     | Кол-<br>во<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|--|---|---------------------|--|
| 1.       | Правовой режим<br>земель лесного<br>фонда                  | Имущественные<br>отношения на землях<br>лесного фонда | 0.5                 | 1  |
| 2.       | Правовой режим<br>земель водного<br>фонда                  | Водоохранные зоны                                     | 0.5                 | 1  |
| 3.       | Правовой режим<br>земель особо<br>охраняемых<br>территорий | Особо ценные земли                                    | 1.0                 | 1  |

### **5.2.8. Раздел 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения**

#### *5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 8 (Л - 8) Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

#### **1. Состав и общая характеристика земель промышленности, связи и**

иного несельскохозяйственного назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель транспорта.

4. Правовой режим земель, предоставляемых для нужд обороны, безопасности.

5. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.

6. Правовой режим земель, предоставляемых для иного несельскохозяйственного назначения.

#### *5.2.8.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

1. Земли под приватизированными предприятиями

2. Управление землями промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

3. Возможности установления охранных зон.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Земли промышленности и энергетики

1. Цели и размеры предоставления земель промышленности.

2. Использование земель для недропользования.

3. Отказ в предоставлении земель для недропользования.

4. Земли энергетики.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

1. Особенности использования земель железнодорожного и автомобильного транспорта.

2. Земли водного и трубопроводного транспорта.

3. Земли воздушного транспорта.

4. Земли связи и информатики

#### *5.2.8.3. Подготовка к занятиям*

## 1. Тема 2. Земли промышленности и энергетики

### *Задача:*

Горнодобывающее предприятие обратилось в администрацию района о предоставлении ему земельного участка для разработки полезных ископаемых. Администрация в предоставлении участка отказала на том основании, что предприятие не восстановило ранее отработанные земли, в частности, не осуществило рекультивацию земель.

*Каков порядок предоставления земель для разработки полезных ископаемых?*

*Обязанности предприятий по рекультивации земель?*

## 2. Тема 3. Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

### *Задача:*

Госкомэкологии Архангельской области в 2000 г. предъявил иск к Сольвычегодскому объединению Северной железной дороги о взыскании ущерба за загрязнение нефтепродуктами земель, занятых железнодорожным полотном площадью 209 кв.м. Загрязнение земли произошло по вине не установленного лица много лет назад из-за вытекания топочного мазута из бункеров, расположенных вне земельного участка железной дороги.

*Какое решение должен принять суд?*

*Каков правовой статус земель железнодорожного транспорта?*

*Кто в данной ситуации обязан возместить ущерб?*

### 5.2.8.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №<br>п/п | Названия<br>Разделных<br>единиц  | Перечень вопросов  | Кол-<br>во<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|--|--|---------------------|--|
| 1.       | Земли транспорта, связи<br>и<br>иного<br>несельскохозяйственного<br>назначения | Земли<br>радиовещания,<br>телевидения. Земли<br>для обеспечения<br>космической | 2                   | 1  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | деятельности,<br>обороны и<br>безопасности |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **5.2.9. Раздел 9 Правовой режим земель городов и других населённых пунктов**

#### *5.2.9.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 9 (Л - 9) Правовой режим земель городов и других населённых пунктов

1. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.
2. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.
3. Земельные и градостроительные требования.
4. Пригородные зоны

#### *5.2.9.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.

1. Понятие и значение земель городов и других населённых пунктов.
2. Использование земель для населения.
3. Изъятие земельных участков в городе.
4. Особенности предоставления земельных участков в городе.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

1. Состав земель городов и других населённых пунктов.
2. Земли общественного использования.
3. Ограничение землепользования

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земельные и градостроительные требования.

1. Правила землепользования и застройки.
2. Соотношение земельных и градостроительных требований.
3. Градостроительный регламент.
4. Выполнение градостроительных требований.

#### *5.2.9.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.

##### *Задачи:*

Постановлением администрации муниципального образования жилищно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок площадью 1 га в бессрочное пользование для строительства многоэтажного жилого дома со сносом домовладений, расположенных на данном участке.

Собственники домовладений считают постановление незаконным, так как нарушен порядок изъятия земельного участка для государственных или общественных нужд, требующий наличия согласия землепользователей и предварительного согласования места размещения объекта.

*Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или общественных нужд?*

*Какое решение по данному делу должен принять суд?*

##### *Задачи:*

В связи с расширением жилищного строительства, размещением новых промышленных, строительных предприятий в городе К. возникла необходимость включить новые земельные участки в черту города.

*Какие органы и на каком основании устанавливают городскую черту?*

*Изменится ли правовой режим земельных участков, переведенных в городские земли?*

*Требуется ли переоформление земельных участков, занятых под садоводство, огородничество при переходе их в городские земли?*

## 2. Тема 2. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

### *Задача:*

Директор Вагоностроительного завода г. Мытищи обратился в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка для строительства новых производственных цехов. Администрация ответила, что г. Мытищи входит в пригородную зону г. Москвы, в связи с чем только его решения о предоставлении земли недостаточно.

*Дайте общую характеристику правового режима земель городов.*

*Охарактеризуйте правовой режим пригородных, зеленых зон.*

*В какую территориальную зону входят земли завода?*

*Каким образом разрешить данную ситуацию?*

## 3. Тема 3. Земельные и градостроительные требования

### *Задача:*

После включения своих земель в городскую черту акционерное общество “Возрождение” приступило к строительству Дома культуры и животноводческой фермы. Главный архитектор города предложил председателю АО прекратить строительство, поскольку хозяйство еще не имеет утвержденных проектов на Дом культуры и ферму, кроме того, нет соответствующего разрешения на право вести строительные работы. Полагая, что включение земель в городскую черту не меняет права общества на землепользование, председатель акционерного общества обратился в администрацию области с жалобой на действия главного архитектора города.

*Дайте понятие и общую характеристику земель городов.*

*Каков порядок перевода земель пригородных зон в состав городских земель?*

*Каков порядок предоставления земель для строительства?*

*Составьте примерные проект решения по данному вопросу.*

### 5.2.9.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № | Названия | Разделных | Перечень вопросов | Кол- | Номер |
|---|----------|-----------|-------------------|------|-------|
|---|----------|-----------|-------------------|------|-------|



| п/п | единиц  |                          | во часов | источника основной литературы |
|-----|---|--------------------------|----------|-------------------------------|
| 1.  | Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов. | Черта населённых пунктов | 1        | 1                             |
| 2.  | Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.             | Землепользование ТСЖ     | 0.5      | 1                             |
| 3.  | Земельные и градостроительные требования                                | Пригородные зоны         | 0.5      | 1                             |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 6.1.1. Раздел 1 Предмет, содержание и источники земельного права.

Земельные правоотношения

##### 6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Дайте определение земельного участка.
2. Какие методы используются в земельном праве?
3. Что такое система земельного права?
4. Дайте понятие и назовите виды источников земельного права.
5. Назовите законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
6. Дайте понятие и раскройте содержание земельных правоотношений.
7. Назовите элементы земельных правоотношений и дайте каждому характеристику
8. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения

земельных правоотношений.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. Предметом земельного права являются:**

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- б) сделки с земельными участками;
- в) общественные отношения по поводу охраны земель;
- г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

**2. Какой из видов источников не свойственен отечественной правовой системе:**

- а) законы;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент.

**3. Субъектами локального нормотворчества являются:**

- а) общественные объединения граждан;
- б) органы местного самоуправления;
- в) судебные органы;
- г) предприятия, учреждения, организации.

**6.1.2. Раздел 2** Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и назовите основные признаки земельной собственности.
2. Какие формы собственности на землю закреплены в российском законодательстве?
4. Что такое разграничение государственной собственности на землю?
5. Какие существуют виды прав на земельные участки?
6. Раскройте право постоянного (бессрочного) пользования землёй.
7. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения землёй.
- 8.) Что такое аренда земельного участка?
9. Дайте понятие и раскройте содержание сервитута. Какие бывают сервитуты на земельные участки

10. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования земельным участком.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:**

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

**2. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:**

- а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

**6.1.3. Раздел 3 Организационный механизм рационального использования и охраны земель**

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и общую характеристику управления использованием и охраной земель.

2. Перечислите функции государственного управления земельным фондом.

3. Раскройте система органов управления земельным фондом: органы общей и специальной компетенции

1. Раскройте содержание контроля за использованием и охраной земель.

2. Что такое наблюдение за состоянием земель (мониторинг земель)?

3. Дайте понятие и раскройте содержание государственного кадастра недвижимости.

4. Объясните порядок ведения государственного кадастра недвижимости.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. Какие виды контроля предусмотрены ЗК РФ:**

- а) государственный, муниципальный, общественный, производственный;
- б) государственный, производственный и муниципальный;
- в) исключительно государственный контроль.

**2. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:**

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ.

**6.1.4. Раздел 4 Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран**

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и назовите задачи охраны земель.
2. Раскройте содержание и охарактеризуйте основные способы охраны земель.
3. В чём особенность использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению?
4. Какие существуют способы охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий?
5. Назовите основные направления земельных преобразований в зарубежных странах.
6. Как осуществляется управление земельными ресурсами в зарубежных странах?

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**Правовая охрана земель заключается в:**

- 1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле

- 2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности
- 3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель
- 4) защите земель от вредных воздействий
- 5) рациональной организации земель
- 6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий

**Обязанность охраны окружающей среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:**

- 1) статья 9.
- 2) статья 58
- 3) статья 42
- 4) статья 36
- 5) статья 35
- 6) статья 7

#### **6.1.5. Раздел 5** Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

##### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и раскройте содержание экономического механизма рационального использования и охраны земель.
2. Назовите правовые основы планирования и финансирования использования и охраны земель.
3. Охарактеризуйте виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
4. Расскажите порядок установления и взимания земельного налога.
5. Что такое арендная плата за землю?
6. Для чего установлена нормативная цена земли (кадастровая стоимость)?
7. Правовые аспекты рыночной цены земли. Как она формируется и где используется?

*6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:**

- а) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли;
- б) земельный налог и нормативная цена земли;
- в) земельный налог и рыночная цена земли;
- г) земельный налог и арендная плата.

**Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:**

- а) льготы при оплате за землю;
- б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- в) поддержка результатов проделанной работы;
- г) увеличение нормативной цены земли.

## **6.1.6. Раздел 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства**

### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и раскройте состав земельного правонарушения.
2. Перечислите виды земельных правонарушений.
3. Что такое ответственность за нарушение земельного законодательства?
4. Охарактеризуйте дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за земельные правонарушения и преступления.
5. В чём особенность применения гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства?
6. Что такое земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения?

*6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:**

- 1) землеустроительная служба
- 2) органы местного самоуправления
- 3) суд

- 4) органы государственной власти субъектов РФ
- 5) администрация предприятия, организации, учреждения
- 6) территориальные органы Росреестра

**Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель?**

- 1) гражданско-правовая
- 2) уголовная
- 3) административная
- 4) дисциплинарная
- 5) земельно-правовая
- 6) материальная

**6.1.7. Раздел 7** Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий

*6.1.7.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и общую характеристику земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий?
2. Как осуществляется управление землями лесного фонда, водного фонда, землями особо охраняемых территорий?
3. Какая собственность определена в законодательстве на земли лесного фонда, водного фонда, земли особо охраняемых территорий?
4. На каких правах используются земли лесного фонда, водного фонда, земли особо охраняемых территорий?
5. В чём состоит правовая охрана земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий?

*6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:**

- 1) государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- 2) государственного учета особо охраняемых природных территорий

- 3) государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- 4) проведения государственной экологической экспертизы
- 5) проведения землеустроительных мероприятий на местах
- 6) государственного земельного мониторинга земель этих территорий

**Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в:**

- 1) полном запрещении их использования
- 2) частичном запрещении их использования
- 3) полном или частичном запрещении их использования
- 4) свободном их использовании без всяких ограничений
- 5) свободном использовании, кроме случаев, предусмотренных законом

#### **6.1.8. Раздел 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения**

##### *6.1.8.1. Контрольные вопросы*

Дайте понятие, состав и общую характеристику земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения.

2. Расскажите с использованием законодательства правовой режим земель промышленности.

3. Каков правовой режим земель транспорта?

4. Объясните правовой режим земель, предоставляемых для нужд обороны, безопасности.

5. В чём особенности правового режима земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи?

6. Каков правовой режим земель, предоставляемых для иного несельскохозяйственного назначения?

##### *6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из**



**находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:**

- 1) нормативными актами органов местного самоуправления
- 2) исключительно законами субъектов РФ
- 3) в том числе федеральными законами
- 4) федеральным земельным законодательством
- 5) локальными нормативными актами

**Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены вокруг:**

- 1) территорий курортов
- 2) территорий заповедников и национальных парков
- 3) лесных объектов
- 4) городов и промышленных центров
- 5) городских и сельских поселений
- 6) сельских поселений

**6.1.9. Раздел 9 Правовой режим земель городов и других населённых пунктов**

#### *6.1.9.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и перечислите состав земель населённых пунктов.
2. Как используются земли для населения. Какие существуют ограничения землепользования.
3. Расскажите порядок изъятия земельных участков в городе. Сошлитесь на действующие нормативные правовые акты.
4. Объясните, в чём особенности предоставления земельных участков в городе.
5. Что такое земли общественного использования.
6. Какие существуют правила землепользования и застройки.
7. Что такое градостроительный регламент.

#### *6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**Зонирование территорий по земельному законодательству – это:**

- 1) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением
- 2) разделение земель на земельные участки с различным правовым режимом использования
- 3) деятельность органов местного самоуправления по делению земель муниципального образования
- 4) выделение зон внутри каждой категории земель с целью их использования
- 5) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования

**Субъектами права на землю в городах выступают:**

- 1) только граждане и их объединения
- 2) предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления
- 3) только органы местного самоуправления
- 4) граждане, их объединения, предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления
- 5) органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления
- 6) органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и граждане

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельный строй дореволюционной России.
7. Развитие земельных правоотношений в Советский период.
8. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России.
9. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
10. Понятие, классификация земельных правоотношений.
11. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
12. Содержание земельных правоотношений.
13. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

14. Понятие, система источников земельного права.
15. Конституционные основы земельного права.
16. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
17. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
18. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
19. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений
20. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
21. Формы земельной собственности и его субъекты.
22. Объекты права собственности на землю.
23. Содержание права земельной собственности.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
25. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
26. Субъекты и объекты права пользования землей.
27. Содержание права пользования землей.
28. Ограничения при использовании земли.
29. Возникновение, изменение и прекращение права землепользования.
30. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.
31. Принципы управления земельным фондом.
32. Система органов государственного управления земельным фондом, их компетенции.
33. Функции государственного управления земельным фондом.
34. Земельный контроль.
35. Наблюдение за состоянием земель.
36. Государственный кадастр недвижимости.
37. Сделки с земельными участками
38. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель.
39. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей.
40. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.
41. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель для государственных и общественных нужд.
42. Понятие, общая характеристика платы за землю.

43.Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).

44.Арендная плата за землю.

45.Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).

46.Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

47.Понятие, особенности земельного правонарушения.

48.Состав земельного правонарушения.

49.Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

50.Применение гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.

51.Роль правоохранительных органов в борьбе с земельными правонарушениями.

52. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.

53. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

54. Земельные и градостроительные требования.

55. Земельный Кодекс РФ.

56. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

57.Понятие, состав земель населённых пунктов, особенности их правового режима.

58.Управление землями населенных пунктов.

59.Право собственности на землю и право землепользования в населенных пунктах.

60.Правовой режим пригородных и зеленых зон.

61.Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения.

62.Особенности управления землями промышленности, энергетики и иного специального назначения.

63.Правовой режим земель промышленности.

64.Правовой режим земель транспорта.

65.Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.

66. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.

67.Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.

68.Управление землями лесного фонда.

69.Право собственности и право пользования землями лесного фонда

70.Правовая охрана земель лесного фонда.

71. Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
72. Управление землями водного фонда.
73. Право собственности и право пользования землями водного фонда
74. Правовая охрана земель водного фонда.
75. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
76. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов
77. Правовой режим земель природоохранного назначения.
78. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 410 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с.

### **7.2 Дополнительная литература и нормативные акты:**

Журнал Российского права . N 8. 2010.

- Минина Е.Л. Проблемы законодательства о резервировании земель для государственных и муниципальных нужд. С. 11-14.

Журнал Право и государство. 2009. N 11 (35)

- Гулак Н.В. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения. С.91-94.

Коллективная монография «Стратегические приоритеты развития АПК и социальной сферы села Оренбургской области». Москва, изд. «Экономика». 2008.

- Гулак Н.В. Стратегические приоритеты в развитии земельных отношений на современном этапе. С. 284-292.

Сборник «Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты.-Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009

- Гулак Н.В. Развитие форм собственности на землю в России: исторический аспект. С.248-250.

**7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям** представлены в УМК по дисциплине «Земельное право», авторы Гулак Н.В., Поставная Н.П.

### **7.4. Программное обеспечение**

## 1. СПС «ГАРАНТ»

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины****8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения |
| Мультимедиа проектор      | Правовая система «Гарант»                           |

**8.2. Не предусмотрено РУПД****8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

| Вид и номер занятия | Тема занятия   | Название аудитории              | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|--|---------------------------------|-----------------------|---|
| ПЗ-1                | Предмет земельного права. Система земельного права.            | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер             | Правовая система Гарант   |
| ПЗ-2                | Источники земельного права                                     | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер             | Правовая система Гарант   |
| ПЗ -3               | Земельные правоотношения                                       | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер             | Правовая система Гарант   |
| ПЗ-4                | Право собственности на землю                                   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер             | Правовая система Гарант   |
| ПЗ-5                | Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер             | Правовая система Гарант   |
| ПЗ-6                | Государственное  | Компьютерный класс 44           | Компьютер             | Правовая система  |

|       |  |                                 |           |                            |
|-------|--|---------------------------------|-----------|----------------------------|
|       | управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.                                      | аудитория                       |           | Гарант                     |
| ПЗ-7  | Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система<br>Гарант |
| ПЗ-8  | Землеустройство и землеустроительный процесс   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система<br>Гарант |
| ПЗ-9  | Содержание и способы охраны земель.  | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система<br>Гарант |
| ПЗ-10 | Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система<br>Гарант |
| ПЗ-11 | Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах  | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система<br>Гарант |
| ПЗ-12 | Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и                                   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система<br>Гарант |

|       |   |                                 |           |                         |
|-------|---|---------------------------------|-----------|-------------------------|
|       | охраны земель.  |                                 |           |                         |
| ПЗ-13 | Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.                          | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
| ПЗ-14 | Понятие, состав и виды земельного правонарушения  | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
| ПЗ-15 | Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая. | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
| ПЗ-16 | Правовой режим земель лесного фонда   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
| ПЗ-17 | Правовой режим земель водного фонда   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
| ПЗ-18 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
| ПЗ-19 | Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного   | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |



|       |   |  |           |                               |
|-------|---|--|-----------|-------------------------------|
|       | несельскохозяйственно<br>го назначения  |  |           |                               |
| ПЗ-20 | Земли промышленности и<br>энергетики  | Компьютерны<br>й класс 44<br>аудитория | Компьютер | Правовая<br>система<br>Гарант |
| ПЗ-21 | Земли транспорта и<br>связи и иного<br>несельскохозяйственно<br>го назначения   | Компьютерны<br>й класс 44<br>аудитория | Компьютер | Правовая<br>система<br>Гарант |
| ПЗ-22 | Назначение и правовой<br>режим земель городов<br>и других населённых<br>пунктов | Компьютерны<br>й класс 44<br>аудитория | Компьютер | Правовая<br>система<br>Гарант |
| ПЗ-23 | Зонирование<br>территорий городов и<br>других населённых<br>пунктов.            | Компьютерны<br>й класс 44<br>аудитория | Компьютер | Правовая<br>система<br>Гарант |
| ПЗ-24 | Земельные и<br>градостроительные<br>требования.                                 | Компьютерны<br>й класс 44<br>аудитория | Компьютер | Правовая<br>система<br>Гарант |

## **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к числу профилирующих. Преподавание этого курса имеет своей целью ознакомить студентов с достижениями данной науки, добиться уяснения ими норм земельного права, порядка их реализации, привить им практические навыки применения соответствующих правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в порядке возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования к учебным занятиям в высших учебных заведениях в первую очередь относит лекции, а затем в следующей последовательности - консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практику, курсовое проектирование (курсовые работы). Тем самым определяется место лекций в

учебном процессе. Формы образовательных технологий указаны в таблицах 8.1, 8.3.

Лекции в любом вузе составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, их адаптированности к вузовским лекциям; акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной

педагогики и элементов новейших технологий обучения (казусно-ситуативный прием, педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

Лекция – важный источник научной информации и во многих случаях незаменимый, т.к. современные темпы развития науки таковы, что учебники, монографии, периодические издания не в состоянии своевременно и полностью освещать новейшие научно-технические достижения и прогресс в области практики. Вместе с тем лекция представляет собой школу научного мышления для студентов, она оказывает на них огромное мировоззренческое, воспитательное влияние своим содержанием, методами и приемами изложения, обликом самого лектора, образованностью и эмоциональностью его речи.

Семинар – классическая групповая форма занятий. Она применяется для обсуждения наиболее сложных теоретических вопросов учебной программы и путей реализации полученных знаний для решения прикладных проблем. Поэтому основное дидактическое требование к семинару состоит в том, чтобы учебные вопросы (проблемы), выносимые на обсуждение, исходили из потребностей научного обоснования практики и были переориентированы с системы знаний на систему практических действий. Это позволяет активизировать обучающихся, развивать у них профессиональное мышление и тем самым реализовать принцип обучения с жизнью, теорию с практикой.

*Цели практических занятий* - формирование у студентов профессиональных навыков, умений, привычек, качеств и развитие их способностей.

Практические занятия должны соответствовать следующим требованиям:

1) Рациональное использование дидактически целесообразных форм, методов и приемов обучения, направленных на наиболее эффективное осуществление учебных целей практикума и обеспечивающих логическую последовательность его построения и взаимосвязь практических занятий и лекционного материала;

2) Установление необходимого контакта преподавателя со студентами, способствующего активной учебной работе каждого обучаемого -и созданию

в аудитории обстановки доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения;

3) Использование в практикуме проблемного и других методов обучения, формирующих у студентов способности к творческому мышлению.

Подготовка практических занятий делится на предварительную и непосредственную, а структура проведения – на вводную, основную и заключительную части с особенностями, вытекающими из специфики и методики их проведения.

квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуру)

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В.Чичкин