

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 Международное экологическое право**


Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
Протокол № 7 от «5» 08 2016г.
Председатель учебно-методической
комиссии юридического факультета
 Цибарт Е.Э.

Оренбург 2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
5. Структура дисциплины	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям.....	23

1 Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международное экологическое право» является формирование у студентов углубленного знания правовых норм международного экологического права, как системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, выводов, суждений, идей, концепций и теорий. Международное экологическое право – это специальный курс, затрагивающий институты некоторых других отраслей права.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное экологическое право» включена в цикл Б1.В.ДВ.1.2 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Международное экологическое право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
История и философия науки	Раздел 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Экологическое право	Раздел 1	Земельного и трудового права

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).
- **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	юридической терминологией
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-2	способность квалифицированно	делать обобщения по рассматриваемым	- тестирование; - индивидуальное

	проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	вопросам	собеседование, разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	делать обобщения по рассматриваемым вопросам	разрешения правовых проблем и коллизий

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками работы с правовыми актами
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	пользоваться источниками	международно-правовые нормы по охране фауны
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина задания.
ПК-3	способность	самостоятельно	принятия

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	формулировать проблему	необходимых мер защиты прав человека и гражданина
--	--	---------------------------	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международное экологическое право» составляет 3 ЗЕ (108), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	2 курс	
			3 семестр	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	3	108	3	108
Аудиторная работа (АР)	0,8	30	0,8	30
в т.ч. лекции (Л)	0,3	10	0,3	10
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	0,5	20	0,5	20
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)	2,1	78	2,1	78
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	1	38	1	38
подготовка к занятиям (ПкЗ)	1,1	40	1,1	40
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации		+		+
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)		+		+

5 Структура и содержание дисциплины

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименова ния модулей и Разделных единиц	Семе стр	Трудоем кость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру емых компете нций
				<i>общая трудоем кость</i>	аудито рная работа	лекц ии	лаборат орная работа	практич еские занятия	семина ры	самостоят ельная работа	курсо вые работ ы (проект ты)	индивиду альные домашние задания	самостоят ельное изучение вопросов	подгот овка к заняти ям	друг ие вид ы рабо т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1	3	1	36	12	6		6		24			12	12		
1. 1	Тема 1 Понятие, предмет, принципы международ ного экологиче ского права.	3	0,3	12	4	2		2		8			4	4		

1. 2	Тема 2 Источник и международного экологического права.	3	0,3	12	4	2		2		8			4	4		
1. 3	Тема 3 Международные организации.	3	0,3	12	4	2		2		8			4	4		
2	Раздел 2	3	0,9	34	10	4		6		24			12	12		
2. 1	Тема 1 Механизм международно- правовой охраны.	3	0,3	12	4	2		2		8			4	4		
2. 2	Тема 2 Охрана окружающей среды в Российской Федерации	3	0,3	12	4	2		2		8			4	4		

	и и СНГ.															
2. 3	Тема 3 Охрана природно й среды в международном праве.	3	0,3	10	2			2		8			4	4		
3	Раздел 3	3	1	38	8			8		30			14	16		
3. 1	Тема 1 Международно- правовая ответственность в области экологии.	3	0,3	10	2			2		8			4	4		
3. 2	Тема 2 Правовая охрана окружаю щей среды в зарубежн ых странах	3	0,3	11	2			2		9			5	4		
3. 3	Тема 3 Экологиче ское	3	0,4	17	4			4		13			5	8		

	право Европейск ого Союза.															
3. 4	Промежу точная аттестаци я (зачет)	3			×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
4	Итого	3	3	108	30	10		20		78			38	40		

5.1. Содержание модулей дисциплины

5.1.1. Раздел 1

5.1.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекционное занятие 1 (ЛЗ-1). *Понятие, предмет, принципы международного экологического права.*

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Лекционное занятие 2 (ЛЗ-2). *Источники международного экологического права.*

1. Понятие и виды международного экологического права.
2. Резолюции и декларации как источники.
3. Конвенции как источники международного экологического права.
4. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.

Лекционное занятие 3 (ЛЗ-3). *Международные организации.*

1. Программа ООН по окружающей среде.
2. Всемирный союз охраны природы.
3. Международные природоохранные организации.
4. Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) *Понятие, предмет, принципы международного экологического права.*

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.

4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) *Источники международного экологического права.*

1. Понятие и виды международного экологического права.
2. Резолюции и декларации как источники.
3. Конвенции как источники международного экологического права.
4. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) *Международные организации.*

1. Программа ООН по окружающей среде.
2. Всемирный союз охраны природы.
3. Международные природоохранные организации.
4. Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Разделных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	<ul style="list-style-type: none">• Международное сотрудничество по вопросам ООС.• Новое водное законодательство государств СНГ.	1
2.	Источники международного экологического права.	<ol style="list-style-type: none">1. Соотношение водного законодательства стран СНГ с другими отраслями права.2. Правовой институт земель водного фонда по законодательству стран СНГ.	1
3.	Международные организации.	<ol style="list-style-type: none">1. Статус и проблемы водоохранных и береговых зон.2. Особенности и системы водного законодательства в США.	1

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекционное занятие 4 (ЛЗ-4). *Механизм международно- правовой охраны.*

- 1.Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
- 2.Основания ответственности по международному экологическому праву.
- 3.Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
- 4.Мировой океан как объект международно- правовой охраны.

Лекционное занятие 5 (ЛЗ-5). *Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.*

- 1.СНГ и охрана окружающей среды.
- 2.Охрана окружающей среды в РФ.
- 3.Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
- 4.Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в РИО.

Лекционное занятие 6 (ЛЗ-6). *Охрана природной среды в международном праве.*

- 1.Понятие международно-правовой охраны природной среды.
- 2.Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.
- 3.Охрана болот в некоторых европейских государствах.
- 4.Защита городских и пригородных водных объектов в странах Евросоюза.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) *Механизм международно- правовой охраны.*

- 1.Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
- 2.Основания ответственности по международному экологическому праву.
- 3.Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
- 4.Мировой океан как объект международно- правовой охраны.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) *Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.*

- 1.СНГ и охрана окружающей среды.

2. Охрана окружающей среды в РФ.
3. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
4. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в РИО.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) *Охрана природной среды в международном праве.*

1. Понятие международно-правовой охраны природной среды.
2. Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.
3. Охрана болот в некоторых европейских государствах.
4. Защита городских и пригородных водных объектов в странах Евросоюза.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Разделных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Механизм международно-правовой охраны	1. Законодательство государств Восточной Европы.	1
2.	Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	2. Декларации как источники международного экологического права.	1
3.	Охрана природной среды в международном праве.	1. Понятие окружающей природной среды как интегрированного объекта международно-правовой охраны	1

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекционное занятие 7 (ЛЗ-7). *Международно-правовая ответственность за экологические правонарушения.*

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Экологические методы и средства ведения военных действий.

Лекционное занятие 8 (ЛЗ-8). *Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.*

1. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
2. Европейское экологическое законодательство.
3. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.
4. Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.

Лекционное занятие 9 (ЛЗ-9). *Экологическое право Европейского Союза.*

1. Экологическое право стран Европейского союза.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.
3. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) *Международно-правовая ответственность за экологические правонарушения.*

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Экологические методы и средства ведения военных действий.

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) *Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.*

1. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
2. Европейское экологическое законодательство.
3. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.
4. Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) *Экологическое право Европейского Союза.*

1. Экологическое право стран Европейского союза.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.
3. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Разделных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Международно-правовая ответственность за экологические правонарушения.	Общая международно-правовая характеристика земельных ресурсов мира	1
2.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	Общая международно-правовая характеристика леса и иной естественной растительности	1
3.	Экологическое право Европейского Союза.	Место экологической безопасности во Всеобъемлющей системе международной безопасности	1

5.3 Темы курсовых проектов: не предусмотрено РУП

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
5. Понятие и виды международного экологического права.
6. Резолюции и декларации как источники.
7. Конвенции как источники международного экологического права.
8. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.
9. Программа ООН по окружающей среде.

- 10.Всемирный союз охраны природы.
- 11.Международные природоохранные организации.
- 12.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

6.1.2. Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

- 1.Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
- 2.Основания ответственности по международному экологическому праву.
- 3.Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
- 4.Мировой океан как объект международно- правовой охраны.
- 5.СНГ и охрана окружающей среды.
- 6.Охрана окружающей среды в РФ.
- 7.Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
- 8.Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в РИО.
- 9.Понятие международно-правовой охраны природной среды.
- 10.Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.
- 11.Охрана болот в некоторых европейских государствах.
- 12.Защита городских и пригородных водных объектов в странах Евросоюза.

6.1.3. Раздел 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

- 1.Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
- 2.Основания ответственности по международному экологическому праву.
- 3.Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
- 4.Экологические методы и средства ведения военных действий.
5. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
6. Европейское экологическое законодательство.
7. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.
- 8.Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.
- 9.Экологическое право стран Европейского союза.
- 10.Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.

11. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и виды источников курса «Международное экологическое право».
2. Резолюции и декларации как источники международного экологического права.
3. Конвенции как источник международного экологического права.
4. Протоколы как источники международного экологического права.
5. Соглашения как источники международного экологического права.
6. Двусторонние международные договоры – источники международного экологического права.
7. Принципы международного экологического права.
8. СНГ и охрана окружающей среды.
9. Охрана окружающей среды в Российской Федерации.
10. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
11. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
12. Охрана окружающей среды в Космосе.
13. Международно-правовая охрана животного мира.
14. Международно-правовая охрана растительного мира.
15. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.
16. Использование пространства и охрана природных ресурсов Антарктики.
17. Программа ООН по окружающей среде.
18. Всемирный Союз охраны природы.
19. Международные неэкологические организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
20. Понятие и признаки международной ответственности за экологические правонарушения.
21. Основания ответственности по международному экологическому праву.
22. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.

23. Уголовная ответственность за международные экологические преступления.
24. Гражданско-правовая ответственность за международные экологические правонарушения.
25. Материальная ответственность за международные экологические правонарушения.
26. Международная эколого-правовая ответственность.
27. Международно-правовые экологические санкции.
28. Репарации как разновидность международно-правовых экологических санкций.
29. Ресторации как разновидность международно-правовых экологических санкций.
30. Репрессалии как вид международно-правовых экологических санкций.
31. Реторсии как разновидность международно-правовых экологических санкций.
32. Реституция как международно-правовая экологическая санкция.
33. Субституции как вид международно-правовых экологических санкций.
34. Сатисфакции как вид международно-правовых экологических санкций.
35. Международная конференция по охране окружающей среды 1913 года (г. Берн, Швейцария).
36. Международная конференция по охране окружающей среды (1972 года, Стокгольм, Швеция).
37. Международная конференция по охране окружающей среды (1992 г. Рио-де-Жанейро, Бразилия).
38. Международная конференция по охране окружающей среды (2002 г. г. Йоханнесбург, Южно-Африканская Республика - ЮАР)
39. Всемирная конференция по глобальному изменению климата (2003 г. г. Москва).
40. Международный экологический суд.
41. Особо охраняемые природные территории в международном экологическом праве.
42. Всемирная стратегия охраны природы (1980 г.)
43. Всемирная хартия природы. Принята 28 октября 1982 года резолюцией 37 сессии Генеральной ассамблеи ООН.

44. Заключительный акт Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой. Принят 16 сентября 1987 года. СССР принят 10 ноября 1988 года.
45. Стокгольмская декларация Конференции ООН по окружающей человека среде (1972).
46. Декларация принципов Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г.
47. Сравнительно-правовой анализ содержания понятия «загрязнение» применительно к морской среде, выработанного в 1969г. Объединенной группой экспертов ООН/ИМКО/ФАО/ЮНЕСКО/ВМО/ВОЗ/МАГАТЭ по научным аспектам загрязнения моря (ГЕСАМП) и формулировок Конвенции ООН по морскому праву 1982г. (ст. 193, 194).
48. Международные соглашения по предупреждению загрязнения Мирового океана нефтью.
49. Экологическое право стран Европейского союза.
50. Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.
51. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.
52. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
53. Европейское экологическое законодательство.
54. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дубовик О.Л. Международное экологическое право. М.: Москва, 2010. ЭБС «Книгафонд».
2. Бринчук М.М. Экологическое право. СПС «Гарант», 2010.

7.2. Дополнительная литература

- Боголюбов С.А. Шемшученко Ю.С. Международно – правовое и национальное регулирование экологической сферы общества. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2011.
- 2. Боклан Д.С. Киотский протокол – международно-правовой инструмент защиты окружающей природной среды// Международное право – International law, 2006.- №2.

3.Высторобец Е.А. Экологическое право – мотивации в международном сотрудничестве. – М.: Наука, 2006.

4.Копылов М.Н.Доступ к экологической информации в международном праве и в российском законодательстве // Россия и международное право: Материалы международной конференции, посвященной 100-летию Ф.И. Кожевникова. Москва, 15 октября 2004 г./ Под ред. А.Н. Вылегжанина, Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой.- М.: Изд-во «МГИМО-Университет», 2006. – С. 129-151.

5.Прошина Н.М., Муха Е.А. История государства и права зарубежных стран. Учебно – методические указания для студентов очной формы обучения. Оренбург 2010.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям представлены в УМК по дисциплине «Международное экологическое право», автор Чичкин А.В.

7.4. Программное обеспечение

1. Табличный процессор Excel Microsoft Office 97/95.2000
2. СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1.

<ul style="list-style-type: none"> • Название • спецоборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Название технических и электронных средств обучения
<p>Мультимедиа</p> <p>проектор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правовая система «Гарант»

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

<ul style="list-style-type: none"> • В ид и но ме р за 	<ul style="list-style-type: none"> • Те ма за ня ти я 	<ul style="list-style-type: none"> • Назван ие специа лизиро ванной аудито рии 	<ul style="list-style-type: none"> • Название • спецобору дования 	<ul style="list-style-type: none"> • Назв ание техн ическ их и элект ронн
---	---	---	--	--

ня ти я				ых средс ств обуч ения и конт роля знан ий
• П З- 1	Тема № 1.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Тема № 2.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема № 3.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Тема № 4.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Тема № 5.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Тема № 6.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Тема № 7 .	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Тема № 8 .	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Тема № 9 .	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Учебная дисциплина «Международное экологическое право» относится к числу профилирующих.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования к учебным занятиям в высших учебных

заведениях в первую очередь относит лекции, а затем в следующей последовательности - консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практику, курсовое проектирование (курсовые работы). Тем самым определяется место лекций в учебном процессе. Формы образовательных технологий указаны в таблицах 8.3.

Цели практических занятий - формирование у студентов профессиональных навыков, умений, привычек, качеств и развитие их способностей.

Практические занятия должны соответствовать следующим требованиям:

1) Рациональное использование дидактически целесообразных форм, методов и приемов обучения, направленных на наиболее эффективное осуществление учебных целей практикума и обеспечивающих логическую последовательность его построения и взаимосвязь практических занятий и лекционного материала;

2) Установление необходимого контакта преподавателя со студентами, способствующего активной учебной работе каждого обучаемого -и созданию в аудитории обстановки доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения;

3) Использование в практикуме проблемного и других методов обучения, формирующих у студентов способности к творческому мышлению.

Подготовка практических занятий делится на предварительную и непосредственную, а структура проведения – на вводную, основную и заключительную части с особенностями, вытекающими из специфики и методики их проведения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 400601Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру)

Разработал(и):



А.В.Чичкин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земельного и трудового права протокол № 12 « 5 » июля 2016г.

Зав. кафедрой земельного и трудового права



А.В. Чичкин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Международное экологическое право

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право, аграрное право,
экологическое право**

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	28
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	29
3. Шкала оценивания	32
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .	33
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	38
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	39

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);

Знать:

Этап 1: основные понятия и определения

Этап 2: основные источники правового регулирования

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать: *виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства*

Этап 1: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны

Этап 2: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Уметь: *понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов*

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: *навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.*

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);

Знать: *подход к изучению объектов международно-правовой охраны*

Этап 1: объекты международно-правовой охраны

Этап 2: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами

Уметь: *понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам*

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина*

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Знать: *подход к изучению объектов международно-правовой охраны*

Этап 1: объекты международно-правовой охраны

Этап 2: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами

Уметь: *понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам*

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина*

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	Знать: основные понятия и определения Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		Владеть: юридической терминологией	
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	Знать: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	Знать: объекты международно-правовой охраны Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: объекты международно-правовой охраны Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	Знать: основные источники правового регулирования Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства Уметь: пользоваться источниками Владеть: международно-правовые нормы по охране фауны	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-2	способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права	Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами Уметь: самостоятельно формулировать проблему Владеть: принятия необходимых мер защиты прав	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

		человека и гражданина	
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и определения	1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: юридической терминологией	Задание: Государства обязаны сотрудничать друг с другом независимо от различий их политических, экономических и социальных систем, в областях международных отношений с целью поддержания международного мира и безопасности и содействия международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию на основе международного сотрудничества, свободному от дискриминации, и на своей основе такие различия. Попытайтесь дать определения выделенным терминам.

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы международного экологического права, международно- правовые нормы по охране фауны	1. Понятие и виды международного экологического права. 2. Резолюции и декларации как источники.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки:	Задача:

анализа правоприменительной и правоохранительной практики	<p>1. Международное право это -</p> <p>а) отрасль права, регулирующая отношения между государствам связанные с ними отношения;</p> <p>б) право, применяемое к государствам в их взаимных отнош индивидуумам в их отношениях с государством;</p> <p>в) право, регулирующее отношения между субъектами между права;</p> <p>г) система норм права, применимых к субъектам между сообщества, т.е. к государствам, международным организац исключительных случаях, к индивидуумам;</p> <p>д) совокупность норм национального права, регулирующие Российской Федерации в международных отношениях.</p> <p>Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое опр</p>
---	--

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объекты международно- правовой охраны	<p>1.Программа ООН по окружающей среде.</p> <p>2.Всемирный союз охраны природы.</p>
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	<p>1.Применять юридическую терминологию.</p> <p>2.Работать с правовыми актами.</p>
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>Задача:</p> <p>Государственный Секретарь США Г. Киссинджер отмечает, что ам доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении дву от идей изоляционизма (“США должны идти своим путем и не вм во внутреннюю политику европейских государств”) к идеям м (“США должны нести миру идеалы демократии”).</p>

	Как Вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Принцип должен быть закреплён? Каково должно быть его содержание?
--	--

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники правового регулирования	1. Принципы международного экологического права. 2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: навыками работы с правовыми актами	Задания: 1. Сделайте подбор решений Конституционного Суда РФ, содержащих нормы международного права. Дайте некоторым из них характеристику. 2. Приведите примеры использования в национальном законодательстве отсылок к нормам международного права.

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие	1. Конвенции как источники международного экологического права. 2. Протоколы и соглашения как источники международного

ответственности за нарушение международного экологического законодательства	экологическое права.
Уметь: пользоваться источниками	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	Задача 1: Часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации “Общепризнанные принципы и нормы международного международные договоры Российской Федерации являются состав ее правовой системы. Если международным договором Р Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные з применяются правила международного договора”. Как Вы понимаете такие термины, как “общепризнанные п “общепризнанные нормы”, “правовая система”? Какие отношения данная норма? Опишите их структуру.

способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2). Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами	1. Международные природоохранные организации. 2. Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Задание: Опишите материальные источники современного между права (тенденции развития общественных отношений, влия формирование и реализацию норм международного права).

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.